**Информация о психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Названиемероприятия | Цель, механизмы реализации | **Периодичность проведения** | **Охват**  **участников образовательного процесса** |
| **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников** | | | | |
|  |
|  | Индивидуальное консультирование родителей по учебным и личностным проблемам детей | Педагог-психолог Яшутина Н.А.  Педагог-психолог Леднева Н.Ф.  Логопед Солопова Ю.Б.  Соц. педагог Чистова И.А. | По запросам родителей  В течение учебного года | 150 человек |
|  | Групповые консультации родителей (выступления на родительских собраниях) | Повышение психологической грамотности родителей. | В течение учебного года | 10 классов |
|  | Индивидуальное консультирование детей среднего и старшего возраста | Сохранение психологического здоровья, предупреждение эмоциональных расстройств, снятие психологического напряжения, помощь в решении психологических проблем.  Оказание эмоциональной поддержки | В течение учебного года | 260 человек |
|  | Индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников  (по запросам) | Выработка стратегии подготовки отдельного ребенка к обучению (индивидуальный образовательный маршрут) | Апрель – август | 35 человек |
|  | Индивидуальные консультации классных руководителей | Ознакомление с психологической характеристикой класса в целом и с личностными особенностями отдельных учащихся | Сентябрь – ноябрь | 56 педагогов |
| **Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся** | | | | |
|  | Занятия по программе«Психомоторная коррекция у обучающихся начальной школы» | Воздействие на сенсомоторный уровень с учетом общих закономерностей онтогенеза для активации развития всех ВПФ. | В течение учебного года, 1 раз в неделю | 6 групп по 10 человек |
|  | Коррекционные занятия по развитию внимания | Развитие когнитивных процессов | В течение учебного года, 1 раз в неделю | 2 группы по 8 человек |
|  | Занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы детей | Формирование положительной эмоциональной установки на познавательную деятельность, на становление личности ребенка, на его жизненную позицию | В течение полугода, 1 раз в неделю | 12 человек |
|  | Психологическое сопровождение детей со статусом ОВЗ | Формирование когнитивных процессов, развитие адаптационных механизмов личности, содействие социализации | В течение учебного года | 24 человека |
|  | Курс занятий психологического клуба «Под знаком Пси» | Развитие социального и эмоционального интеллекта | В течение учебного года, 1 раз в неделю | 2 группы, 65 человек |
|  | Занятия по программе «Психология общения» | Развитие коммуникативных навыков | В течение учебного года, 1 раз в неделю | 3 группы 35 человек |
|  | Коммуникативный тренинг в специализированных классах (8Б,9Б.10Б,11Б) | Социализация детей, развитие умений самопрезентации, повышение самооценки, оптимизация межличностных взаимоотношений, повышение психологической культуры | В течение учебного года, 1 раз в неделю | 4 класса |
|  | Цикл психологических занятий «Я + Ты = Мы» | Оптимизация групповых взаимоотношений между детьми, обучение сотрудничеству, взаимопониманию и толерантности.  Занятия проводятся педагогом-психологом и волонтёрской группой старшеклассников | По запросам классных руководителей. | Группы по 12 человек |
|  | Цикл занятий «Как сдать экзамены и сохранить здоровье»  (по 5 занятий) | Обучение снятию эмоционального напряжения, страха, паники перед выпускными экзаменами | Март-апрель | 9 –е и 11-е классы |
|  | Функционирование школьной службы медиации | Снижение количества конфликтных ситуаций в школе | По мере поступления запросов | 70 медиативных случаев |
|  | Встречи сообщества детей «Школьная служба примирения (медиации)» | Рефлексия проведённых медиативных встреч | В течение учебного года, 1 раз в неделю | 2 группы детей, 30 человек |
|  | Занятия с детьми группы риска (с девиантным, аддиктивным, суицидальным поведением) | Коррекция отклоняющегося поведения | В течение учебного года, 1 раз в неделю | 9 человек |
|  | Коррекция нарушений устной речи и профилактика неуспеваемости по обучению грамоте учащихся 1-2 классов | Логопедические занятия | В течение учебного года, 1 раз в неделю | 20 человек |
| **Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации** | | | | |
|  | Курс занятий: «Профессиональное самоопределение» (10-11 классы) | Определение дальнейшей образовательной и профессиональной траектории | В течение учебного года, 1 раз в неделю | 5 классов |
|  | Профориентационная игра: «Мой профиль» | Оказание помощи детям в определении профиля дальнейшего обучения | апрель | Обучающиеся 7-х классов,  130 человек |
|  | Конкурс, посвященный профессиям | Конкурс рисунков для обучающихся 1-4 классов «Радуга профессий»;  сочинений для обучающихся 9-х классов «Что я думаю о профессиональном будущем»;  презентация востребованных в регионе профессий и специальностей для обучающихся 10-11 классов | Февраль | Обучающиеся 1-11 классов 120 человек |
|  | Коррекционные занятия с детьми, показавшими высокий уровень дезадаптации | Вербализация и проработка школьной тревожности в безопасной форме, развитие гибкости поведения в ситуации урока, развитие эмоционального самоконтроля. | Октябрь-ноябрь | 36 человек |