

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Профессиональная площадка/Профессиональное сообщество»**

Курс	«Профессиональная площадка/Профессиональное сообщество»
Классы	10АВГ, 11АВГ, 10-11Б
Количество часов	по 17ч. на каждой группе в целом
Авторы - составители	учителя истории и обществознания кафедры общественных наук
Цели и задачи курса	<p><i>К социальному направлению - относиться профориентационная деятельность. Цель профориентации – помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры. Задачами профориентации школьников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание своих желаний и возможностей; • исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей; • ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; • знакомство с особенностями современного рынка труда; • помочь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; • проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности; • помочь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей; • создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности; • анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве; • изучение эффективности всей профориентационной работы.
Структура курса	<p>Содержание курса «Профессиональная площадка/Профессиональное сообщество». 1. Социальная проба — действия, социальной активности, в ходе которых подросток получает и присваивает информацию о социальных объектах и явлениях, знакомится с «внешней средой», получает и осознает опыт своего социального взаимодействия. Это непродолжительное, за-конченное действие, продуктом которого являются социально значимая информация и знание. Программа предусматривает участие в следующих мероприятиях: <u>Дни финансовой грамотности</u>. <u>8 сентября - Международный день финансиста</u>. <u>Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России</u>. В рамках декады проводятся: 1. Беседы на тему «Права ребенка» ко Дню борьбы с коррупцией. 2. Анкетирование "Твое мнение о коррупции" среди педагогов, учащихся и их родителей. 3. Антикоррупционной урок. 4. Проведение классных часов на тему «Жить в ладу с законом». «День правовой помощи детям» в рамках профориентационной деятельности в области юриспруденции. Встреча с представителями местной власти «Один день с представителями органов местного самоуправления».</p> <p>2. <u>Социальная практика</u> — вид социальной деятельности, в ходе</p>

которого, во-первых, происходит освоение, отработка социальных навыков и, во-вторых, познание не внешней, демонстрируемой, заявляемой стороны социальной деятельности, а внутренней, сущностной, часто скрытой и неочевидной. Основная цель социальной практики заключается в проблематизации той информации о социальном объекте, которая уже есть у ученика (Всероссийский открытый урок с порталом «ПроектОрия». «Уроки профессионального ориентирования (экономика, менеджмент, управление персоналом, психология и др.)» - участие в программах сотрудничества с НГУЭУ «Основы выбора профессии» и «Технология профессиональной карьеры» Проект сотрудничества с Университетом Потребительской Кооперации – интерактивные занятия для уч-ся 11кл. /Менеджмент, Криминалистика, Управление качеством товаром/. Региональное социальное фокус – групповое исследование /групповая дискуссия/ по теме использования информационных технологий в полит. сфере + «Вовлеченность молодежи в общественную и политическую жизнь страны». День лицея; интеллектуальные игры на базе лицея при участии преподавателей и студентов НГУЭУ. Сибирский кадровый форум (с международным участием) «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы». +Межрегиональная Олимпиада школьников по управлению персоналом «На пути к профессии» и дискуссионная площадка для учителей школ «Проблемы профориентации в школе: есть ли выход и куда он ведет?». Интерактивная профильная игра для уч-ся 9х классов/ организация и проведение. Экскурсия на производство.).

3. Социальный проект — вид социального проектирования, наиболее сложная форма организации социального действия. Данная деятельность предполагает создание в ходе осуществления проекта нового, ранее не существовавшего, как минимум в ближайшем социальном окружении, социально значимого продукта, который является средством разрешения противоречия между социальной трудностью, проблемой, воспринимаемой как личностно-значимая, и потребностью личности. Продукт проекта должен иметь качественную новизну не только для самого подростка, но и для его ближайшего социального окружения, это то, что реально существует в обществе, то, что является новым для его социального окружения (Проект по ранней профессиональной ориентированности школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее» в Новосибирской области. «Атлас новых профессий» - новая информационная площадка, которая может выступать как источник получения информации о профессиях будущего и ресурс формирования надпрофессиональных навыков. Теоретико – методологической разработкой Атласа стали научные изыскания школы управления «СКОЛКОВО» и Агентства стратегических инициатив, которые провели исследование «Форсайт Компетенции 2030». Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту» проводится в г. Бердске Новосибирской области с 1994 года. . Участие в Региональном Форуме профориентационной деятельности «Мы – одна команда»/ на базе ДСОЛКД «Тимуровец». «Летняя многопрофильная школа – В преддверии олимпиад». Организаторами школы являются: «Экономический лицей» г. Бердска, НГУ и Высшая школа экономики (г. Москва).