

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«От движения к мышлению»**

Курс	От движения к мышлению
Класс	1-4
Количество часов	135 (1 час в неделю)
Авторы - составители	Яшутина Н.А., педагог-психолог высшей категории
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> • воздействие на сенсомоторный уровень с учетом общих закономерностей онтогенеза ребенка, активация всех высших психических функций (включая память во всех модальностях), • развитие устойчивости, концентрации, переключения и распределения внимания) • развитие речи и мыслительных способностей; • формирование навыков произвольной саморегуляции; • развитие межполушарного взаимодействия; • развитие общей и мелкой моторики; • развитие коммуникативных навыков; • формирование положительного настроя на учебный процесс • снижение эмоционального напряжения и тревожности. <p>Организация факультативного курса основана на принципах спиралевидного учебного плана (темы учебно-игровых занятий осваиваются постепенно, разворачиваясь и усложняясь, заполняясь новыми упражнениями и играми).</p>
Структура курса	<p align="center">Содержание курса «От движения к мышлению»</p> <p>Программа каждого года обучения состоит из трех основных блоков:</p> <p>I. Оптимизация функционального статуса глубинных образований мозга, формирование базиса подкорково-корковых и межполушарных взаимодействий (11 часов в 1-4 классах).</p> <p>Дыхательные упражнения. Приемы самомассажа. Оптимизация и стабилизация общего тонуса тела (растяжки, релаксация). Расширение сенсомоторного репертуара. Формирование навыков внимания и преодоления стереотипов.</p> <p>II. Оптимизация и коррекция межполушарных взаимодействий и специализации правого и левого полушарий мозга.(11 часов 1 классы, 12 часов 2-4 классы).</p> <p>Соматогностические, тактильные и кинестетические процессы. Зрительный гнозис. Освоение телесного и внешнего пространства. Лексико-грамматические речевые конструкции. Кинетические процессы, ловкость. Речевое звукоразличение. Фонематический слух. Мнестические процессы(тактильная и двигательная память, зрительная, слухоречевая).Номинативные процессы.</p> <p>III. Формирование смыслообразующей функции психических процессов и произвольной саморегуляции. .(11 часов 1 классы, 12 часов 2-4 классы)</p> <p>Программирование, целеполагание и самоконтроль. Ритуалы, правила игры и роли. Коммуникативные навыки. Причинно-следственные отношения. Последовательность Произвольное внимание. Синестезии. Обобщающая функция слова. Многозначность и иерархия понятий. Интеллектуальные процессы.</p>

