

Принято на педагогическом совете  
от 30.08.2017



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ-лицей № 13  
п. Краснообска Лылова Н.Д

Приказ от 1.09.2017 г. № 1/63-од

**Положение  
об организации профильного обучения на уровне среднего общего  
образования**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ-лицее № 13 п. Краснообска по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

• Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

- уставом MAOY-лицея №13 п. Краснообска;
- основной образовательной программой среднего общего образования MAOY-лицея №13 п. Краснообска;
- Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости ФГОС СОО

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. Профильные классы организуются на уровне среднего общего образования, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

Образовательная организация несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному образованию.

## **2. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

2.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.2. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

2.3. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.4. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

2.5. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования

2.6. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного структурного подразделения (предметной кафедры) ОО.

2.7. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим.

2.8. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям:

- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному (непрофильному).

2.9. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- социально-экономический профиль – экономика, право, математика
- естественнонаучный профиль – химия, биология, математика;
- технологический профиль – физика, математика, информатика;

2.10. В ОО может организовываться обучение по предметам, на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся, в классе непрофильного обучения (универсальный профиль).

2.11. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

Обучение в профильных классах осуществляется в соответствии с образовательной программой, отражающей образовательную стратегию определенной направленности.

Образовательная программа предусматривает:

- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по отдельным предметам и изучение элективных курсов.
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

Учебные планы на уровне среднего общего образования предусматривают возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов, которые обеспечивают гибкую систему профильного обучения. Эта система включает в себя курсы следующих типов: базовые общеобразовательные, профильные образовательные, элективные курсы. Количество учащихся в классе не более 25 человек. Классы делятся на подгруппы при проведении уроков информатики и иностранного языка, физической культуры, профильных общеобразовательных и элективных курсов при наличии возможности.

### **3. Порядок приема учащихся в 10-ые профильные классы.**

3.1. В профильные классы принимаются учащиеся, получившие основное общее образование и проживающие на закрепленной за лицеем территории.

3.2. При комплектовании 10-х классов школа реализует право граждан на бесплатное и общедоступное образование

3.3. При приеме в профильный класс учащиеся и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом школы и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в этих классах.

3.4 Для зачисления в профильный класс представляют следующие документы:

- аттестат (об окончании 9 класса)
- заявление родителей (законных представителей) или заявление учащегося
- портфолио учащегося

3.5 Учащиеся проходят собеседование в комиссии, сформированной администрацией школы, которая рассматривает заявления, составляет списки учащихся профильных классов.

Прием в профильные классы проводится:

20 июня-30 июня – основной период;

20 августа-31 августа – дополнительный период.

3.6. На основании решения педсовета издается приказ директора школы о зачислении учащихся в 10-ые классы.

## **4. Проведение промежуточной аттестации в профильных классах**

Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

4.1. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учащихся требованиям изученного материала по программам профильного образования.

4.2. В лицее проводится экзаменационная сессия по профильным предметам в 11 классах на последней учебной неделе 3 четверти (март) и весенняя сессия в 10 классах на последней учебной неделе мая.

4.2 Промежуточная аттестация проводится в виде письменных (сочинение, контрольная работа, тестирование) и устных (билеты, тестирование) экзаменов. Сессия содержит аттестацию по текущим оценкам изучаемых предметов УП и не менее двух экзаменов по профильным дисциплинам.

4.3. Предметы, выносимые на экзамен, определяются решением администрации по согласованию с предметными кафедрами и утверждаются решением педагогического совета.

4.4. Экзаменационный материал создаётся учителем, рассматривается и утверждается на заседании предметной кафедры не позднее, чем за две недели до начала сессии.

4.5. Приказом директора определяются сроки проведения промежуточной аттестации. Предметные достижения учащихся оцениваются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.6. К аттестации допускаются учащиеся, не имеющие задолженности по предметам.

## **5. Перевод учащихся из одного профильного класса в другой профильный класс**

5.1. Учащиеся 10-11-х профильных классов могут быть переведены решением педсовета из одного профильного класса в другой профильный класс по желанию учащегося и по согласованию с родителями (законными представителями):

- 1) если учащийся не имеет задолженностей по изучаемым предметам;
- 2) если учащийся обязуется в течение одного месяца пройти аттестацию по предметам, определяющимся как разница в программах.

5.2. Для перевода учащихся решением директора проводится малый педсовет с участием классных руководителей, учителей, работающих в данных профильных классах, по вопросу успеваемости и возможности обучения учащегося в другом профильном классе.

Малый педсовет при согласии родителей принимает решение о переводе учащегося.

Решение малого педсовета выносится на рассмотрение педсовета школы и утверждается после прохождения аттестации учащегося по профильным дисциплинам.

По решению педсовета директор издаёт приказ о переводе учащегося в другой профильный класс.

5.3. Учащиеся проходят аттестацию по предметам, определяющим разницу в программах. Для аттестации создаётся комиссия в составе заместителя директора по учебной работе и учителей-предметников.

Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

## **6. Повторная аттестация обучающихся профильных классов**

7.1. Повторная аттестация предусмотрена для обучающихся, не прошедших аттестацию в установленный срок.

7.2. В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в профильных классах комиссия принимает экзамен.