Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – лицей № 13 п. Краснообск
(МАОУ Новосибирского района Новосибирской области – лицей № 13 п. Краснообск)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ Новосибирского района
Новосибирской области – лицея №
13 п. Краснообск
(протокол от 30.08.2017 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Новосибирского
района Новосибирской области – лицея
№ 13
п. Краснообск
_____ Н.Д. Лылова
(приказ от 01.09.2017 г. № 1/68-од)

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области - лицея №13 п. Краснообск, именуемого в дальнейшем Лицей, разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015)
- Уставом лицея.

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Лицея, регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и текущим контролем успеваемости в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Формами текущего контроля являются:

а) устные формы (устные ответы учащихся; выступления с докладами (сообщениями); выразительное чтение или пересказ текстов; решение учебно-практических и познавательных задач; другие работы, выполняемые устно с учетом специфики учебного предмета);

б) письменные формы (тестирование, самостоятельные, проверочные и контрольные работы (в том числе стандартизированные); диктанты; изложения, сочинения; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) текстов; решение учебно-практических и познавательных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием ИКТ); другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде, с учетом специфики учебных предметов; административные (четвертные, полугодовые работы);

в) практические формы (проведение наблюдений (исследований); постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы; разработка и представление (реализация) проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах); другие работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

г) стартовые (входные контрольные работы), текущие и итоговые диагностики, проводимые устно, письменно и в практической форме.

2.3. Количество, периодичность, порядок проводимых мероприятий в рамках осуществления текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента учащихся, реализуемой основной образовательной программы (рабочие программы по учебным предметам, курсам, календарный учебный график), используемых образовательных технологий. В рабочих программах могут быть предусмотрены устные, письменные и практические формы текущего контроля успеваемости.

2.4. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется отметками по четырехбальной шкале во 2 - 4 классах («5», «4», «3», «2»), по пятибалльной шкале в 5-11 классах («5», «4», «3», «2», «1»).

2.5. Отметки не выставляются по курсам метапредметной направленности, элективным, факультативным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсам внеурочной деятельности (ФГОС). По указанным курсам в отчетных периодах выставляется «зачет» («зачтено»).

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и (или) электронных журналах.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (классных журналах и (или) электронных журналах), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или к заместителю директора по УВР.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю успеваемости с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом и в соответствии с требованиями данного Положения.

2.10. Учащиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение, противопоказания), должны заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой, обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа учащегося на занятии оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

2.11. Отметки по итогам четвертей, полугодий выставляются на основании текущих отметок, полученных учащимися за устные и письменные ответы (работы), практические работы, контрольные работы с учетом среднего балла по правилам математического округления.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в 1-11 классах.

3.2. Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося на конец учебного года, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. График проведения промежуточной аттестации утверждается руководителем общеобразовательного учреждения и доводится до сведения педагогов, учащихся и их

родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Выставление годовой отметки осуществляется как среднеарифметическое отметок по частям образовательной программы за четверти и отметок за промежуточную аттестацию по правилам математического округления.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебными планами.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка (к письменной проверке относятся: годовая контрольная работа, письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, заданий; контрольные работы; лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты);
- устная проверка - устный ответ учащегося по билетам, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов, творческих проектов.
- Всероссийская проверочная работа.

3.6. Фиксация результатов промежуточного контроля осуществляется отметками по четырехбальной шкале во 2-4 классах («5», «4», «3», «2»), по пятибалльной шкале в 5-11 классах («5», «4», «3», «2», «1») (кроме 1 классов - уровневая оценка в соответствии с требованиями ФГОС НОО). При оценке устных ответов и письменных, практических работ учащихся при промежуточной аттестации необходимо учитывать и руководствоваться действующими критериями и нормами, инструментами оценки достигнутых результатов, знаний, умений и навыков и компетенций учащихся, определенными в соответствующих разделах основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (требования ФГОС).

3.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора по УВР.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Лицеем для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

-выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;

-отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

-для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.10. Для учащихся по индивидуальному учебному плану формы проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Итоги промежуточной аттестации учащихся обсуждаются на заседаниях предметных кафедр Лицея.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин

признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Лицеем в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз при ликвидации академической задолженности Лицеем создается комиссия. Сроки ликвидации академической задолженности определяются для каждого учащегося индивидуально на педагогическом совете.

4.7. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.8. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

Приложение 1.

Формы промежуточной аттестации для учебного плана в ООП основного общего образования

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации				
	Работа в форме ОГЭ / 9 классы	Годовая контрольная работа (ГКР) /	ВПР 5-8 класс	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык					
Литература					
Родной русский язык					
Родная русская литература					
Иностранный язык (английский)					
Второй иностранный язык (французский /немецкий)					
Математика					
Алгебра					
Геометрия					
Информатика					
Физика					
Химия					
Биология					
Всеобщая история					
История Россия					
Обществознание					
География					
Изобразительное искусство					
Музыка					
Технология					
Физическая культура					
Основы безопасности жизнедеятельности					
Основы духовно-нравственной культуры России					
Предметы части формируемой участниками образовательных отношений					

Работа в форме ОГЭ в 9 классе проводится у обучающихся, выбравших соответствующие экзамены. У остальных обучающихся – в форме ГКР.

Работа в форме ВПР зачитывается у обучающихся успешно справившихся с работой (оценки 5, 4, 3). У остальных обучающихся – в форме ГКР.

Формы промежуточной аттестации для учебного плана в ООП среднего общего образования

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации				
	Работа в форме ЕГЭ / 11 классы	Годовая контрольная работа (ГКР) / 10-11 класс	ВПР 11 класс	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык					
Литература					
Родной (русский) язык					
Родная (русская) литература					
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия					
Информатика					
Иностранный язык			11 А		
Химия			11 В		
Биология			11 В		
Физика			11 Б		
Астрономия					
Естествознание					
История			11 А		
Обществознание					
Экономика					
Право					
Физическая культура					
Основы безопасности жизнедеятельности					
Индивидуальный проект					
Предметы части формируемой участниками образовательных отношений					

Работа в форме ЕГЭ в 11 классе проводится у обучающихся, выбравших соответствующие экзамены. У остальных обучающихся – в форме ГКР.

Работа в форме ВПР выполняется обучающимися в соответствии с учебным планом зачитывается у обучающихся успешно справившихся с работой (оценки 5, 4, 3). У остальных обучающихся – в форме ГКР.