Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области – лицей №13 п. Краснообск

ПРИНЯТО протокол заседания методической кафедры учителей словесности _____ от «_26_» августа 201 года № _1_	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Фефелова Г.В _____ от «_28_» августа 2019 года

Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
для основного общего образования (5-9 класс)
Срок освоения: 5 лет

Составители:
коллектив кафедры словесности

2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» для основного общего образования (5-9 классы)

Личностные результаты освоения предмета «Русский язык»

Личностные результаты освоения предмета «Русский язык»:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
2. Готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
3. Основным нормам морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовности на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
4. Представлению об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности).
5. Ответственное отношение к учению; уважительное отношению к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
6. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
7. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
8. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
9. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции);
10. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к занятиям туризмом).

Метапредметные результаты освоения предмета «Русский язык»:

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. **Обучающийся сможет:**

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- фиксировать динамику собственных образовательных результатов.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;

самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные причины, возможные последствия заданной причины;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное;
- анализировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

8. Смысловое чтение.

- **н**аходить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы

10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе.);
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя.
-

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты освоения предмета «Русский язык»:
5класс

Пятиклассник научится:

Речевая деятельность:

аудирование:

- понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;

чтение:

- владеть техникой чтения; выделять в тексте главную и второстепенную информацию;
- разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста; владеть ознакомительным и изучающим видами чтения.

говорение:

- доказательно отвечать на вопросы учителя; подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи;
- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль.

письмо:

- подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи;
- создавать письменные высказывания разных типов речи;

- составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма;
- определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания;
- делить текст на абзацы;

фонетика и орфоэпия:

-выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику;
- различать ударные и безударные слоги, не смешивать звуки и буквы;
-использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого звука и объяснения написания слова;

графика:

- правильно произносить названия букв русского алфавита;
- свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями;

морфемика:

- выделять морфемы на основе смыслового анализа слова;
- подбирать однокоренные слова с учетом значения слова;
- учитывать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами;

лексикология и фразеология:

- объяснять лексическое значение слов и фразеологизмов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
- пользоваться толковыми словарями для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов, фразеологизмов;
- распределять слова на тематические группы;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- различать прямое и переносное значение слов;
- отличать омонимы от многозначных слов;
- подбирать синонимы и антонимы;
- выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное слово.

морфология:

- различать части речи;
- правильно указывать морфологические признаки;

орфография:

- находить орфограммы в морфемах;
- группировать слова по видам орфограмм;
- владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии;

синтаксис и пунктуация:

- выделять словосочетания в предложении;
- определять главное и зависимое слово;
- составлять схемы словосочетаний изученных видов и конструировать словосочетания по заданной схеме;
- выделять основы предложений с двумя главными членами;
- конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;
- характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ;
- правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и эмоциональной окраске, использовать повествовательные и вопросительные предложения как пункты плана высказывания, соблюдать верную интонацию конца предложений.

Пятиклассник получит возможность научиться:

Речевая деятельность:

аудирование*:*

- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

чтение:

- прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника;
- извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов;
- правильно расставлять логические ударения, паузы;
- выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух;

говорение:

- выражать свое отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации;

письмо:

- писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей);
- пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;
- выражать свое отношение к предмету речи; находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования, рассуждения;
- подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста;
- исправлять недочеты в содержании высказывания и его построении;

фонетика и орфоэпия:

- находить в художественном тексте явления звукописи;
- правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи;
- работать с орфоэпическим словарем*;*

графика:

- проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова

морфемика:

- пользоваться словарем значения морфем и словарем морфемного строения слов;
- объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах*;*

лексикология и фразеология:

- находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;
- владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

морфология:

- уметь изменять части речи;

орфография:

- устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения;
- самостоятельно подбирать слова на изученные правила;

синтаксис и пунктуация:

- составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- опознавать предложения, осложненные однородными членами, обращениями, вводными словами; находить, анализировать и конструировать предложения с прямой речью;
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;

- устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях, изученных синтаксических конструкциях и использовать на письме специальные графические обозначения;
- самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

6 класс

Шестиклассник научится:

-понимать роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

осознавать смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

-определять основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

-определять особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

-определять признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

-знанию основных единиц языка, их признаков;

-знанию основных норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); норм речевого этикета;

-умению различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

-умению определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

-умению опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

-умению объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

-адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);

-читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

-извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

-воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);

-создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, выступление, письмо, заявление);

-осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

-владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

-свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме);

-адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
-соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки; недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Шестиклассник получит возможность научиться:

-осознанию роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
-развитию речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
-удовлетворению коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
-увеличению словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
-использованию родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

7 класс

Семиклассник научится:

-иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
-владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме
-производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксически разбор;
-иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.
-уметь различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста; опознавать языковые единицы; проводить различные виды их анализа.

Семиклассник получит возможность научиться:

-владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
-воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости; создавать самостоятельные тексты;
-соблюдать в практике общения литературные нормы языка;
-использовать приобретённые навыки для увеличения словарного запаса, получения знания по другим предметам.

8 класс

Восьмиклассник научится:

-знать определения основных изучаемых в 8 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
-производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 8 классе частей речи, синтаксический разбор предложений;
-с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;

-находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Восьмиклассник получит возможность научиться:

-правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.

-находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами.

9 класс

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

5 класс

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение Виды речи (устная и письменная).

Формы речи (диалог). Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Специфика художественного текста.
Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.).
Написание сочинений, писем.
Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством
Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения.Межкультурная коммуникация*
Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Фонетика, орфоэпия и графика
Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.
Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j’] на письме.
Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.
Связь фонетики с графикой и орфографией.
Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Морфемика и словообразование
Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Лексикология и фразеология
Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Синтаксис
Единицы синтаксиса русского языка. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Правописание: орфография и пунктуация
Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

6 класс

Речь. Речевая деятельность

Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы**.**

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа), беседа, обсуждение, дискуссия.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения.Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. *Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Фонетика, орфоэпия и графика

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка.

Грамматическая основа предложения. Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи

Правописание: орфография и пунктуация

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения

7класс

Речь. Речевая деятельность

Формы речи (полилог).. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы,доклад)*официально-делового стиля (расписка, *доверенность,* заявление).Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация.

Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение).*Тексты смешанного типа.*
Анализ текста.
Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).
Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.
Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).
Написание сочинений, текстов иных жанров.

Культура речи
Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка.
Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке
Общие сведения о языке
Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык как развивающееся явление.
Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Морфология
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.
Морфологический анализ слова.

Синтаксис
Единицы синтаксиса русского языка. Грамматическая основа предложения. Способы передачи чужой речи.
Синтаксический анализ простого и сложного предложения.
Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

8 класс

Речь. Речевая деятельность
Анализ текста.
Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).
Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.
Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).
Написание сочинений, текстов иных жанров.
Культура речи
Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка.
Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Морфологический анализ слова.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

9 класс

Речь. Речевая деятельность

Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные жанры (научного стиля и устной научной речи (дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*
Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка. (Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке
Общие сведения о языке
Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.
Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.
Выдающиеся отечественные лингвисты.

Морфология
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Морфологический анализ слова.

Синтаксис
Единицы синтаксиса русского языка.Грамматическая основа предложения. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.
Способы передачи чужой речи.
Синтаксический анализ простого и сложного предложения.
Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).
Применение знаний по синтаксису в практике правописания.
Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.
Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс (4 часа в неделю)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Язык и общение (2ч. + 1ч. р/р)	
1	Язык и человек	1
2	Общение устное и письменное	1
3	**Р/Р.** Стили речи	1
	Раздел 2. Повторение и систематизация изученного в 4 классе(16ч. + 4ч.)	
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
5	Орфограмма	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
9	Правописание непроизносимых согласных	1
10	Буквы **И,У,А**после шипящих	1
11	Разделительные **Ъ** и **Ь**	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
13	**Р/Р.** Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение	1
14	**Р/Р.** Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение	1
15	Части речи	1
16	Глагол	1
17	**-ТЬСЯ** и **-ТСЯ** в глаголах	1
18	**Р/Р.** Тема текста	1
19	Личные окончания глаголов. **НЕ** с глаголами	1
20	Имя существительное	1
21	Имя прилагательное	1
22	Местоимение	1
23	**Р/Р.** Основная мысль текста	1
	Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (22ч. + 4ч.)	
24	Синтаксис как раздел грамматики	1
25	Пунктуация – раздел науки о языке	1
26	Словосочетание. Строение словосочетаний	1
27	Разбор словосочетаний	1
28	**Р/Р.** Сжатое изложение «Старый пень»	1
29	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1
30	Виды предложений по эмоциональной окраске. Восклицательные предложения	1
31	**Р/Р.** Сочинение	1
32	Главные члены предложения. Подлежащее	1
33	Сказуемое	1
34	Тире между подлежащим и сказуемым	1
35	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1

36	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
37	Определение	1
38	Обстоятельство	1
39	Нераспространенные и распространенные предложения	1
40	Предложения с однородными членами, знаки препинания	1
41	Обобщающие слова при однородных членах	1
42	Предложения с обращениями	1
43	**Р/Р.** Письмо	1
44	Синтаксический разбор простого предложения	1
45	Пунктуационный разбор простого предложения	1
46	Простые и сложные предложения	1
47	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1
48	Прямая речь	1
49	Диалог	1
50	**Р/Р.** Выборочное изложение	1
	Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (11ч. + 2ч.)	
51	Фонетика. Гласные звуки	1
52	Согласные звуки	1
53	Изменение звуков в потоке речи	1
54	Согласные твердые и мягкие	1
55	**Р/Р.** Типы речи. Повествование. Изложение	1
56	Согласные звонкие и глухие	1
57	Графика. Алфавит	1
58	**Р/Р.** Сочинение. Описание предмета.	1
59	Обозначение мягкости согласных с помощью **Ь**	1
60	Двойная роль букв **Е, Ё, Ю, Я**	1
61	Орфоэпия. Слог. Ударение	1
62	Фонетический разбор слова	1
63	Повторение изученного «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография»	1
64	Контрольный диктантпо теме: «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография»	1
	Раздел 5 . Лексика. Культура речи. (7ч. + 1ч.)	
65	Слово и его лексическое значение	1
66	Однозначные и многозначные слова	1
67	Прямое и переносное значение слова	1
68	Омонимы	1
69	Синонимы	1
70	Антонимы	1
71	**Р/Р.** Изложение «Первый снег»	1
72	Повторение на тему «Лексика». Лексический разбор слова	1
73	**Контрольный диктант** по теме: «Лексика. Культура речи»	1
	Раздел 6. Морфемика. Орфография. Культура речи (15ч. + 2ч.)	
74	Морфемика – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1
75	Окончание и основа слова	1

76	Корень слова	1
77	**Р/Р.** Рассуждение	1
78	Суффикс	1
79	Приставка	1
80	Чередование звуков	1
81	Беглые гласные	1
82	Варианты морфем. Морфемный разбор слова	1
83	Правописание гласных и согласных в приставках	1
84	Буквы **З** и**С**на конце приставок	1
85	Буквы **А – О** в корне **–ЛАГ – ЛОЖ –**	1
86	Буквы**А – О** в корне **– РАСТ – РОС –**	1
87	Буквы **Ё –О**после шипящих в корне	1
88	Буквы **И – Ы**после **Ц**	1
89	Повторение по теме «Морфемика»	1
90	**Контрольный диктант по теме «Морфемика»**	1
91	**Р/Р.** Сочинение – рассуждение	1
	Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи.	
	Имя существительное (10ч. + 3ч.)	1
92	Морфология как раздел грамматики. Имя существительное	1
93	**Р/Р.** Доказательства в рассуждении	1
94	Имена существительные собственные и нарицательные	1
95	Род имен существительных	1
96	Имена существительные в форме только множественного числа	1
97	Имена существительные в форме только единственного числа	1
98	**Р/Р.** Сжатое изложение	1
99	Три склонения имен существительных	1
100	Падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях	1
101	Множественное число имен существительных	1
102	**Р/Р.** Подробное изложение с элементами описания	1
103	Правописание **О – Е** после шипящих и **Ц**в окончаниях существительных	1
104	**Контрольный диктант** по теме «Имя существительное»	1
105	Повторение изученного. Морфологический разбор существительного	1
	Имя прилагательное (5ч. + 1ч.)	
106	Имя прилагательное как часть речи	1
107	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
108	**Р/Р.** Изложение с элементами описания животного	1
109	Прилагательные полные и краткие	1
110	**О –Е**после шипящих в окончаниях прилагательных	1
111	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». Морфологический разбор имени прилагательного	1
112	**Контрольный диктант** по теме «Имя прилагательное»	1
	Глагол (18ч. + «ч.)	
113	Глагол как часть речи. **НЕ** с глаголами	1
114	**Р/Р.** Рассказ	1

115	Неопределенная форма глагола	1
116	Правописание **–ТЬСЯ** и **–ТСЯ** в глаголах	1
117	Правописание **–ТЬСЯ** и **–ТСЯ** в глаголах	1
118	Виды глагола. Видовые пары	1
119	Буквы **Е –И**в корнях с чередованием	1
120	Буквы**Е – И** в корнях с чередованием	1
121	Время глагола. Настоящее время	1
122	Прошедшее время	1
123	Будущее время	1
124	Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями	1
125	Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями	1
126	Как определить спряжение глагола	1
127	**Ь** после шипящих в глаголах во 2 лице ед. числа	1
128	Повторение изученного по теме «Глагол».Морфологический разбор глагола	1
129	Контрольный диктантпо теме «Глагол»	1
130	**Р/Р.** Невыдуманный рассказ (о себе)	1
	Раздел 8. Повторение и систематизация изученного (5ч.)	
131	Разделы науки о языке	1
132	Орфограммы в приставках, корнях и в окончаниях	1
133	Знаки препинания в простом и сложном предложениях	1
134	Знаки препинания в простом и сложном предложениях	1
135	Употребление **Ъ, Ь. Ь** на конце слова после шипящих	1
136	**Итоговая контрольная работа (тест)**	ВСЕГО 136 часов

6 класс (5часов в неделю)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	Раздел 1 Язык, речь, общение (2 часа)	
1	Ситуация общения	1
2	Русский язык-один из развитых языков мира	1
	Раздел 2 повторение изученного в 5 классе (10 часов)	
3	Фонетика.Орфоэпия	1
4	Морфемы в слове.Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
5	Проверочная работа	1
6	Части речи	1
7	Орфограммы в окончаниях слов	1
8	Словосочетания	1
9	Простое предложение.Знаки препинания	1
10	Сложное предложение.Запятые в сложном предложении.Синтаксический разбор предложений.	1
11	Прямая речь	1
12	Диалог	1
13	Проверочная работа	1
	Раздел 3. Текст (2 часа)	

14	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста	1
15	Ключевые слова. Основные признаки текста. Стили речи	1
	Раздел 4. Лексика (4 часа)	
16	Слово и его лексическое значение	1
17	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	1
18	Диалектизмы. Неологизмы. Устаревшие слова. Заимствованные слова	1
19	Словари. Составление словарной статьи	1
	Раздел 5. Фразеология. Культура речи (5 часа)	
20	Фразеологизмы	1
21	Источники фразеологизмов	1
22	Развитие речи	1
23	Повторение	1
24	Проверочная работа по теме "Фразеология"	1
	Раздел 6. Словообразование. Орфография. Культура речи (23 часа)	
25	Морфемика и словообразование	1
26	Описание помещения	1
27	Основные способы словообразования в русском языке	1
28	Этимология слов	1
29	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения).Сложный план	1
30	Анализ ошибок,допущенных в сочинении. Редактирование текста	1
31	Буквы а и о в корне -кас- и -кос	1
32	Буквы а и о в коре -гар- и -гор-	1
33	Буквы а и о в корне -зар- и -зор-	1
34	Повторение	1
35	Диктант с грамматическим заданием	1
36	Анализ ошибок,допущенных в диктанте	1
37	Буквы Ы иИ после приставок	1
38	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1
39	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-.Выборочное изложение	1
40	Проверочная работа	1
41	Анализ проверочной работы	
42	Соединительные гласные О и Е в сложных словах	1
43	Соединительные гласные О и Е в сложных словах	1
44	Сложносокращенные слова	1
45	Написание плана сочинения-описания по картине	1
46	Написание сочинения-описания по картине	1
47	Анализ сочинений.	1
	Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи (20 часа)	
48	Имя существительное как часть речи	1
49	Разносклоняемые имена существительные	1
50	Буква Е в суффиксах -ен- существительных на -мя	1
51	Буква Е в суффиксах -ен- существительных на -мя	1
52	Несклоняемые имена существительные	1
53	Род несклоняемых имен существительных	1

54	Имена существительные общего рода	1
55	Морфологический разбор имен существительных	1
56	Письмо	1
57	НЕ с существительными	1
58	НЕ с существительными	1
59	Написание сочинения-описания	1
60	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
61	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
62	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик-(-щик-)	1
63	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	1
64	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1
65	Повторение по теме "Имя существительное"	1
66	Контрольный тест по теме "Имя существительное"	1
67	Анализ ошибок,допущенных в тесте	1
	Имя прилагательное (23 часа)	
68	Имя прилагательное как часть речи	1
69	Описание природы	1
70	Написание сочинения-описания природы	1
71	Степени сравнения имен прилагательных	1
72	Степени сравнения имен прилагательных	1
73	Степени сравнения имен прилагательных	1
74	Качественные прилагательные	1
75	Относительные прилагательные	1
76	Притяжательные прилагательные	1
77	Контрольный тест по теме "Имя прилагательное"	1
78	Анализ ошибок,допущенных в тесте	1
79	Морфологический разбор имени прилагательного	1
80	Не с прилагательными	1
81	Не с прилагательными и существительными	1
82	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1
83	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
84	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
85	Выборочное изложение по теме "Имя прилагательное"	1
86	Анализ ошибок	1
87	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1
88	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
89	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
90	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
	Имя числительное (16 часов)	
91	Имя числительное как часть речи	1
92	Простые и составные числительные	1
93	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
94	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
95	Порядковые числительные	1
96	Разряды количественных числительных	1
97	Числительные, обозначающие целые числа	1
98	Дробные числительные	1

99	Собирательные числительные	1
100	Морфологический разбор имени числительного	1
101	Контрольный тест по теме "Числительное"	1
102	Анализ ошибок	1
103	Составление текста выступления на выбранную тему	1
104	Подготовка к контрольному диктанту	1
105	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
106	Анализ ошибок	1
	Местоимение (20 часов)	
107	Местоимение как часть речи	1
108	Личные местоимения	1
109	Составление рассказа от первого лица	1
110	Возвратное местоимение себя	1
111	Вопросительные и относительные местоимения	1
112	Неопределенные местоимения	1
113	Отрицательные местоимения	1
114	Отрицательные местоимения	1
115	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
116	Анализ ошибок	1
117	Притяжательные местоимения	1
118	Подготовка к сочинению-рассуждению	1
119	Написание сочинения-рассуждения	1
120	Указательные местоимения	1
121	Указательные местоимения	1
122	Определительные местоимения	1
123	Местоимения и другие части речи	1
124	Морфологический разбор местоимения	1
125	Контрольный диктант по теме "Местоимение"	1
126	Анализ ошибок	1
	Глагол (30 часов)	
127	Глагол как часть речи	1
128	Разноспрягаемые глаголы	1
129	Разноспрягаемые глаголы	1
130	Написание сжатого изложения	1
131	Анализ ошибок	1
132	Глаголы переходные и непереходные	1
133	Глаголы переходные и непереходные	1
134	Наклонение глагола	1
135	Изъявительное наклонение глагола	1
136	Изъявительное наклонение глагола	1
137	Условное наклонение глагола	1
138	Условное наклонение глагола	1
139	Повелительное наклонение глагола	1
140	Повелительное наклонение глагола	1
141	Контрольный тест №6 по ртеме "Глагол"	1
142	Анализ ошибок	1
143	Употребление наклонений	1

144	Безличные глаголы	1
145	Безличные глаголы	1
146	Морфологический разбор глагола	1
147	Повторение по теме "Наклонение глагола"	1
148	Повторение по теме "Наклонение глагола"	1
149	Анализ ошибок	1
150	Рассказ на основе услышанного	1
151	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	1
152	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	1
153	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	1
154	Повторение по теме "Глагол"	1
155	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
156	Анализ ошибок	1
	Раздел 8. Повторение (13 часов)	
157	Разделы науки о языке. Орфография.	1
158	Орфография	1
159	Развитие речи	1
160	Развитие речи	1
161	Пунктуация	1
162	Пунктуация	1
163	Лексика и фразеология	1
164	Словообразование	1
165	Морфология	1
166	Синтаксис	1
167	Повторение	1
168	Итоговый диктант	1
169	Анализ ошибок	1
170	Анализ ошибок	1
		ВСЕГО 170 часов

7 класс (4часа в неделю)

	Название темы	**Кол-во часов**
1	**Раздел 1. Русский язык как развивающееся явление (1 час)**	**1**
	Раздел 2.Повторение пройденного в 5-6 классах (7 часов)	
2	Синтаксис и пунктуация.	1
3	Лексика и фразеология	1
4	Фонетика и орфография.	1
5	Словообразование и орфография.	1
6	Морфология и орфография.	1

7	Контрольный диктант	1
8	Р. Текст. Стили речи. Публицистический стиль	1
	Раздел 3. Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие (27 часов)	
9	Причастие как часть речи.	1
10	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
11	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	1
12	Р. Описание внешности человека	1
13	Действительные и страдательные причастия.	1
14	Полные и краткие страдательные причастия.	1
15	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
16	Действительные причастия прошедшего времени.	1
17	Действительные причастия прошедшего времени.	1
18	Р. Изложение от 3 лица с составлением плана	1
19	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
20	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
21	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
22	Гласные перед Н и НН в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.	1
23	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
24	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
25	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных.	1
26	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных.	1
27	Р. Выборочное изложение	1
28	Морфологический разбор причастия.	1
29	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1
30	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1
31	Контрольный диктант	1
32	Р. Сочинение по личным наблюдениям	1

33	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
34	Повторение.	1
35	Р. Виды публичных выступлений	1
	Деепричастие (9 часов)	
36	Понятие о деепричастии и деепричастном обороте. Правописание НЕ с деепричастиями.	1
37	Деепричастие. Пунктуация при деепричастном обороте.	1
38	Деепричастие. Пунктуация при деепричастном обороте.	1
39	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1
40	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1
41	Морфологический разбор деепричастий.	1
42	Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	1
43	Обобщение и систематизация сведений о деепричастии.	1
44	Контрольный диктант	1
	Наречие (28 часов)	
45	Наречие как часть речи.	1
46	Смысловые группы наречий.	1
47	Смысловые группы наречий.	1
48	Р. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»	1
49	Степени сравнения наречий.	1
50	Морфологический разбор наречия.	1
51	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.	1
52	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.	1
53	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	1
54	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	1
55	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.	1
56	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.	1
57	Диктант по теме «Наречие»	1
58	Р. Описание действий	1
59	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1

60	Р. Сочинение в форме репортажа о процессе труда	1
61	Буквы о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-.	1
62	Буквы о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-.	1
63	Р. Подробное изложение с элементами сочинения	1
64	Р. Подробное изложение с элементами сочинения	1
65	Дефис между частями слова в наречиях.	1
66	Дефис между частями слова в наречиях.	1
67	Р. Описание внешности и действий человека	1
68	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	1
69	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	1
70	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
71	Повторение темы «Наречие».	1
72	Контрольный диктант	1
	Категория состояния (4 часа)	
73	Категория состояния. Категория состояния как часть речи.	1
74	Р. Сжатое изложение	1
75	Морфологический разбор категории состояния.	1
76	Р. Сочинение на лингвистическую тему	1
77	**Раздел 4. Самостоятельные и служебные части речи**	**1**
	Предлог (12 часов)	
78	Предлог. Предлог как часть речи.	1
79	Употребление предлогов.	1
80	Непроизводные и производные предлоги.	1
81	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	1
82	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
83	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
84	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
85	Предлог. Повторение.	1

86	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1
87	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	Союз (12 часов)	
88	Союз. Союз как часть речи.	1
89	Союзы простые и составные.	1
90	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в сложном предложении.	1
91	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в сложном предложении.	1
92	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	1
93	Сочинительные союзы.	1
94	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато.	1
95	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато.	1
96	Контрольный диктант по теме «Союз»	1
97	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
98	Повторение и закрепление изученного по теме «Предлог», «Союз»	1
99	Зачет по теме «Предлог», «Союз»	1
	Частица (18 часов)	
100	Частица. Понятие о частице. Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
101	Р. Сочинение-рассказ по данному началу и концу «Горе-мечтатель»	1
102	Р. Сочинение-рассказ по данному началу и концу «Горе-мечтатель»	1
103	Смысловые частицы.	1
104	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
105	Р. Придумывание обрамления к рассказу	1
106	Морфологический разбор частиц. Правописание частиц	1
107	Отрицательные частицы.	1
108	Отрицательные частицы.	1
109	Различение не – ни.	1
110	Различение не – ни.	1
111	Приставка не- и частица не с различными частями речи.	1

112	Приставка не- и частица не с различными частями речи.	1
113	Р. Написание рассказа по данному сюжету	1
114	Различение частицы ни, союза ни-ни, приставки ни-.	1
115	Различение частицы ни, союза ни-ни, приставки ни-.	1
116	Повторение изученного о частицах.	1
117	Контрольный диктант	1
118	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	
	Междометие (3 часа)	
119	Междометие. Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Звукоподражательные слова.	1
120	Междометие и звукоподражательные слова. Знаки препинания при них.	1
121	Междометие и звукоподражательные слова. Знаки препинания при них.	1
	Повторение изученного в 5-7 классах (10 часов)	
122	Повторение изученного в 5-7 классах. Русский язык. Разделы науки о языке. Текст. Стили речи.	1
123	Контрольное сочинение	1
124	Контрольное сочинение	1
125	Анализ сочинений. Орфография. Пунктуация	1
126	Орфография. Пунктуация	1
127	Фонетика. Графика.	1
128	Годовой контрольный диктант	1
129	Анализ годового контрольного диктанта. Работа над ошибками	
130	Лексика и фразеология.	1
131	Морфемика. Словообразование.	1
132	Морфология. Синтаксис и пунктуация.	1
133	Лингвистический проект	**1**
134	Лингвистический проект	**1**
135	Резервный урок	**1**
136	Резервный урок	**1**
	ВСЕГО	**136**

		часов

8 Б класс (2,5 часов в неделю)

№	Название темы	Кол-во часов
	Общие сведения о языке 2ч (1+1р/р)	**2**
1	Введение. Понятие государственного языка. Русский язык как государственный язык РФ. Русский язык -средство межнационального общения	**1**
2	**РР**Три истории развития русского языка	1
	Повторение изученного в 5-7 классах 7ч (4+1к/р+2р/р)	**7**
3	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных.причастий и наречий	**1**
4	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	**1**
5,6	**РР Подробное изложение с грамматич. заданием**	2
7	Правописание дефиса	1
8	**Контрольный диктант по разделу «Повторение в начале года»**	**1**
9	Анализ контрольного диктанта	1
	Синтаксис и пунктуация 4ч (3+1р/р)	**4**
10	Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии	
11	Пунктуация как система правил правописания предложений. Знаки препинания, их функции	1
12	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксич. связи	1
13	Текст как единица синтаксиса	1
	Словосочетание 4 ч	**4**
14	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по характеру главного слова	1
15	Виды сл/спо способу связи слов. Синтаксический разбор словосоч.	1
16	Нормы сочетания слов и их нарушения в речи	1
17	Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание	1
	Простое предложение (2+2р/р)	**4**
18	Синтаксическая структура простого предложения. Грамматическая основа	1
19	Порядок слов в предложении. Интонация	1
20 - 21	Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности Церковь Покрова на Нерли и Храм Покрова на Нерли	2
	Двусоставное предложение 7ч (6+1р/р)	**7**
22	Главные члены двусоставного предложения	1
23	Виды сказуемого. ПГС и способы его выражения1	1
24	Публицистич. сочинение о памятнике культуры	1
25	СГС. Способы его выражения	1
26	СИС, способы его выражения	1
27	Виды сказуемых. Практическая работа	1
28	Тире между подлежащим и сказуемым	**1**
	Второстепенные члены предложения 8ч (5+1к/р+2р/р)	**8**
29	Дополнение. Способы его выражения	1
30	Определение согласованное и несогласованное	1
31	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	1

32	Обстоятельство. Способы его выражения	1
33	ГЧП и ВЧП	1
34 - 35	Характеристика человека как вид текста. Строение данного текста, его языковые особенности	2
36	Главные и второстепенные члены предложения. Контрольный диктант№2	1
	Односоставные предложения 9ч (7+1к/р+1р/р)	**9**
37	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений	1
38	Назывные переложения, их структурные и смысловые особенности	1
39	Определённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1
40	Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1
41	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	1
42	Сочинение - рассуждение на свободную тему Размышление об ответственности человека за свои слова с опорой на личный опыт	1
43	Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения	1
44	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1
45	ОСП. Контрольный диктант №3	1
	Простое осложненное предложение 1 ч	**1**
46	Понятие об осложнённом предложении	1
	Однородные члены предложения 9ч (7+1к/р+1р/р)	**9**
47	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	**1**
48	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
49	Однородные и неоднородные определения	1
50	Изложение. Сравнительная характеристика	1
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
53	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1
54	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены»	
55	ОЧП. Контрольный диктант №4.Анализ контр.диктанта	1
	Обособленные члены предложения 12ч (10+1к/р+1р/р)	**12**
56	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1
57	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	1
58	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений	1

59	Рассуждение на дискуссионную тему	1
60	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	1
61	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	1
62	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот	1
63	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1
64	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1
65	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособл. Члены предложения»	1
66	Обособленные члены предложения. Контрольный диктант №5	1
67	Анализ к/д	1
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения 7ч (5+1к/р+1р/р)	**7**
68	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
69	Употребление обращений	1
70	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	1
71	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
72	Составление делового письма	1
73	Систематизация и обобщение изученного по теме.	1
74	Вводные и вставные конструкции. Контрольный диктант №6	1
	Чужая речь 5ч (4+1р/р)	**5**
75	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь	1
76	Косвенная речь. Прямая речь. Диалог	1
77	Цитата	1
78	Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический разбор предложений с чужой речью	1
79	Рассказ	1
	Повторение изученного в 8 классе 6ч (5+1к/р)	**6**
80	Синтаксис и морфология	1
81	Контрольное изложение	1
82	Синтаксис и пунктуация	1
83	Синтаксис и культура речи	1
84	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	
85	Анализ контрольной работы	
	Всего	85 часов

8 а,в,г классы (3 часа в неделю)

№	Название темы	Кол-во часов
	Общие сведения о языке 3 ч (2+1р/р)	**3**
1	Введение. Понятие государственного языка. Русский язык как государственный язык РФ.	**1**
2	Русский язык - средство межнационального общения	**1**
3	Три истории развития русского языка	
	Повторение пройденного в 5-7 классах 9 ч (6+1 к/р+1 р/р)	**9**
4	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных.причастий и наречий	**1**
5	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	**1**
6	Слитное и раздельное написание НЕ с местоимением и наречием	**1**
7-8	**РР Подробное изложение с грамматическим заданием**	2
9	Анализ изложений. Работа над ошибками	1
10	Правописание дефиса	1
11	**Контрольный диктант по разделу «Повторение в начале года»**	**1**
12	Анализ контрольного диктанта	1
	Синтаксис и пунктуация 4 ч (3+1 р/р)	**4**
13	Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии	**1**
14	Пунктуация как система правил правописания предложений. Знаки препинания, их функции	1
15	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксич. связи	1
16	Текст как единица синтаксиса	1
	Словосочетание 4 ч	**4**
17	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по характеру главного слова	1
18	Виды сл/спо способу связи слов. Синтаксический разбор словосоч.	1
19	Нормы сочетания слов и их нарушения в речи	1
20	Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание	1
	Простое предложение 4 ч (2+2 р/р)	**4**
21	Синтаксическая структура простого предложения. Грамматическая основа	1

22	Порядок слов в предложении. Интонация	1
23-24	Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности Церковь Покрова на Нерли и Храм Покрова на Нерли	2
	Двусоставные предложения 8 ч (7+ 1 р/р)	**8**
25	Главные члены двусоставного предложения	1
26	Виды сказуемого. ПГС и способы его выражения	1
27	Публицистич. сочинение о памятнике культуры	1
28	СГС. Способы его выражения	1
29	СИС, способы его выражения	1
30	Виды сказуемых. Практическая работа	1
31-32	Тире между подлежащим и сказуемым	**2**
	Второстепенные члены предложения **8 ч (5+ 1 к/р+ 2 р/р)**	**8**
33	Дополнение. Способы его выражения	1
34	Определение согласованное и несогласованное	1
35	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	1
36	Обстоятельство. Способы его выражения	1
37	ГЧП и ВЧП	1
38-39	Характеристика человека как вид текста. Строение данного текста, его языковые особенности	2
40	Главные и второстепенные члены предложения. Контрольный диктант№2	1
	Односоставные предложения **13ч (10 + 1 к/р + 2 р/р)**	**13**
41	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений	1
42	Назывные переложения, их структурные и смысловые особенности	1
43	Определённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1
44	Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1
45	Вопрос об обобщенно-личных предложениях	1
46-47	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	2
48-49	Сочинение - рассуждение на свободную тему Размышление об ответственности человека за свои слова с опорой на личный опыт	2
50	Неполные предложения	1

51	Синтаксический разбор односоставного предложения. Синонимия ОСП и ДСП	1
52	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1
53.	ОСП. Контрольный диктант №3	1
	Простое осложненное предложение 1 ч	**1**
54	Понятие об осложнённом предложении	1
	Однородные члены предложения 13ч (11 + 1 к/р + 1 р/р)	**13**
55	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	**1**
56	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
57-58	Однородные и неоднородные определения	2
59	Изложение. Сравнительная характеристика	1
60-61	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2
62-63	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	2
64	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1
65	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены»	1
66	ОЧП. Контрольный диктант №4	1
67	Анализ контр.диктанта	1
	Обособленные члены предложения 16ч (13 + 1к/р + 2р/р)	**16**
68	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1
69-70	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	2
71	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений	1
72-73	Рассуждение на дискуссионную тему	2
74-75	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	2
76-77	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	2
78	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот	1
79	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1
80	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1
81	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1
82	Обособленные члены предложения. .Контрольный диктант №5	1

83	Анализ к/д	1
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения 8ч (6 + 1к/р + 1р/р)	**8**
84	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
85	Употребление обращений	1
86-87	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	2
88	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
89	Составление делового письма	1
90	Систематизация и обобщение изученного по теме.	1
91	Вводные и вставные конструкции. Контрольный диктант №6.Анализ диктанта	1
	Чужая речь 5ч (4 + 1р/р)	**5**
92	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь	1
93	Косвенная речь. Прямая речь. Диалог	1
94	Цитата	1
95	Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический разбор предложений с чужой речью	1
96	Рассказ	1
	Повторение изученного в 8 классе 6 ч (4+ 2к/р)	**6**
97	Синтаксис и морфология	1
98	Контрольное изложение	1
99	Синтаксис и пунктуация	1
100	Синтаксис и культура речи	1
101	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1
102	Анализ контрольной работы	1
	Всего	**102**

9 класс (3 часа в неделю)

№	Название темы	Кол-во часов
1	**Введение 1ч**	**1**
	Повторение изученного 11ч (10+1 к/р)	**11**
2	Устная и письменная речь. Монолог. Диалог.	1
3	Стили речи	1
4	Простое предложение и его грамматическая основа	1
5	Предложение с обособленными членами	1
6	Предложение с обособленными членами. Тренировочные упр.	1

7	Предложение с обособленными членами. Тренировочные упр.	1
8	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
11	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
12	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Сложное предложение . Культура речи 15ч (12+1к/р+2р/р)	**15**
13	Понятие о сложном предложении	1
14	Понятие о сложном предложении. Продолжение	1
15	Понятие о сложном предложении. Тренировочные упражнения	1
16	Союзные и бессоюзные предложения	1
17	Союзные и бессоюзные предложения. Продолжение	1
18	Союзные и бессоюзные предложения. Тренировочные упражнения	1
19	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
20	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Продолжение темы	1
21	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
22	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
23	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
24	Интонация Сложного предложения	1
25	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
26	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
27	Сочинение по упр.59	1
	Сложносочиненное предложение 8ч (7+1р/р)	**8**
28	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении между частями .	1
29	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении между частями .	1
30	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1
31	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1
32	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1
33	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	1
34	Сжатое изложение	1
35	Анализ ошибок, допущенных в сжатом изложении	1
	Сложноподчиненные предложения 33 ч (29+1к/р+3р/р)	**33**
36	Понятие о СПП	1
37	Союзы и союзные слова	1
38	Союзы и союзные слова. Тренировочные упр.	1

39	Роль указательных слов в СПП	1
40	Роль указательных слов в СПП. Тренировочные упр.	1
41	Сочинение по картине	1
42	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
43	СПП с придаточными определительными	1
44	Место придаточного определительного в СПП	1
45	СПП с придаточными определительными. Тренировочные упр.	1
46	СПП с придаточными изъяснительными	1
47	СПП с придаточными изъяснительными	1
48	СПП с придаточными изъяснительными. Тренировочные упр.	1
49	СПП с придаточными обстоятельственными	1
50	СПП с придаточными обстоятельственными времени и места	1
51	СПП с придаточными обстоятельственными цели	1
52	СПП с придаточными причины	1
53	СПП с придаточными уступки и следствия	1
54	СПП с придаточными образа действия	1
55	СПП с придаточными меры и степени	1
56	СПП с придаточными сравнительными	1
57	СПП с несколькими придаточными.	1
58	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в предложениях с несколькими придаточными.	1
59	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в предложениях с несколькими придаточными. Тренировочные упр.	1
60	Контрольный диктант	1
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
62	Синтаксический разбор СПП	1
63	Синтаксический разбор СПП. Тренировочные упр.	1
64	Пунктуационный разбор СПП	1
65	Сочинение –рассуждение	1
66	Анализ ошибок, допущенных в сочинении –рассуждении	1
67	Контрольное изложение	1
68	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
	Бессоюзное сложное предложение 14ч (12+1к/р+1р/р)	**14**
69	Понятие о БСП	1
70	Интонация в БСП	1
71	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1
72	БСП со значением перечисления. Знаки препинания в этих предложениях	1
73	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1
74	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1
75	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1
76	БСП со значением противопоставления, времени, условия и	1

	следствия. Тире в БСП	
77	Сочинение по картине	1
78	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
79	Синтаксический разбор БСП	1
80	Пунктуационный разбор БСП	1
81	Контрольное тестирование	1
82	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
	Сложные предложения с разными видами связи 13ч (11+1к/р+2р/р)	**13**
83	Сложные предложения с различными видами связи	1
84	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложном предложении	1
85	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложном предложении	1
86	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложном предложении	1
87	Подробное изложение	1
88	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Компрессия текста	1
89	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
90	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
91	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с разными видами связи	1
92	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с разными видами связи	1
93	Публичная речь	1
94	Контрольный диктант	1
95	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Повторение изученного в 9 классе 7ч (6+1к/р)	**6**
96	Фонетика и графика.	1
97	Лексика и фразеология	1
98	Морфемика и словообразование	1
99	Морфология	1
100	Синтаксис.	1
101	Орфография и пунктуация	1
102	Контрольное тестирование	1
	ВСЕГО	102 часа