

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Учимся мыслить»**

Курс	Учимся мыслить
Класс	1-4
Количество часов	135 (1 час в неделю)
Авторы составители	- Еремина Е. В., учитель начальных классов высшей категории Илюшина О.В., учитель начальных классов высшей категории
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление детей с методами и приемами, способствующими развитию творческого воображения и мышления. • Формирование навыков их применения в любых видах деятельности. • Открытие и развития каналов восприятия, как основы для развития воображения (органы чувств: зрение, кинестетика, слух, обоняние, осязание). • Ознакомление с основами теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), как средства решения проблем. <p>Организация факультативного курса основана на модульной технологии, которая обеспечивает индивидуализацию учебно-воспитательного процесса: по содержанию обучения, по темпу усвоения, по уровню самостоятельности, по методам и способам учения, по способам контроля и самоконтроля.</p> <p>Модульная технология позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достичь гарантированных результатов работы факультативного курса; - решить проблему дифференциации и индивидуализации обучающихся; - постепенно увеличить самостоятельность, творческую и познавательную активность детей; - использовать различные средства учебно-воспитательной работы (формы и методы) с учащимися и методики контроля, анализа результатов своей деятельности.
Структура курса	<p>Содержание курса «Учимся мыслить» представляет собой систему 4 учебных модулей, так как модульное обучение предполагает структурирование учебной информации, содержания обучения и организацию работы детей с полными, логически завершенными модулями.</p> <p><i>1 модуль – «Мир загадок» (1 класс - 33 часа)</i></p> <p>Путешествие в Страну загадок (1 ч)</p> <p>Город самых простых загадок. Улица «Цвет» (3 ч)</p> <p>Город самых простых загадок. Улица «Форма» (4 ч)</p> <p>Город самых простых загадок. Улица «Размер» (3 ч)</p> <p>Город самых простых загадок. Улица «Вещество» (4 ч)</p> <p>Город пяти чувств (5 ч)</p> <p>Город загадочных частей (4 ч)</p> <p>Город загадочных мест (2 ч)</p> <p>Путешествие на машине времени (3 ч)</p> <p>Подведение итогов обучения (3 ч)</p> <p><i>2 модуль – «Мир человека» (2 класс - 34 часа)</i></p> <p>Школа: разнообразие целей (1 час)</p> <p>Надсистемы и подсистемы человека (5 часов)</p> <p>«Линия жизни» человека (3 часа)</p> <p>Знакомимся с психологией (5 часов)</p> <p>Эмоции и настроение (2 часа)</p>

	<p>Общение (5 часов)</p> <p>Противоречия (7 часов)</p> <p>Мы и окружающие (4 часа)</p> <p>Подведение итогов обучения (2 часа)</p> <p><i>3 модуль - «Мир фантазии» (3 класс - 34 часа)</i></p> <p>Знакомство с фантазированием (3 часа)</p> <p>Развитие ассоциативности (4 часа)</p> <p>Приём фантазирования «Морфологический анализ» (6 часов)</p> <p>Приём фантазирования «Метод фокальных объектов» (3 часа)</p> <p>Приём фантазирования Джанни Родари (5 часов)</p> <p>Типовые приёмы фантазирования (7 часов)</p> <p>Изобретательские ресурсы (2 часа)</p> <p>Фантазирование и прогнозирование (3 часа)</p> <p>Подведение итогов обучения (1 час)</p> <p><i>4 модуль - «Мир логики» (4 класс - 34 часа)</i></p> <p>Учимся выделять признаки (7 часов)</p> <p>Учимся сравнивать (2 часа)</p> <p>Учимся классифицировать (3 часа)</p> <p>Учимся находить закономерности (4 часа)</p> <p>Учимся выделять вид отношения между понятиями (6 часов)</p> <p>Учимся давать определения (2 часа)</p> <p>Учимся делать умозаключения (3 ч)</p> <p>Учимся использовать аналогии (3 часа)</p> <p>Учимся рассуждать (3 часа)</p> <p>Подведение итогов обучения (1 час)</p>
--	---