

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности по математике
Математическая лаборатория
специализированных физико-математических 8-9 классов**

Предмет	Математическая лаборатория
Класс	8-9
Количество часов	На изучение курса Математическая лаборатория отводится во внеурочной деятельности 1 ч в неделю в течение двух лет, всего 68ч., в 8 классе – 34ч, в 9 классе – 34ч. (для специализированных классов)
Авторы составители	Корякин Р.А., к.тех.наук Абрамян О.И. учитель высшей квалификационной категории Воронкова О.В. учитель высшей квалификационной категории Чистова И.А. учитель высшей квалификационной категории
Цели и задачи курса	<p>Цель курса: развитие личности учащегося средствами математики, развитие математических способностей, логического мышления, привитие навыков самообразования и саморазвития для дальнейшего обучения и самореализации в современном обществе.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета; • формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического; • освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.; • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, интернет при ее обработке; • овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира; • овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования; • воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Структура курса:	Вокруг комбинаторики. Вокруг логики. Вокруг текстовых задач Вокруг методов решения математических задач Модели в математических задачах. Представление математических задач в моделях. Обзор геометрических объектов. Обзор геометрических преобразований.

	Обзор алгебраических объектов. Используемые формы.
--	---