Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области-лицей №13 п. Краснообск

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ-лицея №13 п. Краснообск
« 17 » декабря 20 18 г.

Nº 2

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МАОУ Новосибирского района Новосибирской области – лицея №13 п.

Краснообск

(протокол от 25.083018 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ-лицей №13 п.Краснообск Льдюва Н. Д. «25» декиоры 20/8 г.

положение

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1.Общие положения.

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - это лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты.

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава лицея, Положения об обучении детей на дому и других нормативных документов МАОУ Новосибирского района Новосибирской области лицея №13 п. Краснообск.

2. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- 2.1. Цель образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях усвоение детьми с ОВЗ и инвалидностью соответствующих общеобразовательных программ, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, в специально созданных в образовательном учреждении психолого-педагогических условиях.
- 2.2. Задачи образования:
- освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к лицам с ОВЗ;
- успешная социализация обучающихся.
- 2.3. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.
- 2.4. Дети с OB3 получают образование по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:
- 1) по индивидуальному учебному плану инклюзивно;
- 2) по индивидуальному учебному плану на дому.
- 2.5. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа;
- адаптированная образовательная программа;

- образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала обучающихся с OB3 разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

- 2.6. Адаптированная основная образовательная программа образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.7. Для инвалидов и лиц с OB3 при обучении по адаптированным основным образовательным программам: начального общего образования срок обучения может увеличиваться не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы); основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год; среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.
- 2.8. случае обучения ПО адаптированным основным общеобразовательным программам В МАОУ лицея **№**13 заключениями ТПМПК создаются Краснообск, в соответствии c специальные условия получения образования ДЛЯ указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в использование специальных образовательных программ методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного И индивидуального пользования, использование услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие

- условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.
- 2.9. Образовательные программы для обучающихся с OB3 могут быть реализованы в следующих формах:
- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.10. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).
- 2.11 Лицам с ОВЗ и инвалидам, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Обучение обучающихся с OB3 и инвалидов может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно). Зачисление (перевод) детей в инклюзивные классы осуществляется на основании заключения Территориальной психолого-медикопедагогической (далее – ТПМПК) и заявления родителей (законных представителей). Количество обучающихся c ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе не должно превышать 4 человек. При комплектовании инклюзивных классов необходимо по возможности объединять в одном классе детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации ТПМПК обучение по одной и той же программе. В случае необходимости в инклюзивные классы могут зачисляться дети с различными видами нарушений. Зачисление (перевод) ребенка c ограниченными возможностями В инклюзивные классы оформляется здоровья приказом руководителя образовательного учреждения. 3.2.Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

- 3.3. В образовательном учреждении, в котором обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, организуется деятельность психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее Консилиум). Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом образовательного учреждения.
- 3.4. Психологическое сопровождение ребенка с OB3 осуществляет педагог-психолог.
- 3.5. Для коррекции развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются групповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности.
- 3.6. Образование лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется по индивидуально ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами Консилиума на основании общеобразовательных программ и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.
- 3.7. Обследование детей с OB3 до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ТПМПК по заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей в образовательном процессе МАОУ — лицее №13 п. Краснообск при отсутствии медицинских противопоказаний.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение образования.

образование детей с наличии социального заказа на В общеобразовательной ограниченными возможностями здоровья школе обеспечивающие эффективность создаются условия, процесса, требованиями образовательного В соответствии действующего законодательства, данного Положения.

- 5.2. Образовательный процесс лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляют педагоги, имеющие психологическое, дефектологическое образование ИЛИ прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную учебнонаправленность воспитательной работы обеспечивают специалисты области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и т.д.) в соответствии с рекомендациями ТПМПК. 5.3. Расписание занятий обучающихся с ОВЗ и инвалидов составляется
- 5.3. Расписание занятий обучающихся с OB3 и инвалидов составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционноразвивающих и предметных занятий. Расписание занятий максимально обеспечивает совместную деятельность обучающихся с другими учащимися школы в урочное и внеурочное время