МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -
ЛИЦЕЙ № 13 пос. КРАСНООБСК

Программа **«ПРИНЯТО»**
решением кафедры общественных наук
от 30.08. 2018г. (протокол № 1)

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по НМР
_____Г.В.Фефелова
30.08.2018г.

Рабочая программа по учебному предмету

«Право (углубленный уровень), 10-11 классы»

для среднего (полного) общего образования

Срок освоения программы: два года

Составители:
учителя истории и обществознания
Городецкая Т.Н., Огнева М.Г.

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «право»…….……..…….…... 3

2. Содержание учебного предмета «право»……..…….……. 6

3. Тематическое планирование ……..……. 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРАВУ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «право». Результаты изучения курса «Право» направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и подержания правопорядка в обществе.

1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. *Метапредметные результаты* освоения учебного предмета должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3. Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественные науки» включают предметные результаты освоения учебного предмета:

«Право» (углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6) сформированность основ правового мышления;
7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Таким образом, *результате изучения права ученик должен* знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь
• *правильно употреблять* основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
• *характеризовать:* основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
• *объяснять:* взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
• *различать:* виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
• *приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

В результате изучения права ученик получит возможность научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
• поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
+ анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
+ выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; и т.д.

2. Содержание учебного предмета «право».

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права, как составного модуля обществознания, в основной школе.

К основным содержательным линиям рабочей программы курса права для 10-11 (социально-экономических) классов общеобразовательной школы относятся следующие:
- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени и т.д.

Курс предусматривает такие виды деятельности, как:
• работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Содержание включает в себя: Раздел I. Государство и право. Раздел II. Отрасли права.

1. Теория государства и права
Тема № 1. Государство и право на фоне истории. Происхождение государства и права. Эпоха древности. Эпоха средневековья. Гос-во и право Др. Руси. Правовая система царской России. Индустриальная эпоха. Правовые системы современности. Право как средство регулирования общест. отношений. Правов. государство и право на соврем. этапе развития. Тема № 2. Система и структура права. Право в системе социальных норм. Сущность права. Система права. Структура права. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Правотворчество и правоприменение. Стадии правотворческого процесса. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Тема №3. Правовые отношения. Правоотношения, их структура и виды. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Правовая психология и правовая культура. Правонарушения и юридическая ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Преступление и наказание. Преступность в РФ. Борьба с преступностью. Правоохранительные органы. Тема №4. «Право и личность». Понятие и сущность прав человека. История становления и развития идей о правах человека. Структура прав человека. Поколения прав человека. Понятие и элементы правового статуса. Права человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Понятие юридические механизмы защиты прав человека. Система органов защиты прав и свобод человека в РФ. Юридические гарантии защиты прав человека. Способы защиты прав и свобод. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Система международных органов по защите прав человека.
2. Конституционное право
Конституционное право. Верховенство Конституции РФ. Государство: его сущность, формы, функции. Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти. Федеративное устройство и органы государственной власти. Федеральное собрание РФ. Президент РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Прокуратура РФ. Конституционные основы судебной системы. Основы конституционного статуса чел. и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Институт гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Избирательное право. Избирательный процесс. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Гражданское общество и система органов местного самоуправления. Гражданское общество и правовое государство.
3. Международное право

Основы международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мир. и военного времени.
4. Экологическое право
Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
5. Гражданское право
Понятие граждан. правоотношений. Субъекты и объекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Условия возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. *Право на интеллектуальную собственность*. Сделки в гражданском праве. Обязательственное право. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Гражданско-правовой договор. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Наследование и его правовая регламентация. Споры и порядок их рассмотрения. Принципы гражданского процесса. Гражданско-процессуальное право. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.
6. Семейное право
Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения. Усыновление, опека и попечительство, приемная семья. *Правовые основы социальной защиты и соц. обеспечения. Пенсии и пособия*
7. Трудовое право
Понятие трудовых правоотношений. *Занятость и трудоустройство.* Правовой статус работника и работодателя. Органы трудоустройства. Соц. партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Труд. договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Рабочее время и дисциплина труда. Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Охрана труда. Профсоюзы, их деятельность. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения. Заработная плата. Правовые основы соц. защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды труд. стажа.
8. Административное право
Регулирование деятельности государст. органов исполнительной власти. Права и обязанности должностных лиц. Административно – правовой статус гражданина. Юридические гарантии защиты прав человека. Охрана общественного правопорядка. Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Производство по делам несовершеннолетним. Административная ответственность.
9. Финансовое право
Общая характеристика финансового права. Понятие и виды финансового контроля. Бюджетное и налоговое право
10. Уголовное право
Понятие, задачи, принципы, система уголовного права. Преступления и уголовная ответственность. Уголовный процесс и система наказания
11. Процессуальное право
Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Гражданский процесс, его принципы и участники. Арбитражный процесс, его принципы и участники. Прохождение дела в суде. Исполнение суд. решений. Порядок обжалования судебных решений. Порядок производства по делам об

административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и участники. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Досудебное и судебное производство. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Суд присяжных заседателей. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ
12. Профессия и право
Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной деятельности. Профессиональная этика.

3. Тематическое планирование курса.

В учебном плане выделяется 136 часов для изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и X1 классах по 68 часов, из расчета 2 час в неделю.

10 класс. «Право (углубленный уровень)» - 68 часа, по 2ч. в неделю

№	Название темы	Количество часов
1	Введение в предмет «право»	1ч.
Раздел I.	Теория государства и права	53ч.
Тема №1.	Государство и право	13ч.
2	Происхождение права и государства: от древности до индустриальной эпохи.	1ч.
3	Происхождение права и государства, XIX – XXвв.	1ч.
4	Сущность права: отличительные признаки.	1ч.
5	Сущность и реализация права.	1ч.
6	Государство: его сущность.	1ч.
7	Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти	1ч.
8	Формы государства	1ч.
9	Формы государственного устройства и политического режима.	1ч.
10	Функции государства	1ч.
11	Классификация функций.	1ч.
12	Гражданское общество и система органов местного самоуправления.	1ч.
13	Гражданское общество и правовое государство.	1ч.
14	«Государство и право»	1ч.
Тема №2.	Система и структура права	11ч.
15	Право в системе социальных регуляторов.	1ч.
16	Право как моральный минимум.	1ч.
17	Нормы права.	1ч.
18	Структура правовой нормы.	1ч.

19	Источники права: сущность и виды	1ч.
20	Источники права: закон как источник права	1ч.
21	Система права: сущность, компоненты.	1ч.
22	Система права: частное и публичное.	1ч.
23	Правовые системы современности.	1ч.
24	Система права в РФ, ее особенности.	1ч.
25	«Система и структура права» - повторение и обобщение.	1ч.
Тема№ 3.	Правотворчество и правореализация	5ч.
26	Правотворчество и формирование права.	1ч.
27	Стадии правотворческого процесса.	1ч.
28	Реализация права.	1ч.
29	Применение права	1ч.
30	Толкование права.	1ч.
Тема№ 4.	Правовые отношения	16ч.
31	Правоотношения, их сущность и содержание.	1ч.
32	Правоспособность и дееспособность.	1ч.
33	Законность и правопорядок.	1ч.
34	Гарантии законности и правопорядка.	1ч.
35	Механизм правового регулирования.	1ч.
36	Правомерное поведение.	1ч.
37	Правосознание и правовая культура.	1ч.
38	Правовой нигилизм и правовое воспитание	1ч.
39	Правонарушения: сущность, признаки, причины.	1ч.
40	Юридическая ответственность: сущность, виды.	1ч.
41	Юридическая ответственность несовершеннолетних.	1ч.
42	Преступление, его виды.	1ч.
43	Преступность в современной России.	1ч.
44	Организованная преступность. Коррупция.Терроризм.	1ч.
45	Борьба с преступностью. Правоохранительные органы.	1ч.
46	«Правоотношения» - повторительно – обобщающее занятие	1ч.
Тема№ 5.	Право и личность	8ч.
47	Права человека: понятие, сущность, структура.	1ч.
48	Классификация прав человека и гражданина в РФ.	1ч.
49	Правовой статус человека и гражданина	1ч.

50	Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.	1ч.
51	Юридические механизмы защиты прав человека в РФ.	1ч.
52	Международная защита прав человека.	1ч.
53	Международные организации в современном мире.	1ч.
54	«Право и личность» - повторительно – обобщающее занятие	1ч.
Раздел II.	Отрасли права	14ч.
Тема№ 6.	Основы Конституционного (государственного) права РФ	14ч.
55	Конституционное право РФ.	1ч.
56	Верховенство Конституции.	1ч.
57	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1ч.
58	Основные пути (формы) осуществления народовластия в РФ.	1ч.
59	Система органов государственной власти РФ:	1ч.
60	Органы власти субъектов федерации и местного самоуправления.	1ч.
61	Конституционные права, свободы и граждан РФ.	1ч.
62	Конституционные обязанности граждан РФ.	1ч.
63	Институт гражданства.	1ч.
64	Гражданство РФ.	1ч.
65	Избирательное право.	1ч.
66	Мажоритарная и пропорциональная системы.	1ч.
67	Избирательный процесс.	1ч.
68	Технология избирательных кампаний.	1ч.

11 класс. «Право (углубленный уровень)» - 68 часа, по 2ч. в неделю

№	Название темы	Количество часов
1	Введение. Система права на современном этапе развития.	1ч.
Раздел II.	Отрасли права	65ч.
Тема № 7.	Гражданское право	17ч.
2	Основы гражданского права.	1ч.
3	Гражданское законодательство.	1ч.
4	Гражданско-правовые отношения.	1ч.
5	Право собственности.	1ч.
6	Субъекты гражданских правоотношений.	1ч.
7	Условия возникновения и прекращения гражданских правоотношений.	1ч.
8	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	1ч.

9	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	1ч.
10	Сделки в гражданском праве.	1ч.
11	Условия действительности и недействительности сделок.	1ч.
12	Гражданско-правовой договор.	1ч.
13	Классификация договоров по группам и видам.	1ч.
14	Что такое наследование?	1ч.
15	Наследование и его правовая регламентация	1ч.
16	Защита гражданских прав.	1ч.
17	Ответственность в гражданском праве.	1ч.
18	«Основы гражданского права» - повторительно – обобщающее занятие.	1ч.
Тема № 8.	Семейное право	5ч.
19	Основы семейного права.	1ч.
20	Брак и семья в юридическом смысле.	1ч.
21	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1ч.
22	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1ч.
23	«Основы семейного права» - повторительно – обобщающее занятие	1ч.
Тема № 9.	Трудовое право	11ч.
24	Правовое регулирование трудовых отношений	1ч.
25	Социальное партнерство в сфере труда.	1ч.
26	Трудоустройство и занятость.	1ч.
27	Порядок заключения и расторжения трудового договора.	1ч.
28	Дисциплина труда.	1ч.
29	Правила внутреннего распорядка	1ч.
30	Защита трудовых прав работников	1ч.
31	Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения.	1ч.
32	Правовые основы соц. защиты и обеспечения.	1ч.
33	Пенсии и пособия	1ч.
34	«Основы трудового права» - повторительно – обобщающее занятие	1ч.
Тема № 10.	Административное право	7ч.
35	Административные правоотношения.	1ч.
36	Государственная служба, ее сущность и виды.	1ч.
37	Административно – правовой статус гражданина.	1ч.
38	Юридические гарантии защиты прав человека.	1ч.
39	Административные правонарушения.	1ч.

40	Административная ответственность, ее виды.	1ч.
41	«Основы административного права» - повторительно – обобщающее занятие	1ч.
Тема № 11.	Финансовое право	2ч.
42	Основы финансового права. Понятие и виды финансового контроля.	1ч.
43	Бюджетное и налоговое право.	1ч.
Тема № 12.	Уголовное право	7ч.
44	Уголовный закон, его сущность.	1ч.
45	Основные принципы уголовного законодательства.	1ч.
46	Преступление, его сущность.	1ч.
47	Необходимая оборона и крайняя необходимость.	1ч.
48	Наказание, его сущность и виды.	1ч.
49	Что такое судимость?	1ч.
50	«Основы уголовного права» - повторительно – обобщающее занятие	1ч.
Тема № 13.	Экологическое право	2ч.
51	Основы экологического права: понятие, принципы, методы.	1ч.
52	Экологические правонарушения и виды ответственности.	1ч.
Тема № 14.	Международное право	6ч.
53	Основы международного права.	1ч.
54	Международный договор.	1ч.
55	Международное гуманитарное право.	1ч.
56	Международные документы о правах человека.	1ч.
57	Международная защита прав человека в условиях мирного времени.	1ч.
58	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1ч.
Тема № 15.	Процессуальное право	8ч.
59	Процессуальное право как основа правосудия	1ч.
60	Процессуальное право как основа правосудия	1ч.
61	Гражданский процесс, его сущность.	1ч.
62	Арбитражный процесс: понятие, задачи, принципы, система.	1ч.
63	Специфика деятельности арбитражного суда.	1ч.
64	Уголовный процесс. Досудебное и судебное производство.	1ч.
65	Суд присяжных заседателей	1ч.
66	Конституционное судопроизводство, его принципы, стадии и участники.	1ч.
Итоговое обобщение и повторение		2ч.
67	Профессия – юрист.	1ч.

68	Нужны ли юридические знания в повседневной жизни?	1ч.