

**Аннотация к рабочей программе
курса Рабочая программа
по математике (включая алгебру и начала
математического анализа, геометрию)**

Предмет	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)
Учебники	<p>1. Геометрия 10-11, Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., : - М.: Просвещение, 2018 г. Профильный уровень</p> <p>2. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс, учеб. Для образоват. Организация: базовый и углубленный уровни/ Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин]; – М. : Просвещение, 2018.</p> <p>3. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс, учеб. Для образоват. Организация: базовый и углубленный уровни/ Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин]; – М. : Просвещение, 2018.</p>
Класс	10-11
Количество часов	<p>На изучение «Математики (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) по УП лицея отводится 408 часов, которые распределены по классам следующим образом:</p> <p>10 класс 204ч в год , 6ч в неделю (Модуль «Алгебра и начала математического анализа»-136ч в год, 4ч в неделю. Модуль «Геометрия» -68ч в год, 2ч в неделю)</p> <p>11 класс 204ч в год , 6ч в неделю (Модуль «Алгебра и начала математического анализа»-136ч в год, 4ч в неделю. Модуль «Геометрия» -68ч в год, 2ч в неделю)</p>
Авторы - составители	<p>Абрамян О.И. учитель математики высшей квалификационной категории</p> <p>Воронкова О.В. учитель математики высшей квалификационной категории</p> <p>Чистова И.А. учитель математики высшей квалификационной категории</p>
Цели и задачи курса	<p>-развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе;</p> <p>-формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;</p>

	<p>-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>-развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p>
Структура курса:	<p style="text-align: center;">10 класс</p> <p>Функции и графики Степени и корни Показательная и логарифмическая функции Тригонометрические функции Вероятность и статистика Планиметрия Параллельность прямых и плоскостей Перпендикулярность прямых и плоскостей Векторы в пространстве Обобщающее повторение</p> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <p>Непрерывность и пределы функций Производная функции Техника дифференцирования Интеграл и первообразная Уравнения, неравенства и их системы Элементы теории вероятностей и статистики Комплексные числа Многогранники Метод координат в пространстве. Движения. Цилиндр, конус, шар Объемы тел Обобщающее повторение</p>