УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ – лицея № 13
п. Краснообска
_____ Зиновьева Н.В.
«26» апреля 20 21 г.

Аналитическая часть

отчета о самообследовании

Муниципального автономного общеобразовательного

учреждения Новосибирского района Новосибирской области

– лицея № 13 п. Краснообска

2021

Введение

Структура представленного отчёта о результатах самообследования МАОУ-лицея № 13 п. Краснообска и подходы к анализу результатов соответствуют «Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации» (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 № 2756-03/25 с последующими изменениями). Источником информации является электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный ГКУ НСО «Новосибирским институтом мониторинга и развития образования».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Анализ показателей деятельности школы проведен на основании приказа министерства образования Новосибирской области от 19.01.2021 № 999 «О сборе информации о показателях деятельности ОО, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образования, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

I. Обобщённые результаты самообследования. Направления анализа

1. Образовательная деятельность	Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты обучающихся. Результаты ГИА выпускников школы по предметам даются в сравнении со средними результатами по Новосибирской области. Кадровое обеспечение образовательного процесса
2. Инфраструктура.	Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение
3. Открытость и доступность	Наличие работающего, обновляемого сайта школы, наличие информации на стенде
4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг	Соответствие требованиям Сан Пин 2.4.2821-10.2
5. Охрана и укрепление здоровья	Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся
6. Реализация дополнительных образовательных программ	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в школе
7. Система организации воспитания и социализации обучающихся	Активность участия и результаты участия школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах

8. Наличие возможности оказания помощи учащимся	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся
9. Обеспечение условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов	Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – лицей № 13 п. Краснообска
Руководитель	Зиновьева Наталья Викторовна
Адрес организации	Новосибирская область, Новосибирский район, п. Краснообск, здание 209
Телефон, факс	3- 48-05-29
Адрес электронной почты	principal@gk13.ru
Учредитель	Администрация Новосибирского района Новосибирской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	Лицензия № 11622 от 29 октября 2020 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы 12 лет (с 22.05.2012 по 30.11.2023 года) на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области «О государственной аккредитации образовательных учреждений» от 30.11.2011 №2120

Основным видом деятельности МАОУ – лицея № 13 п. Краснообска является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также согласно полученной в октябре 2020 года лицензии лицей получил право реализовать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Коллегиальные органы управления, действующие в лицее: наблюдательный совет, педагогический совет, совет учреждения, совет родителей (законных представителей), общее собрание работников лицея.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования.

При организации образовательной деятельности в условиях пандемии были использованы рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на 2 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В 1- 4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования в рамках ФГОС НОО. В 5 - 9 классах - основная образовательная программа основного общего образования в рамках ФГОС ООО. В 10 - 11 классах обучение ведется в пилотном режиме на основе ФГОС среднего общего образования.

На 10-11 параллелях сформированы профильные социально-экономические и естественно-математические классы. В 8б, 9б, 10б, 11б открыты специализированные классы естественнонаучного направления (физика) в рамках регионального проекта «Специализированные классы НСО». В 10-11 специализированных классах обучение ведется в пилотном режиме по учебному плану технологического профиля (ФГОС СОО).

Обучение в лицее ведется в две смены:

I смена – 1-е , 4-е , 5, 9-11-е классы

II смена – 2, 3-е , 6, 7, 8 –е классы

На 1 сентября 2019 учебного года в лицее было сформировано 58 классов-комплектов.

Число обучающихся на 31 декабря 2020 года – 1777 человек.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2019-2021 гг.

Образовательная программа	***Количество классов/обучающихся***			***Доля обучающихся (%)***		
	2019	***2020***	***2021***	***2019***	***2020***	***2021***
начального общего образования	22/710	24/801	25/830	45	47	47
основного общего	22/657	23/699	24/722	42	41	40

образования						
среднего общего образования	9/205	8/209	9/225	13	12	13
Всего	**1572**	**1709**	**1777**	**100**	**100**	**100**

В течение 3-х лет в лицее ежегодно происходит увеличение количества классов - комплектов. Увеличение количественного состава происходит в основном за счёт расширения территории, закрепленной за лицеем по постановлению Администрации Новосибирского района, и естественного прироста населения. Кроме того, востребованность образовательной организации достаточно высока, о чём свидетельствуют данные мониторинговых исследований. Вместе с тем увеличивается наполненность классов, растет количество обучающихся во вторую смену, что осложняет организацию образовательного процесса.

Качественные показатели по уровням обучения

Учебный год / уровни	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Первый уровень (начальная школа)	73 %	69	79
Второй уровень (основная школа)	42 %	53	55
Третий уровень (старшая школа)	42 %	55	55
В целом по образовательному учреждению	**60 %**	**60 %**	**64 %**

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в течение 3 лет качественные показатели по уровням обучения остаются стабильными.

С 2015 года МАОУ-лицей №13 участвует во всероссийских проверочных работах в рамках процедуры мониторинга качества образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Итоги ВПР за 2020 год

В связи с пандемией было отменено проведение всероссийских проверочных работ в весенний период. Осенью ученики 5,6,7,8,9 классов выполняли ВПР по материалам предыдущего учебного года. Целью проведения работ была проверка усвоения знаний обучающимися с учетом периода дистанционного обучения в 4 четверти. Анализ выполнения ВПР по параллелям включает в себя следующие показатели:

- показатели абсолютной и качественной успеваемости по итогам ВПР;
- сопоставление итоговых отметок по предметам за предыдущий учебный год и отметок по итогам ВПР;
- количество обучающихся, подтвердивших или повысивших итоговые отметки по предметам.

Результаты ВПР в 5 классе (по материалам за 4 класс)

Учебный предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Абсолютная успеваемость по итогам проведения ВПР, %	96,69	100	100
Качественная успеваемость по итогам проведения ВПР, %	73,51	83,33	74,19

Сравнение результатов ВПР и качества обученности по предметам

Предметы	Качественная успеваемость	Качественная успеваемость по итогам проведения ВПР, %

	по предмету, %	
Русский язык	84,2	73,51
Математика	84,2	83,33
Окружающий мир	98,2	74,19

Обучающиеся 5 классов достигли 100-процентной успеваемости по предметам «Математика» и «Окружающий мир». По предмету «Русский язык» абсолютная успеваемость составила 96,69%. Качество выполнения проверочных работ от 73 до 83 %, при этом самый высокий результат по математике (83,33 %), самый низкий по русскому языку (73,51 %).

Свыше 50 % обучающихся 5 классов подтвердили или повысили итоговые отметки по учебным предметам «Математика» (84,62%) и «Русский язык» (72,18%), по предмету «Окружающий мир» – свыше 40 %.

При этом по всем предметам результаты пятиклассников выше, чем соответствующие результаты ВПР по Новосибирскому району и Новосибирской области.

Результаты ВПР в 6 классе (по материалам за 5 класс)

Учебный предмет	русский язык	математика	биология	история
Абсолютная успеваемость по итогам проведения ВПР, %	83,05	90,6	99,31	100
Качественная успеваемость по итогам проведения ВПР, %	48,3	72,8	64,82	80,66

Сравнение результатов ВПР и качества обученности по предметам

Предметы	Качественная успеваемость	Качественная успеваемость

	по предмету по предмету, %	по итогам проведения ВПР, %
русский язык	80	48,3
математика	81,29	63,15
биология	96,77	64,82
история	99,35	80,66

Обучающиеся 6 классов достигли 100-процентной успеваемости только по предмету «История». По остальным предметам от 83 % (русский язык) до 99 % абсолютной успеваемости (биология). Качество выполнения проверочных работ от 48 до 80 %, при этом самый высокий результат по истории (80,66 %), самый низкий по русскому языку (48, 3 %).

Свыше 50 % обучающихся 6 классов подтвердили или повысили итоговые отметки по учебным предметам «математика (64,96%) «русский язык» (54,22%), по остальным предметам – свыше 30 % - история (36 %), биология (34,33 %).

При этом по всем предметам результаты шестиклассников выше, чем соответствующие результаты ВПР по Новосибирскому району и Новосибирской области.

Результаты ВПР в 7 классе (по материалам за 6 класс)

Учебный предмет	русский язык	математика	география	биология	история	обществознание
Абсолютная успеваемость по итогам проведения ВПР, %	87,22	93,68	99,2	100	96,24	100
Качественная успеваемость по итогам проведения ВПР, %	57,89	47,39	69,6	49,63	27,82	79,78

Сравнение результатов ВПР и качества обученности по предметам

Предметы	Качественная успеваемость по предмету по предмету, %	Качественная успеваемость по итогам проведения ВПР, %
русский язык	80,88	57,89

математика	72,79	47,39
география	96,32	69,6
биология	96,32	49,63
история	89,76	27,82
обществознание	96,32	79,78

Обучающиеся 7 классов достигли 100-процентной успеваемости по предметам «биология» и «обществознание». По остальным предметам от 87 % (русский язык) до 99 % абсолютной успеваемости (география).

Качество выполнения проверочных работ от 28 до 80 %, при этом самые высокие результаты качественной успеваемости по обществознанию (79, 78 %), географии (69,6), самые низкие результаты - по истории (27, 82 %).

Свыше 50 % обучающихся 7 классов подтвердили или повысили итоговые отметки по учебным предметам «математика (55, 79 %) «биология» (50,37%), от 40 до 50 % - по учебным предметам «обществознание» (49,44 %) и «русский язык» (44,46 %).

Самое большое несоответствие годовых отметок и отметок за ВПР выявлено по предмету «история» (79,7%).

Результаты ВПР в 8 классе (по материалам за 7 класс)

Учебный предмет	русский язык	математика	география	биология	история	обществознание	физика	английский
Абсолютная успеваемость по итогам проведения ВПР, %	79,83	94,35	96	100	100	100	69,91	81,37
Качественная успеваемость по итогам проведения ВПР, %	39,49	59,67	35,2	46,49	62,83	44,55	25,66	37,25

Сравнение результатов ВПР и качества обученности по предметам

Предметы	Качественная успеваемость по предмету по предмету, %	Качественная успеваемость по итогам проведения ВПР, %
русский язык	80	39,49
математика	60,38	59,67
география	96,92	35,2
биология	90,77	46,49
история	90	62,83
обществознание	90,77	44,55
физика	98,46	25,66
английский язык	91,54	37,25

Обучающиеся 8 классов достигли 100-процентной успеваемости по предметам «биология», «история» и «обществознание». По остальным предметам от 80 % (русский язык) до 96 % абсолютной успеваемости (география). Качество выполнения проверочных работ от 26 до 63 %, при этом самые высокие результаты качественной успеваемости по истории (62,83%), математике (59,67), самые низкие результаты - по истории (25,66 %).
Свыше 50 % обучающихся 8 классов подтвердили или повысили итоговые отметки по учебным предметам «математика (81, 45 %) «история» (73,45 %), от 40 до 50 % - по учебным предметам «биология» (47,37 %) и «русский язык» (44,46 %).
Самое большое несоответствие годовых отметок и отметок за ВПР выявлено по предмету «физика» (78,8%).

Результаты ВПР в 9 классе (по материалам за 8 класс)

Учебный предмет	русский язык	математика	география	биология	история	обществознание	физика	химия
Абсолютная успеваемость по итогам проведения ВПР, %	69,01	78,09	96,36	100	100	100	96	93, 52

Качественная успеваемость по итогам проведения ВПР, %	44,25	34,55	44,55	61, 82	65,71	71, 93	49	60,19

Сравнение результатов ВПР и качества обученности по предметам		
	Качество по предмету (%)	Качество выполнения ВПР (%)
Русский язык	57,14	44,25
Математика	64,68	34,55
История	94,05	65,71
Биология	89,68	61,82
География	94,44	44,55
Обществознание	98,41	71,93
Физика	80,16	49
Химия	66,67	60,19

Обучающиеся 9 классов достигли 100-процентной успеваемости по предметам «биология», «история» и «обществознание». По остальным предметам от 69 % (русский язык) до 96 % абсолютной успеваемости (физика, география). Качество выполнения проверочных работ от 35 до 72 %, при этом самые высокие результаты качественной успеваемости по обществознанию (71, 93%), математике, самые низкие результаты - по математике (34, 55 %). Свыше 50 % обучающихся классов подтвердили или повысили итоговые отметки по учебным предметам «биология» (100 %), «химия» (85,18 %), «физика» (79 %), «математика (59,1 %) «русский язык» (56, 63%), от 40 до 50 % - по учебным предметам «история» (48,55 %) и «обществознание» (47, 82 %).

Самое большое несоответствие годовых отметок и отметок за ВПР выявлено по предмету «география» (75, 45%).

Результаты диагностических работ по предметам в 10 классе

Выпускники 9 классов не проходили итоговую аттестацию в 2020 году. В 10 классе они выполняли диагностическую работу по тем предметам, которые ими были выбраны для прохождения в предыдущем году итоговой аттестации. Результаты диагностических работ представлены в таблице:

Предмет	Количество участников ДР	Средняя отметка	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	в сравнении с годовой за 9 кл.					
											Подтвердили отметку		Повысили		Понизили	
											кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	109	3,97	24	22	58	53,2	27	24,8	0	0	64	58,7	25	23	20	18,3
Математика	109	3,9	30	28	56	51,4	17	15,6	6	5,5	60	55	32	29,4	17	15,6
Физика	9	4,6	5	56	4	44	0	0	0	0	6	66,7	1	11,1	2	22,2
Химия	18	3,83	3	17	9	50	6	33	0	0	6	33,3	1	5,6	11	61,1
Информатика	10	3,5	0	0	5	50	5	50	0	0	0	0	0	0	10	10
Биология	16	3,3	1	6	3	19	12	75	0	0	6	37,5	0	0	10	62,5
История	11	2,4	1	9	0	0	1	9	9	82	1	9	0	0	10	91
География	18	3,6	1	6	9	50	8	44	0	0	5	27,8	0	0	13	72,2
Обществознание	26		1	4	8	30,8	16	61,6	1	3,8	14	53,8	0	0	12	46,2
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Диагностические работы по обязательным предметам выполнены обучающимися с высокими показателями качественной успеваемости: учебный предмет «математика» - 79, 4 % % (при абсолютной успеваемости 94,5 %),

учебный предмет «русский язык» - 75,2 % (при абсолютной успеваемости 100 %). При этом свыше 50 % обучающихся подтвердили или повысили годовую отметку за 9 класс: русский язык (81,7 %), математика (84,4 %).

При выполнении диагностических работ по предметам по выбору обучающиеся достигли 100-процентной абсолютной успеваемости по предметам «физика», «химия», «информатика», «биология», «география». При этом свыше 50 % обучающихся получили отметки «4» и «5» по предметам «физика» (100 %), химия (67 %), география (51 %), информатика (50 %). Наибольшие затруднения вызвала диагностическая работа по истории. Кафедрой общественных наук проанализированы причины затруднения обучающихся и составлен план работы по их преодолению.

В целом обучающиеся 5-10 классов справились с всероссийскими проверочными и диагностическими работами. Снижение отметок связано с работой в дистанционном режиме в весенний период и проведением ВПР в начале учебного года. Вместе с тем динамика выполнения работ отражает общие тенденции, практически по всем предметам результаты ВПР в лицее выше аналогичных показателей по Новосибирскому району и НСО.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2018-2020 гг.

В 2020 году 11 класс окончил 101 ученик. Все школьники получили аттестат о среднем общем образовании. Награждены медалью «За особые успехи в учении» 12 обучающихся.

Показатель	***2017/2018***	***2018-2019***	***2019-2020***
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	**100**	**100**	**100**
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %	**100**	**100**	**94.5**
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	**100**	**100**	**100**
Доля выпускников ОО,			

получивших аттестаты с отличием, %	19	9	12

В 2020 году выпускники сдавали только профильную математику (базовая математика была отменена). На получение аттестата в связи с окончанием учебного года в дистанционном режиме в условиях пандемии не влияли результаты ГИА по обязательным предметам.

Выбор участниками ЕГЭ учебных предметов

Учебный предмет	Количество участников	Доля участников ЕГЭ от общего количества участников, %
Русский язык	99	98 %
Математика профильная	68	67, 3 %
Обществознание	55	54, 5 %
Информатика	19	18, 8 %
Английский язык	17	16, 8 %
Биология	16	15, 8 %
Физика	14	13, 9
Литература	10	9,9 %
Химия	8	7,9 %
История	7	6,9 %
География	1	0, 99 %

Данные таблицы показывают, что традиционно наибольшее количество выпускников выбирают для сдачи _ЕГЭ профильную математику (67,3 %) и обществознание (54, 5 %). Наименьшее количество сдающих ЕГЭ по географии (0, 99 %).

Итоговые показатели результатов ЕГЭ

Учебный предмет	Средний балл по лицею	Средний балл по НСО	Количество выпускников, сдавших НГЭ выше 80 баллов
Русский язык	**73,6**	**72,1**	**34**
Математика профильная	**58,5**	**55**	**12**
Физика	**71,4**	**54,65**	**5**
Химия	**72,6**	**56,0**	**5**
Информатика и ИКТ	55,4	61,6	2
Биология	**57,6**	**51,5**	**0**
История	48,7	55,2	1
География	**62**	**59,2**	**2**
Английский язык	**71,2**	**70,4**	**7**
Обществознание	**56,9**	**53, 1**	**5**
Литература	**61,7**	**60,3**	**2**

По всем предметам, кроме информатики и ИКТ и истории, результаты выпускников лицея выше, чем аналогичные результаты по Новосибирской области. Вместе с тем в 2020 году выросло количество участников, не преодолевших нижнюю границу (математика, информатика, история, обществознание). Вероятно, это связано с окончанием учебного года в дистанционном режиме, что сыграло определенную роль для выпускников, которые не были подготовлены к самостоятельной работе по изучению и обобщению материала.

Выпускники специализированного естественнонаучного класса (направление физика) сдали основные экзамены со следующими результатами: средний балл по русскому языку 77,3 балла, по математике 75,9 балла.

. В этом классе на углубленном уровне изучаются математика, физика и информатика. Средний балл по физике 73,2 (сдавало 56,5 % обучающихся), по информатике 67,1 (сдавало 39 % обучающихся).

По результатам мониторинга ЕГЭ в специализированных классах в 2020 году лицей занимает первое место в группе естественнонаучных классов (направление физика).

Сведения о выпускниках, набравших более 90 баллов на ЕГЭ

Предмет	ФИО ученика	Количество баллов	ФИО учителя
Русский язык	Савчиц Арина Алексеевна	91	Раткевич Римма Викторовна
Русский язык	Штибен Елизавета Владимировна	91	Раткевич Римма Викторовна
Русский язык	Бобырев Егор Игоревич	91	Игнатьева Екатерина Владимировна
Русский язык	Мещерякова Валерия Анатольевна	96	Игнатьева Екатерина Владимировна
Русский язык	Бородич Полина Владимировна	96	Землянухина Надежда Михайловна
Русский язык	Дудоладова Татьяна Сергеевна	98	Землянухина Надежда Михайловна
Русский язык	Кондрашов Максим Сергеевич	91	Землянухина Надежда Михайловна
Русский язык	Родионова Дарья Александровна	94	Землянухина Надежда Михайловна
Русский язык	Симанова Алиса Максимовна	94	Землянухина Надежда Михайловна
Русский язык	Чернакова Виктория Сергеевна	96	Землянухина Надежда Михайловна
Русский язык	Латышева Валентина Андреевна	91	Гранкина Светлана Викторовна
Математика	Ванда Владислав Сергеевич	90	Абакумова Надежда Викторовна
Математика	Корж Виталий Александрович	96	Абакумова Надежда Викторовна
Физика	Ванда Владислав Сергеевич	93	Жителева Татьяна Александровна
Физика	Корж Виталий Александрович	97	Жителева Татьяна Александровна

Химия	Дудоладова Татьяна Сергеевна	92	Железнова Марина Анатольевна
Химия	Родионова Дарья Александровна	99	Железнова Марина Анатольевна
История	Саморукова Анжелика Юрьевна	94	Пупкова Светлана Николаевна
Обществознание	Катаева Дарья Алексеевна	99	Городецкая Татьяна Николаевна
Литература	Новикова Татьяна Олеговна	94	Раткевич Римма Викторовна
Литература	Бородич Полина Владимировна	90	Землянухина Надежда Михайловна
Английский язык	Новикова Татьяна Олеговна	96	Гурентьева Екатерина Александровна
Английский язык	Бородич Полина Владимировна	91	Гурентьева Екатерина Александровна
Английский язык	Савчиц Арина Алексеевна	90	Гурентьева Екатерина Александровна

12 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении». На экзаменах по основным предметам все показали высокие результаты (более 70).

Поступление выпускников за 2018-2020 гг.

Год	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Поступление выпускников	82/ 96 %	90 /90%	92 /91%
Из них поступили в СУЗы, колледжи	1/1 %	0/0 %	6/6 %
Не поступали, работают	3/3 %	10/10 %	9/9 %

Востребованность выпускников лицея является высокой. Ежегодно не менее 90 % выпускников поступают в ВУЗ и успешно обучаются по выбранной специальности. Следует отметить, что не менее 75 -80 % учащихся поступают по тому профилю, по которому обучались в лицее в старшей школе.

В 2020 году по итогам исследования поступления школьников в российские университеты, проведенного рейтинговым агентством RAEX, лицей № 13 п. Краснообска вошел в ТОП-20 лучших школ НСО по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Учащиеся лицея принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ): 5-11 классы в школьном этапе ВсОШ, 7-11 – в муниципальном этапе ВсОШ, 9-11 – в региональном и всероссийском этапах.

Результаты участия лицеистов в ВсОШ за 2018-2020 гг.

	2018	2019	2020
Муниципальный этап ВсОШ	107 призовых мест (25 победителей, 82 призера)	97 победителей и призеров (27 победителей + 70 призеров)	69 победителей и призеров (22 победителя + 47 призеров)
Региональный этап ВсОШ	2 призера + 1 победитель РЭ олимпиады Дж. Максвелла по физике(7-8 классы)	2 призера по обществознанию и ОБЖ+ 1 победитель РЭ олимпиады Дж. Максвелла по физике	2 призера по обществознанию и литературе
Заключительный этап ВсОШ	нет	1 призер олимпиады Дж. Максвелла по физике	нет

В 2020 году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в условиях пандемии проводился в дистанционном режиме. Из-за значительного количества заболевших учеников в МЭ ВсОШ смогли принять участие не все обучающиеся, вышедшие в финал МЭ ВсОШ. В связи с этим уменьшилось общее количество победителей и призеров муниципального этапа. Всего в МЭ ВсОШ приняли участие 222 обучающихся (35,18 % от количества обучающихся 7-11 классов).

Вместе с тем количество победителей и призеров лицея, как и в предыдущие годы, является максимальным в Новосибирском районе и составляет более ¼ (27,7 %) от общего количества победителей и призеров МЭ ВсОШ по Новосибирскому району.

В условиях пандемии значительно уменьшилось количество очных олимпиад и конкурсов, в которых могли принять участие ученики лицея, часть заключительных этапов проводилась в дистанционном формате.

Результаты интеллектуальных предметных очных и очно-заочных состязаний в 2020 году

Уровень мероприятия	Название конкурсного мероприятия	Количество участников	Количество призеров и победителей
районный	Районная НПК «Надежды района»	16	16 победителей и призеров заключительного этапа
региональный	Всесибирская открытая олимпиада по физике	30	9 призеров очного отборочного этапа, 1 призер заключительного этапа
региональный	Всесибирская открытая олимпиада по математике	38	10 призеров очного отборочного этапа
региональный	Сибирский турнир юных физиков	7 участников	нет
региональный	Олимпиада по физике для 7-8 классов имени Дж. Максвелла	1 участник	нет
региональный	Олимпиада по физике «Твой путь в настоящую науку» НГУ	7 участников	5 призеров очного и заочного отборочных этапов, 1 призер заключительного этапа
региональный	Открытые региональные соревнования школьников по электронике (НГТУ)	4	2 командное место (очное участие)

региональный	Областной кубок знатоков естественных наук (лицей 130)	6	Команда-лауреат отборочного заочного этапа, заключительный очный этап не проводился в связи с режимом самоизоляции
региональный	Открытая олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» (НГТУ) по физике	40	23 призера очного отборочного этапа, 1 призер заключительного этапа
региональный	Открытая региональная НПК «Эврика»	1	нет
региональный	XIII Новосибирская региональная открытая устная олимпиада	4	1 призер
региональный	Региональный конкурс на участие в математической смене РЦ «Альтаир»	8	3 призера
региональный	Региональный конкурс «»Мастерство юных медиаторов/волонтеров школьной службы примирения	1	1 победитель отборочного заочного тура, финалист конкурса
межрегиональный	XXVII Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту»	13	7 призеров очного отборочного этапа и участников очного РЭ фестиваля
российский	Всероссийская олимпиада школьников (дистанционный пригласительный этап ОЦ	130	1 победитель и 5 призеров по математике 12 призеров по физике

	«Сириус»)		
российский	Декабрьская математическая образовательная программа. Направление «Наука»	5	1 победитель отборочного заочного этапа, финалист очного этапа программы
российский	Всероссийская инженерная олимпиада по профилю «Умный город»	30	1 победитель отборочного этапа и финалист очного заключительного этапа НТИ
российский	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию «Миссия выполнима. Твое признание - финансист»	1	1 победитель заключительного этапа
российский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И.Менделеева	2	2 победителя отборочного этапа, 2 финалиста заключительного этапа
российский	XYI Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	4	нет
международный	Международная научная студенческая олимпиада (МНСК-2020, НГУ)	2	Диплом 1 степени школьная секция математики

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2020 году в лицее работало 100 педагогов (с учетом совместителей), из них аттестованы 75 педагогов.

Квалификационная категория (%)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая категория	56	51	53
Первая категория	26	22	20
Соответствует занимаемой должности	5	5	2
Без категории	13	22	25

Анализ динамики кадров с точки зрения квалификационной категории свидетельствует о стабильно высоком количестве педагогов, аттестованных на высшую и первую категории – 73 % педагогов (при этом следует учесть, что совместителями в основном являются работающие в специализированных классах преподаватели вузов, имеющие научную степень).

Возрастной состав педагогического коллектива в %

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
До 30 лет	11	5,7	5
От 30 до 54 лет	60	59	54
От 55 лет	29	35,3	41

Анализ возрастного состава свидетельствует о необходимости дальнейшей работы, направленной на обновление педагогического коллектива и обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Развитие кадрового потенциала ОУ

Кадровый потенциал лицея развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В лицее созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: все учителя и педагогические работники проходят повышение профессиональной квалификации не реже 1 раза в три года.

7 педагогов лицея являются членами областной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В условиях пандемии и введения дистанционного режима обучения в 4 четверти 2019-20 учебного года и второй четверти 2020-21 учебного года особое внимание было уделено совершенствованию информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Были проведены обучающие семинары по развитию навыков работы на различных интерактивных онлайн-платформах платформах: РСДО (Региональная система дистанционного обучения), РЭШ (Российская электронная школа), «Учи. Ру», «Якласс», «Яндекс. Учебник».

В таблице представлены показатели использования онлайн-платформ в 2020 году на всех уровнях образования.

Начальное общее образование

Название платформы	Учи.ру	Яндекс.Учебник	РЭШ	ЯКласс
Количество педагогов, использующих платформу в учебном процессе %	60%	14%	7 %	2 %

В начальной школе наиболее широко используется платформа «Учи.ру» (практически всеми учителями начального обучения) , 23 % педагогов используют возможности других платформ, остальные работают с электронной почтой и файлообменником.

Основное общее образование

Название платформы	ЯКласс	РЭШ	Решу ОГЭ,ЕГЭ	CetaClass	РСДО
Количество педагогов, использующих платформу в учебном процессе %	64 %	34 %	3,5 %	1,7 %	1,7 %

В основной школе наибольшее количество педагогов используют возможности образовательной платформы ЯКласс, второй по частотности обращения является платформа Российской электронной школы. Некоторые педагоги используют возможности нескольких платформ.

Среднее общее образование

Название платформы	ЯКласс	РЭШ	Решу ОГЭ,ЕГЭ	РСДО	CetaClass
Количество педагогов, использующих платформу в учебном процессе %	51 %	28,5 %	8,6 %	8,6 %	2,9%

В старшей школе также наиболее распространенной является образовательная платформа ЯКласс, на втором месте по популярности – платформа Российской электронной школы.

Инновационная деятельность ОО, реализация проектов различного уровня

Лицей принимает активное участие в реализации различных проектов российского и регионального уровня. В 2020 году была продолжена работа над следующими проектами:

- Апробация ФГОС СОО на уровне среднего общего образования (федеральный уровень)
- «Специализированные классы НСО» (региональный уровень)

- «Программа развития школьного экономического образования на основе цифровых форматов и технологий в НСО» (региональный уровень)
- «Сетевая дистанционная школа НСО» (региональный уровень)
- «Создание единой региональной карты оценки личностных достижений учащихся (ФГОС ООО) (региональный уровень)
- «Создание школьных информационно - библиотечных центров» (региональный уровень).
- «Внедрение электронных форм учебников в учебный процесс».

По итогам мониторинга специализированных классов в 2020 году лицей вошел в группу школ, занимающих первые места в рейтинге специализированных классов естественнонаучного направления (физика).
В рамках апробации использования образовательной платформы «ЯКласс» лицей в 2020 году занял первое место в топе школ НСО. Учитель математики Фефелова Л.В.также заняла 3 место в региональном конкурсе «ЯКлассный учитель Сибири».
В следующем 2021 году планируется участие лицее в проектах «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности.
В 2020 году также получена лицензия на реализацию программ для детей и взрослых естественнонаучной и технологической направленности, что позволит расширить участие лицея в проекте «Успех каждого ребенка».

1.4 Функционирование внутренней оценки качества образования

Функционирование и деятельность внутренней СОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области и МАОУ-лицея №13 п. Краснообска, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

СОКО лицея представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов лицейского образования.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников лицея, УО Новосибирского района;

- информирование общественности предоставлением отчета об итогах самообследования, аналитических докладов о состоянии качества образования на лицейском и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и лицейском сайте.

Основными пользователями результатов СОКО лицея являются:

1) обучающиеся и их родители (законные представители);

2) администрация лицея;

3) педагогический коллектив лицея;

4) органы законодательной власти;

5) учредители общеобразовательного учреждения;

6) Наблюдательный совет лицея;

7) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;

8) другие органы управления в пределах своей компетенции.

СОКО образования ***включает в себя***:

Оценка качества условий	***Оценка качества процессов***	***Оценка качества результата***
1. Оценка качества кадрового потенциала (1 раз в год), в том числе конкурсы профессионального мастерства	1. Самооценка управленческой деятельности в ОУ (2 раза в год).	1. Контроль достижения учениками предметных, метапредметных, личностных результатов (1 раз в год)

	2. Экспертиза рабочих программ педагогов (1 раз в год).	2. Контроль качества подготовки выпускников (2 раза в год).
2. Самооценка соответствия нормативно-правовым актам санитарно-гигиенических, санитарно-бытовых, медико-социальных, организационных условий, условий по охране труда и технике безопасности (1 раз в год).	3. Контроль выполнения рабочих программ (2 раза в год).	3. Контроль качества подготовки лицеистов по профильным предметам (2 раза в год).
	4. Экспертиза учебных планов лицея (1 раз в год).	4. Мониторинг результативности участия лицеистов в интеллектуальных конкурсах.(4 раза в год).
	5.Контроль процесса адаптации вновь созданных классных коллективов.	5. Диагностика удовлетворенности лицеистов и родителей качеством образовательных услуг лицея (1 раз в год).
3. Самооценка выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта (1 раз в год).	6. Контроль процесса документооборота в лицее (4 раза в год).	

4. Самооценка образовательной среды с точки зрения здоровьесбережения участников образовательного процесса (1 раз в год).	7. Контроль выполнения планов воспитательной работы (2 раза в год).	
5. Самооценка информационного обеспечения образовательного процесса (1 раз в год).		

Внутренняя оценка качества образования в лицее проводится согласно перспективному плану работы лицея, ежегодному и ежемесячному плану работы лицея. На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до сведения участников образовательного процесса. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих.

1. Инфраструктура общеобразовательной организации. Материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2016-2020 гг.

Показатель		

	2016-2017	***2017-2018***	***2018-2019***	***2019-2020***
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,1	0,08	0,08	0,08
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом %	100	100	100	100

В рамках планового развития МТБ в области IT-технологий лицей стал участником проекта «Цифровая образовательная среда». Региональным оператором проведена диагностика сетей, проведены монтажные работы по модернизации компьютерной сети лицея, что позволит увеличить скорость Интернета до 100 мб/сек.

В лицее два стационарных компьютерных класса и переносной класс из 25 ноутбуков. Это позволяет использовать дистанционное обучение в рамках регионального проекта «Сетевая дистанционная школа НСО». Лицей в течение 7 лет участвует в данном проекте, обучение ведется по следующим предметам: экономика, информатика, математика.

Кроме того, дистанционное обучение используется при обучении учащихся на дому, а также учащихся, пропустивших занятия по болезни.

В рамках реализации регионального проекта «Внедрение электронных форм учебников в учебный процесс»

приобретены 18 планшетов для учеников начальной школы.

Учителя лицея активно используют в процессе обучения цифровые платформы: в начальной школе платформу «Учи.Ру», в основной школе – платформу «ЯКласс». По итогам 2020 года лицей занимает 1 место в топе школ региона, использующих цифровой образовательный ресурс «ЯКласс».

Во всех предметных кабинетах установлены рабочие компьютерные места для учителя. В связи с увеличением количества детей в лицее требуется увеличение компьютерного парка и его обновление.

Школьная библиотека укомплектована необходимой учебной и справочной литературой. За счет приобретения новых учебников вырос средний уровень количества книг на одного школьника: с 12 до 18 единиц.
В читальном зале оборудовано компьютерное рабочее место библиотекаря, оснащенное принтером. В 2018 году лицей стал победителем открытого регионального конкурса по направлению «Создание школьных информационно - библиотечных центров». Это позволило оснастить читальный зал многофункциональным устройством (принтер, сканер, копир, факс) и планшетами. Число посадочных мест в библиотеке 16, 6 из них оснащены компьютером (2 комп. + 4 планшета), все имеют доступ к Интернету. В библиотеке ведется электронный каталог книг, учебников, статей.
. Учебное обеспечение соответствует требованиям ФГОС в 1-11 классах. Учебники фонда в основном входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 345 от 28.12.2018 года, кроме того несколько учебных линеек включают учебники, входящие в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 и подлежащие постепенной замене до 2021 года.

Всего в лицее имеется 38 учебных кабинетов, мебель соответствует нормам и ростовым группам. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием (компьютер, мультимедиапроектор).

Для открытия специализированных классов для одаренных детей с целью создания условий нового качества ведения образовательного процесса были модернизированы кабинеты физики и экспериментальной физической лаборатории, кабинет химии, переоборудованы кабинеты математики и информатики, приобретено уникальное лабораторное оборудование - цифровая лаборатория «Архимед», лицензированное программное обеспечение по всем разделам физики.

2. Открытость и доступность общеобразовательной организации

В лицее создан постоянно работающий сайт, обновляемый не реже одного раза в 2 недели. Сайт лицея полностью соответствует структуре, рекомендованной Министерством образования РФ. Своевременно обновляются разделы,

посвященные нормативным документам, информационные разделы, адресованные родителям, новостная лента. Информация об образовательном учреждении также размещена на информационном стенде.

3. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

В лицее оборудована зона ожидания на первом этаже. Питьевое обеспечение для учащихся реализуется за счет бутилированной привозной воды (кабинеты, столовая). На каждом этаже размещены туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Количество санитарных приборов соответствует требованиям СанПин.

Все помещения лицея подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. В туалетах, столовой, рекреациях, вестибюле влажная уборка проводится после каждой перемены. Так как лицей работает в 2 смены, уборка учебных помещений проводится после каждой из смен.

Лицей расположен в шаговой доступности для обучающихся, проживающих в Краснообске. Транспортная доступность организации соответствует требованиям СанПиН.

5.1. Безопасность пребывания в лицее

Работа по обеспечению безопасности пребывания в лицее осуществляется по нескольким направлениям:

1. **Деятельность по обеспечению охраны образовательного учреждения:**

Администрацией лицея заключен договор с охранным предприятием, охрана ведется круглосуточно. На территории лицея установлена система видеонаблюдения. Территория лицея охраняется при помощи ограждения.

2. **Деятельность по обеспечению пожарной безопасности.**

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, есть кнопка тревожной сигнализации. Есть необходимое количество огнетушителей. С сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством систематически проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

3. **Деятельность по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму**:

Организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Проводятся совещания по данной тематике с членами педагогического коллектива, лекции и беседы с учащимися.

4. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

Специализированные учебные кабинеты (химии, физики, технологии), спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещения для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

5.2. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В лицее соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. При составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

Согласно учебному плану во всех классах проводятся 2 урока физкультуры и 1 час спортивной подготовки в рамках программ внеурочной деятельности.

В лицее имеются 4 спортивных зала: большой спортивный зал, малый спортивный зал (борцовский), зал для занятий художественной гимнастикой и ритмикой, тренажерный зал. Рядом с помещением лицея находится стадион.

Для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в лицее имеются лицензированные медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Также открыты специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья: кабинет психомоторной разгрузки и логопедический кабинет.

В лицее функционирует столовая на 200 посадочных мест. Организовано двухразовое сбалансированное горячее питание. Более 90% обучающихся лицея пользуются услугами школьной столовой.

Таким образом, в лицее созданы условия для охраны здоровья обучающихся. К числу проблем следует отнести возрастающую численность учащихся, обучение в две смены, что приводит к нехватке помещений для занятий физической культурой и спортом.

6. Реализация дополнительных образовательных программ

В 2020 году в лицее обучается 1777 учеников, что в 1,5 раза превышает норму количества обучающихся в образовательной организации. В связи с переполненностью лицея и обучением в 2 смены в лицее не реализуются дополнительные образовательные программы.

Вместе с тем за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования п. Краснообска ДЮСШ «Академия» и Домом детского творчества «Мастер» школьники имеют возможность заниматься художественной гимнастикой, теквондо, дзю-до, каратэ, бальными и спортивными танцами. В шаговой доступности от лицея находятся МБУДО «Детская художественная школа р. п. Краснообск» и МБУДО «Детская музыкальная школа р. п. Краснообск», в которых обучается значительное количество обучающихся лицея.

Ученики активно принимают участие в конкурсах, выставках, смотрах – 75- 80% от общего количества обучающихся в лицее.

Высокий процент участия в конкурсах российского и федерального уровней объясняется популярностью дистанционных конкурсов, таких как конкурсы Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» («Познание и творчество» и «Интеллект-экспресс»), игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математическая

игра-конкурс «Кенгуру», конкурс по истории МХК «Золотое руно», конкурс по английскому языку «Британский бульдог»(«British Bulldog») и другие (см. приложение «Участие обучающихся МАОУ – лицея № 13 п. Краснообска в конкурсных программах, фестивалях, общественных проектах, спортивных соревнованиях за 2019 гг.»)

Важной частью воспитательной работы являются мероприятия спортивно-оздоровительной направленности. Ежегодно проводятся Дни здоровья, лицеисты активно принимают во внутришкольных, районных, областных спортивных мероприятиях. Свыше 70 % школьников принимают участие в спортивных мероприятиях на уроне поселка, района, области.

7. Система организации воспитания и социализации обучающихся. **Анализ достижения планируемых воспитательных результатов за 2020 год**

Цель воспитательной работы в 2019-2020 уч.г. – обеспечение условий духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в соответствии с основными воспитательными программами лицея, ключевыми задачами по реализации программы «Мы – наследники Победы!», посвященной 75-летию Великой Победы, а также 80-летию Новосибирского района через изучение героической истории Отечества, приобщение к историко-культурному наследию своей малой Родины, усвоение нравственно-гражданских ценностей через реализацию волонтёрских проектов «Свой мир мы строим сами!».

Задачи по реализации основных воспитательных программ лицея направлены на формирование ценностно-ориентированного уклада школьной жизни, включающего урочную, внеурочную и внешкольную общественно-полезную и личностно-значимую деятельность, культурные и социальные практики, обеспечивающие усвоение обучающимися нравственных, гражданских ценностей, приобретение опыта социального взаимодействия, творческой самореализации.

Наблюдается повышение деятельностно – творческой активности классных коллективов, волонтерских команд в делах и мероприятиях лицея, окружающего социума, что свидетельствует о заинтересованности обучающихся в созидательном деятельностном общении, в реализации социальных проектов, ключевых дел и мероприятий (в том числе в дистанционном формате), посвящённых 75-летию Великой Победы, формировании навыков самоорганизации,

творческой самореализации, приобретении опыта самостоятельного действия (все активности обучающихся, педагогического коллектива, родителей выложены на сайте лицея – рубрика «Великой Победе посвящается»)

Также большой интерес и значимость для обучающихся приобрела тема 80-летия Новосибирского района, в рамках которой были реализованы краеведческие, экологические проекты, обеспечено участие детей в районных творческих конкурсах, интеллектуально-познавательных играх, спортивных соревнованиях.

Воспитательная работа педагогического коллектива лицея была также направлена на поддержание и укрепление традиций лицея, что работает на формирование благоприятной атмосферы доверия, сотрудничества и коллективного творчества в детско-взрослых общностях. При условии массовости мероприятий педагоги старались исходить из интересов детей, их интеллектуальных и физических возможностей (включение в активности не только одарённых детей, ярко проявляющих свои творческие способности в различных видах деятельности, но и детей с ОВЗ). Организация системы КТД по различным направлениям воспитания расширяет возможности для социальной самореализации обучающихся, формирования их способности к мобильному переключению на различные виды деятельности в изменяющихся условиях социума (с организацией ситуаций поощрения за любой успех).Так дела и проекты в дистанционном формате в соответствии с важнейшими знаменательными и памятными датами Года Памяти и славы не только способствовали обогащению опыта проявления гражданской позиции и развитию творческой активности детей, но и мотивации к использованию созидательного потенциала интернет-пространства.

Охват внеурочной деятельностью обучающихся в лицее в соответствии с основными направлениями и дополнительным образованием окружающего социума - 100%.

Созданы условия для развития деятельности ученического самоуправления лицея по формированию гражданско – правовой культуры обучающихся, их включения в организацию и проведение традиционных ключевых дел и мероприятий, организацию дежурства, реализацию проектов социальной и творческой направленности, проведение гражданско-патриотических акций, флэш-мобов, лекториев, творческих конкурсов и др., поддержки деятельности ценностно-ориентированных сообществ и объединений. В этом направлении необходимо активизировать работу по включению в деятельность РДШ (в настоящий момент реализуются отдельные дела, мероприятия, акции по плану

РДШ). Также необходимы новые формы включения обучающихся в систему самоуправления по соблюдению норм и правил внутреннего распорядка, укреплению ответственного и безопасного поведения в школе и окружающем социуме, формированию навыков самоорганизации, речевой культуры, поддержанию требований к внешнему виду и др. актуальным проблемам жизнедеятельности лицея.

Для реализации профилактической работы разработаны необходимая нормативно – правовая база, определяющая задачи и порядок реализации различных направлений профилактики, программа профилактической работы «Мы – вместе!» (на начало уч.г.:ВШУ – 4 чел., ПДН – 5 чел.; на окончание уч.г.:ВШУ – 2 чел., ПДН – 1 чел.) Эффективно работает Служба социально – психологического сопровождения обучающихся. Организована волонтёрская деятельность медиаторов Школьной службы примирения; проводятся занятия по обучению навыкам саморегуляции поведения и сохранения психологического здоровья, тренинги личностного роста «Я сам строю свою жизнь!». В целом, в классных и общешкольном коллективах – благоприятный психологический климат, способствующий успешной адаптации, развитию и самореализации обучающихся.

Разработан и реализован план по профилактике ДДТТ, включающий обучение навыкам транспортной культуры, реализацию мероприятий по БДД, участие в конкурсах различного уровня, совместные акции с ГИБДД через активизацию деятельности отряда ЮИД (выход в полуфинал Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2019», участие руководителя во Всероссийском форуме добровольцев в г. Сочи)

Обеспечивается сотрудничество семьи и школы в области повышения компетенций в вопросах детско – родительских и семейных отношений через оказание квалифицированной психолого – педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в жизнедеятельность лицея, создание условий для развития деятельности родительских общественных объединений. В лицее организована деятельность Службы консультирования семей, имеющих детей.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных

организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах или в дистанционном формате.

Важным условием для ценностного самоопределения и саморазвития обучающихся в различных видах ценностно-ориентированной деятельности является наличие в укладе школьной жизни лицея детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, клубных сообществ. Обучающиеся приобретают опыт общественной самоорганизации, социально – значимой деятельности через активное участие в волонтёрских проектах Школьной службы приМИРения (итог – победа в муниципальном этапе конкурса «Юный медиатор», участие в региональном этапе); социальных практиках сообщества старшеклассников «Свой мир мы строим сами!» (грамоты, дипломы, сертификаты участия в краеведческих, гражданско-патриотических проектах различного уровня); делах, акциях безопасности отряда ЮИД по формированию транспортной культуры школьника, профилактике ДДТТ (итог – 1 место в муниципальном этапе Областного конкурса – фестиваля «Зелёная волна», 1 место в районной интеллектуально-познавательной игре «Рыцари современных автодорог», региональный онлайн-конкурс «Дорога без опасности» - 3место); творческих проектах книжного клуба «Литера» (грамоты, дипломы за участие в дистанционных конкурсах «Я помню! Я горжусь!», «Безопасный интернет», «Книжки – малышки» и др.); творческих объединениях «Радуга», «Русский костюм», вокальный ансамбль «Консонанс» и др. (грамоты, дипломы за участие в художественно-творческих конкурсах, посвящённых 75-летию Великой Победы «Спасибо деду за Победу!», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Всероссийская акция «Культурный марафон» и др.); эколого-социальные акции, проект «Разделяй и сохраняй» в рамках регионального проекта «Новосибирская область – территория эколят – молодых защитников природы» (сертификат ОЦРТДиЮ, благодарственное письмо от Министерства природных ресурсов и экологии НСО).

Активизировано участие обучающихся в спортивной жизни лицея через организацию деятельности Школьного Спортивного Клуба «От школьных побед – к олимпийским медалям!» как открытого сообщества взрослых и детей, увлекающихся ЗОЖ и различными видами спорта. Вместе с тем, в целях дальнейшей поддержки развития и самореализации обучающихся необходимо создавать новые формы социальной активности через создание и

деятельность первичного отделения РДШ, включая имеющиеся ресурсы, волонтёрские практики, опыт деятельности детских общественных объединений (в настоящее время реализуются отдельные проекты, дела, активности РДШ). Данная форма общественной самоорганизации детей и подростков позволит реализовать права ребёнка на участие в принятии и реализации решений, затрагивающих его интересы (с учётом возрастных и психологических возможностей); расширить опыт коллективного взаимодействия в ценностно-развивающих социальных практиках и, вместе с тем, повысить зону ответственности самих обучающихся.

8. Наличие возможности оказания обучающимся социально-психологической, медицинской и социальной помощи

В лицее существует психолого-педагогическая служба, осуществляется систематическое психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей, педагогических работников. Разработана и реализуется программа психологического сопровождения учащихся специализированных классов. По запросу оказывается психологическая помощь детям, испытывающим проблемы с социальной адаптацией.

Учитель-логопед оказывает логопедическую помощь учащимся. В зале психомоторной коррекции педагогом-психологом проводятся занятия по психологической разгрузке учащихся начальной школы.

В рамках сотрудничества с районной больницей проводятся регулярные медосмотры.

9.Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов

В 2020 году в лицее обучается 31 ученик с ОВЗ. В соответствии с заключением ПМПК для них разработаны адаптированные образовательные программы. В соответствии с дорожной картой осуществляется поэтапное создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов. В 2019 году прошел переподготовку на дефектолога

учитель начальных классов, также прошел необходимое обучение сотрудник лицея по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и прилегающей территории.

Оказывается психологическая помощь обучающимся с ОВЗ коррекционным психологом. Обучающиеся имеют возможность получения образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. Разработана альтернативная версия официального сайта лицея для инвалидов по зрению.

Наибольшую сложность представляет необходимость технического переоборудования здания и помещений. Лицей расположен в здании 1991 года постройки. В силу этого в здании отсутствуют пандусы, нет адаптированных лифтов и специально оборудованных для обучающихся с ОВЗ учебных и санитарно-гигиенических помещений.

Заключение. Имеющиеся проблемы, пути и механизмы их решения в 2020 гг.

1. Проблемы, связанные с переходом образовательного учреждения на работу в 2 смены и возникшей в связи с этим перегрузкой педагогов, нехваткой аудиторий для занятий внеурочной деятельностью, в том числе для занятий с одаренными детьми; недостаточное количество квалифицированных кадров для работы с одаренными детьми в области инженерных компетенций.

Пути и механизмы их решения на 2021 год: оптимизация учебной нагрузки педагогов с учетом работы лицея в 2 смены, использование ресурсов других учреждений дополнительного образования и специализированных образовательных центров, информирование родителей и обучающихся о возможности обучения в открытой в поселке новой школы.

2. Проблема организации доступной среды для детей с ОВЗ: отсутствие материальных условий.

Пути и механизмы их решения на 2021 год: Выполнение дорожной карты поэтапного создания условий для обучения детей с ОВЗ. Продолжить работы по получению финансирования на реконструкцию входной группы здания лицея, закупку указателей, табличек и другого оборудования для повышения показателей доступности образовательных услуг.

3. К числу актуальных проблем относится заметное отставание в темпах обновления компьютерной базы, приобретения нового программно-методического обеспечения. При планировании на 2021 и последующие годы предусмотрена постепенная замена устаревшего оборудования.

Прогноз дальнейшего пути развития лицея

№ п/п	*Направления программы развития школы*	*Задачи*	*Ожидаемый результат*
1	Обновление системы управления лицеем в соответствии со стратегическими направлениями Федеральной целевой программы образования на 2016-2020 гг.	1.1. Обновление нормативно-правовой документации лицея 1.2. Совершенствование механизмов управления лицеем на основе современных нормативно-правовых требований и научных представлений 1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы	Модернизированная система управления лицеем
2	Обеспечение выполнения ФГОС	2.1.Отработка новых методов и технологий обучения в рамках введения ФГОС начального общего и основного общего образования 2.2.Создание условий для введения ФГОС среднего общего образования (в пилотном режиме)	Успешная реализация образовательных программ начального и основного общего образования ФГОС Нормативное, финансовое, организационное, кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение введения ФГОС

		2.4.Создание условий для введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	среднего общего образования и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
3	Создание условий для развития одаренных учащихся.	3.1.Расширение сотрудничества с организациями дополнительного образования, образовательными организациями высшего образования, производственными предприятиями, специализированными центрами, осуществляющими научно-техническое консультирование и прикладное сопровождение исследовательской и проектной деятельности. 3.2. Расширение перечня олимпиад, конкурсов, других интеллектуальных состязаний научно-технической направленности в рамках инженерного направления образовательной программы	Увеличение доли учащихся, владеющих навыками исследовательской и проектной деятельности, мотивированных на продолжение образования и профессиональной реализации в наукоемком производстве. Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в социальных проектах и волонтерской деятельности.

		специализированных классов лицея. 3. 3. Интеграция образовательного пространства внеурочной деятельности специализированных физико-математических классов и социально-экономических классов. Поддержка социальных проектов, участия обучающихся в социальных акциях и волонтерском движении. Организация участия одаренных детей в зимних и летних профильных сменах СУНЦ НГУ и других специализированных центров, осуществляющими научно-техническое консультирование и прикладное сопровождение исследовательской и проектной деятельности	

4	Обеспечение профессионального роста и повышения квалификации педагогов	4.1.Расширение площадок для повышения профессионального мастерства педагогов (сотрудничество с ведущими вузами города, использование возможностей сети специализированных классов) 4.2.Пополнение и обновление кадрового состава в связи с увеличением численности учащихся 4.3. Участие в очных семинарах, мастер-классах и интернет-конференциях по обмену опытом, накопленным лучшими педагогами города, области, других регионов России. 4.4. Поэтапный переход на профессиональный стандарт педагога в соответствии с дорожной картой	Положительная динамика профессиональных достижений педагогов, в целом роста конкурентоспособности лицея Повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса
5	Развитие внутрилицейской системы качества образования	5.1. Изучение современных подходов к созданию системы оценки образования на российском и региональном уровнях. 5.2. Внесение изменений во внутрилицейскую систему оценки качества в соответствии с изменениями на всероссийском и региональном	Построение образовательного процесса на основе сформированного социального заказа на образование. Повышение качества образования на основе анализов результатов мониторинговых процедур, внешней и внутренней экспертизы

		уровнях (введение всероссийских проверочных работ (ВПР), модернизация подходов к региональному мониторингу деятельности специализированных классов). 5.3.Активизация работы по повышению компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки промежуточных (рубежных) и итоговых предметных и метапредметных результатов обученности лицеистов как необходимого условия эффективного образования.	
	Совершенствование МТБ лицея	6.1.Модернизация компьютерного парка лицея 6.2. Развитие материально-технической среды для специализированных классов лицея	Обновленная компьютерная база лицея.

Приложение

Участие обучающихся МАОУ- лицея №13
в конкурсах, фестивалях, акциях, общественных проектах,
спортивных соревнованиях за 2020 учебный год.

№ п/п	название	уровень	результат
1	«Интеллект-экспресс» (номинация «История»)	Всероссийский конкурс (образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»)	15 - лауреаты 9 –призёры 12 - участники
2	Всероссийские экологические уроки «Эколята – молодые защитники природы», экологические акции «Зелёная планета» « Пять шагов по чистой планете»	Всероссийский Региональный социально-образовательный проект «Новосибирская область – территория эколят – молодых защитников природы» Районный проект	Сертификат ОЦРТДиЮ 798 участников Благодарственное письмо от Министерства природных ресурсов и экологии НСО Грамоты за реализацию проекта
3	Всероссийские экологические уроки на английском языке «История вещей и экономика	межрегиональный	320 участников Дипломы организаторам от межрегиональной экологической общественной организации

	будущего»		«ЭКА», Фонда ЭРА, «Разделяй с нами»
4	Всероссийская акция «Географический диктант»	Всероссийский	21 участник Сертификаты
5	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	99 участник (3 чел. -100% выполнения заданий)
6	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Международная	13 чел. Сертификаты
7	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Всероссийский	46 чел. Сертификаты
8	Международная акция «Тест по истории ВОВ» (День неизвестного солдата)	Международная	29 чел. Сертификаты
9	Всероссийский конкурс «Мы – граждане России» (проект «Я и мой край»)	Всероссийский (Видеоролик «Живые уроки истории – п. Краснообск»)	9а класс участие
10	Всероссийская культурно – просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	61 чел.
11	Всероссийская акция «Месяц безопасного интернета» Всероссийский урок (Лига	Всероссийский	Сертификаты Благодарственное письмо на имя директора (ОБЛЦИТ)

	безопасного интернета г.Москва)		
12	Всероссийский проект «Движение без опасности» (открытые уроки по ПДД «Внимание на дорогу!»)	Всероссийский	240 участников Дипломы -организаторам Подарочные наборы «Внимание на дорогу!» - детям
13	Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»	Всероссийский	560 участников Сертификат лицею от Всероссийского общественного движения «Волонтёры медики»
14	Региональный туристско – краеведческий проект «Сибирские горизонты»	Региональный	30 чел. Сертификаты участия проектным группам
15	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	4 межрегиональный сетевой конкурс детского творчества «Воинская слава России. Доблесть и милосердие»	Диплом участия – Команда 8 чел.
16	«Зелёная волна»	Муниципальный этап Областного конкурса-фестиваля	Отряд ЮИД «Главная дорога»-1 место
17	«Письмо Герою Победы»	Областной конкурс СОК «Армада» п.Краснообск «Спортсмены Великой Победы»	12 чел.-участники. Работы опубликованы на сайте СОК «Армада»
18	«Люблю тебя, мой край родной!»	Международный конкурс социально-значимых плакатов	3 чел.- участники сертификаты
19	Литературный конкурс «Пера чудесные творенья…»	Международный	Диплом -2место Диплом – учителю Благодарственное письмо директору

20	Интеллектуальный конкурс «Классики»	международный	3 место 3в (регион)
21	«Юный медиатор»	Региональный этап конкурса юных медиаторов Школьных служб примирения	участие
22	Онлайн-конкурсы «Солнечный свет»: -Генералиссимус Суворов А.В. - Природные зоны (макет) -Среда обитания (Арктика-макет) -Как прекрасен мир (макет)	Всероссийский	Диплом - 1 место 6 чел. Диплом - 3место 4 чел. Диплом-1 место
23	« Слава России»	Всероссийский конкурс детского творчества	2 чел.-сертификаты участников
24	Областная онлайн викторина, посвящённая 75-летию окончания Второй мировой войны	Областная	34 участника 7чел. – Дипломы победителей
25	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Районный тур Всероссийского конкурса	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
26	Конкурс «Любимая книга»	Областной (ОБЛЦИТ)	Сертификат участия
27	Онлайн-конкурс творческих работ по ПДД «Дорога без опасности»	Региональный	Диплом-3 место (от Уполномоченного по правам ребёнка в НСО)
28	Онлайн -олимпиада по ПДД «Я-классный пешеход»	Всероссийская	Команда 5г класса - участие
29	Проект по ранней	Областной	8б,9б,11б. 45 участников

	профориентации «Билет в будущее». Фестиваль профессий. Онлайн-уроки «Разработка мобильного приложения»		Комплект атрибутики онлайн-урока - детям
30	«Я помню! Я горжусь!»:изготовление макета «Взятие Рейхстага»»	Международный конкурс (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	3 чел.- 1место
31	Литературный фестиваль, посвященный юбилейным датам зарубежных писателей	Областной	Сертификат участия
32	«Палитра ремёсел-2020»	Региональный	1 чел.-участник
33	Акция РДШ «ИЗОизоляция» (ко Дню народного единства)	Всероссийская	Сертификат
34	Акция РДШ по установлению рекорда по прыжкам на скакалке	Всероссийская	Сертификат
35	Конкурс программ и методических разработок деятельности ЛДП «Карта умного лета»	Областной	Сертификат
36	Фотоконкурс «В объективе натуралиста»	районный	Диплом 3 степени
37	Креативная пятёрка - знатоки	районный	1 место -8 чел. 2 место 5 чел.

			3 место -10 чел.
38	« Мы голосуем за здоровье!»	Открытый районный конкурс	1 чел.-диплом 3 степени
39	«Дворец для скворца»	Открытый городской экологический конкурс	1 чел.-диплом 1 степени
40	Конкурс «Ученик года»	районный	2 место
41	Экологическая интеллектуально-познавательная игра «Знатоки природы»	районный	Участие - команда лицея
42	Интеллектуальная игра « Рыцари автомобильных дорог»	Районная	Команда ЮИД -1 место
43	Эколого-социальный конкурс «Наши соседи по планете»	Районный	1 чел. - диплом 1 степени
44	Конкурс детского творчества «Спасибо деду за Победу!»	Районный	1 чел.-диплом Лауреата 1 чел.-диплом 1 степени
45	Конкурс по ИЗО «Я помню! Я горжусь!»	Районный	1 чел.-участие(перенос результатов)
46	Фотоконкурс «В объективе натуралиста»	Районный	1 чел. – Диплом 3 степени
47	Фотоконкурс «Красота сибирской земли»	Районный	1чел. -лауреат1 чел.-диплом 2 степени
48	Творческий конкурс «Война коснулась каждого»,	п. Краснообск	1 чел.-1 место (номинация «Письмо»);

	посвящённый 75-летию Великой Победы		2 чел.-1 место (номинация «Ветеран в моей семье») 3 чел.-2 место (номинация «Ветеран в моей семье»)
49	Районная добровольческая акция «День добрых дел»	Районный	170 чел. Сертификаты учителям
50	Фестиваль – конкурс детского художественного творчества «Новогодняя Россия»	Районный	1 чел – лауреат 4 чел. –дипломы 1чел. - участник
51	Малые Олимпийские игры	п. Краснообск	Легкоатлетический кросс-1место (девушки) 1 место (юноши) Футбол – 1 место (юноши) Баскетбол – 2место (юноши) 2 место (девушки)