Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
- лицей №13 п. Краснообск

ПРИНЯТО протокол заседания кафедры математики и информатики _____ от «28» августа 2019 года № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Фефелова Т. В _____ от «28» августа 2019 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности по математике
курса «Математика. РДШ »
на 2019-2021 уч год

Уровень среднего общего образования 10-11 класс)
Срок освоения: 2 года
Направление общеинтеллектуальное

Составители:
Абрамян О.И. учитель высшей квалификационной категории
Воронкова О.В. учитель высшей квалификационной категории
Чистова И.А. учитель высшей квалификационной категории

2019

Рабочая программа
курса Математика. РДШ

Планируемые результаты освоения курса

Программа курса предполагает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

в личностном направлении:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

в метапредметном направлении:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
  устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Выпускник получит возможность научиться:

- - самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- - построению жизненных планов во временной перспективе;
- - при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- - выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- - основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности
- в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- - осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью;
- строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия;
- планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений;
- обобщать понятия ;
- осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе отрицания;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации

3) в предметном направлении:

1) Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) Сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) Владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Выпускник научится:

- преобразовывать числовые и алгебраические выражения;
- решать уравнения и неравенства разных видов;
- решать текстовые задачи;
- решать планиметрические и стереометрические задачи;
- решать задания повышенного и высокого уровня сложности;
- строить графики, содержащие параметры и модули;
- решать уравнения и неравенства, содержащие параметры и модули;
- повысить уровень математического и логического мышления;
- самоподготовка, самоконтроль;
- анализировать ход решения задачи и выбирать оптимальные пути ;
- работа учитель-ученик, ученик-ученик.

Выпускник получит возможность научиться**:**

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;
- освоить основные приемы решения задач;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- познакомиться и использовать на практике математические методы решения задач;
- повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;
- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Содержание курса.

10 класс

Введение в стереометрию. Точка, прямая и плоскость в пространстве, аксиомы стереометрии и следствия из них. Основные понятия стереометрии и их свойства. Фигуры и их изображения (куб, пирамида, призма). Сечения куба и тетраэдра.

Параллельность прямых и плоскостей. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве. Теоремы о параллельности прямых и плоскостей в пространстве. Изображение простейших пространственных фигур на плоскости. Скрещивающиеся прямые в пространстве. Угол между ними. Построение сечений многогранников методом следов. Центральное проектирование. Построение сечений многогранников методом проекций.

Перпендикулярность прямых и плоскостей .Углы в пространстве. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Проекция фигуры на плоскость. Наклонные и проекции. Признаки перпендикулярности прямых и плоскостей в пространстве. Теорема о трех перпендикулярах. Расстояния между фигурами в пространстве. Перпендикулярные плоскости.

Многогранники. Виды многогранников. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Теорема Пифагора в пространстве. Призма. Наклонные призмы. Пирамида. Виды пирамид. Элементы призмы и пирамиды. Правильная пирамида и правильная призма. Пирамиды с равнонаклоненными ребрами и гранями, их основные свойства. Усеченная пирамида. Площади поверхностей многогранников. Правильные многогранники.

Векторы в пространстве. Векторы и координаты. Сумма векторов, умножение вектора на число. Коллинеарные и компланарные векторы. Теорема о разложении вектора по трем некомпланарным векторам.

Повторение .

11 класс

Задания с кратким ответом базового уровня сложности . Практические задачи. Диаграммы и графики. Площади плоских фигур. Вероятность. Планиметрическая задача. Производная и первообразная. Площади поверхности и объемы тел.

Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности. Преобразование буквенных выражений. Задача с практическим содержанием. Текстовые задачи. Исследование функции с помощью производной

Задания с развернутым ответом повышенного уровня сложности. Тригонометрические уравнения. Показательные и логарифмические уравнения. Стереометрическая задача. Неравенства. Планиметрическая задача. Экономическая задача. Уравнения, неравенства и системы с параметрами. Текстовые задачи с целочисленными не известными.

Формы организации внеурочной деятельности: семинар, комбинированное занятие, тренинги по решению задач, математические состязания индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач, тестовые задания, работа с компьютером.

Виды деятельности внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, информационно-коммуникативная, рефлексивная .

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ/ практических и лабораторных работ (при наличии)
Геометрия 10класс		
Введение в стереометрию	2	
Параллельность прямых и плоскостей	10	1
Перпендикулярность прямых и плоскостей	9	1
Многогранники	6	1
Векторы в пространстве	6	1
Повторение	1	
Итого	**34**	**4**
Подготовка к ЕГЭ по математике 11 класс		
Задания с кратким ответом базового уровня сложности .	10	8
Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.	10	4
Задания с развернутым ответом повышенного уровня сложности.	48	6
Итого	**68**	**18**

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	
	Введение	
1	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии	1
2	Некоторые следствия из аксиом	1
	Параллельность прямых и плоскостей	
3	Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трех прямых	1
4	Параллельность прямой и плоскости	1
5	Скрещивающиеся прямые	1
6	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми	1
7	Параллельные плоскости	1
8	Свойства параллельных плоскостей	1
9	Тетраэдр	1
10	Параллелепипед	1
11	Построение сечений тетраэдра и параллелепипеда	1
12	Контрольная работа по теме «Параллельность прямых и плоскостей»	1
	Перпендикулярность прямых и плоскостей	
13	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	1
14	Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1
15	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости	1
16	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпенди-кулярах	1
17	Угол между прямой и плоскостью	1
18	Двугранный угол	1
19	Признак перпендикулярности двух плоскостей	1
20	Прямоугольный параллелепипед	1
21	Контрольная работа по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1
	Многогранники	
22	Понятие многогранника	1
23	Призма	1
24	Пирамида. Правильная пирамида.	1
25	Усеченная пирамида	1
26	Правильные многогранники	1
27	Контрольная работа по теме «Многогранники»	1
	Векторы в пространстве	
28	Понятие вектора в пространстве	1
29	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число	1
30	Компланарные векторы	1
31	Правило параллелепипеда	1

32	Разложение вектора по трем некомпланарным векторам	1
33	Контрольная работа по теме «Векторы»	1
	Повторение курса геометрии 10 класса	
34	Обобщающее повторение курса геометрии 10 класса	1

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	
Часть 1. Задания с кратким ответом базового уровня сложности (10ч)		
1	Задание 1. Практическая задача Что нужно знать Примеры заданий Задания для тренировки Проверочная работа	
2	Задание 2. Диаграммы и графики Что нужно знать Примеры заданий Задания для тренировки Проверочная работа	
3	Задание 3. Площади плоских фигур Что нужно знать Примеры заданий Задания для тренировки Проверочная работа	
4	Задание 4. Вероятность Что нужно знать Примеры заданий. Классическое определение вероятности Задания для тренировки Примеры заданий. Теоремы о вероятностях событий Задания для тренировки Проверочная работа	
5-6	Задание 6. Планиметрическая задача Что нужно знать Примеры заданий. Квадратные и рациональные уравнения Примеры заданий. Иррациональные уравнения Примеры заданий. Показательные уравнения Примеры заданий. Логарифмические уравнения Задания для тренировки Проверочная работа	
7-8	Задание 6. Планиметрическая задача Что нужно знать Примеры заданий. Многоугольник Примеры заданий. Треугольник Примеры заданий. Параллелограмм	

	Примеры заданий. Трапеция Примеры заданий. Окружность Задания для тренировки Проверочная работа	
9	Задание 7. Производная и первообразная Что нужно знать Примеры заданий Задания для тренировки Проверочная работа	
10	Задание 8. Площади поверхностей, объемы тел (стереометрия) Что нужно знать Примеры заданий Задания для тренировки Проверочная работа	
Часть 2 Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности (10ч)		
11-13	Задание 9. Преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции Что нужно знать Примеры заданий. Степени и корни. Задания для тренировки. Степени и корни. Примеры заданий. Логарифмы Задания для тренировки. Логарифмы Примеры заданий. Тригонометрия Задания для тренировки. Тригонометрия Проверочная работа	
14-15	Задание 10. Задача с практическим содержанием Что нужно знать Решение которых сводится к линейным уравнениям и неравенствам Решение которых сводится к квадратным уравнениям и неравенствам Задания для тренировки №1 Решение которых сводится к рациональным уравнениям и неравенствам Решение которых сводится к иррациональным уравнениям и неравенствам Задания для тренировки №2 Решение которых сводится к показательным уравнениям и неравенствам Задания для тренировки №3 Решение которых сводится к логарифмическим уравнениям и неравенствам	

	Задания для тренировки №4 Решение которых сводится к тригонометрическим уравнениям и неравенствам Задания для тренировки №5 Проверочная работа	
16-18	Задание 11. Текстовая задача Что нужно знать Примеры для заданий. Задачи на движение Задания для тренировки. Задачи на движение Примеры для заданий. Задачи на работу Задания для тренировки. Задачи на работу Примеры для заданий. Задачи на смеси и сплавы Задания для тренировки. Задачи на смеси и сплавы Проверочная работа	
19-20	Задание 12. Исследование функции с помощью производной Это надо знать Исследование степенных и иррациональных функций Исследование произведения показательной функции на многочлен Исследование частного двух многочленов Задания для тренировки №1 Исследование тригонометрических функций Исследование функций, содержащих логарифмы Задания для тренировки №2 Проверочная работа	
Часть 2. Задания с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности (48ч)		
21-24	Задание 13. Тригонометрические уравнения Что нужно знать. Числовая окружность (презентация) Тест «Числовая окружность» Практическое задание «Числовая окружность» Синус и косинус Тест «Синус и косинус» Тангенс и котангенс (презентация) Тест «Тангенс и котангенс» Простейшие тригонометрические уравнения (презентация) Тест «Простейшие тригонометрические уравнения» Методы решения тригонометрических уравнений Задание по теме «Методы решения тригонометрических уравнений» Комбинированные тригонометрические уравнения(презентации) Задание по теме «Комбинированные тригонометрические	

	уравнения» Примеры заданий « Тригонометрические уравнения (без отбора корней)» Зачет по теме« Тригонометрические уравнения (без отбора корней)» «Отбор корней из данной серии» (презентация) Тест «Отбор корней из данной серии» Примеры заданий «Тригонометрические уравнения (с отбором корней)» Зачет по теме «Тригонометрические уравнения (с отбором корней)»	
25-26	Задание 13. Показательные и логарифмические уравнения Методы решения показательных уравнений (презентация) Зачет по теме «Показательные уравнения» Методы решения логарифмических уравнений (презентация) Зачет по теме «Логарифмические уравнения» Тренировочный вариант ЕГЭ	
27-32	Задание 14. Стереометрическая задача Что нужно знать Построение сечений многогранников. Подготовительные задачи. Построение сечений многогранников. Тренировочная работа Зачетное задание №1 по теме «Построение сечений многогранников.» Построение сечений многогранников (продолжение) Зачетное задание №2 по теме «Построение сечений многогранников.» Пирамида. Основные факты. Тренировочная работа №1 «Треугольная пирамида» Тренировочная работа №2 «Четырехугольная пирамида» Тренировочная работа №3 «Шестиугольная пирамида» Тренировочная работа №4 «Пирамида. Вычисление площадей и объемов» Призма. Основные факты. Тренировочная работа №5 Тренировочная работа №6 «Параллелепипед. Куб» Тренировочная работа №7 «Призма. Вычисление площадей и объемов.» Цилиндр и конус. Тренировочная работа №8 «Цилиндр» Тренировочная работа №9 «Конус» Тренировочная работа №10 «Объем цилиндра и объем конуса» Дополнительные соотношения между элементами призмы и пирамиды Примеры решения задания 14	

	Зачет по решению задания 14 Тренировочный вариант ЕГЭ	
33-38	Задание 15. Неравенства Что нужно знать Метод интервалов (презентация) Задание по теме «Метод интервалов» Методы решения показательных неравенств (презентация) Задание по теме « Решение показательных неравенств» Методы решения логарифмических неравенств (презентация) Проверочная работа №1 Решение логарифмических неравенств. Метод знакотождественных множителей Проверочная работа №2 Тренировочный вариант ЕГЭ	
39-44	Задание 16. Планиметрическая задача Что нужно знать Подготовительные задания№1 (окружность) Подготовительные задания№2 (многоугольники) Некоторые дополнительные сведения из планиметрии Примеры решения задания №16 Зачет по решению задания №16 Тренировочный вариант ЕГЭ	
45-50	Задание 17. Экономическая задача Что нужно знать Экономические задачи . Кредиты (презентация) Задание по теме «Решение экономических задач. Кредиты.» Проверочная работа Тренировочный вариант ЕГЭ	
51-62	Задание 18. Уравнения, неравенства и системы с параметрами Что нужно знать Линейные уравнения с параметром Задание по теме линейные уравнения и неравенства с параметром Квадратные уравнения с параметрами Задание по теме Квадратные уравнения с параметрами Графический метод решения уравнений и неравенств с параметрами Задание по теме Графический метод решения уравнений и неравенств с параметрами Методы поиска необходимых условий Графоаналитический метод решения уравнений и неравенств с параметрами Графоаналитический метод. Примеры решения уравнений с параметрами Задачи для самостоятельного решения	

	Примеры решения задания 18ЕГЭ Проверочная работа Тренировочный вариант ЕГЭ	
63-68	Задание 19. Текстовая задача с целочисленными неизвестными. Что нужно знать Задачи на делимость Зачетное задание «Задачи на делимость» Задачи с целочисленными неизвестными Зачетное задание «Задачи с целочисленными неизвестными» Тренировочный вариант ЕГЭ	