

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области-лицей №13 п. Краснообск

ПРИНЯТО
протокол заседания кафедры
общественных наук
от «26» октября 2020 года № 2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Федорова Т.В.
Приказ № 10-од от «2» ноября 2020 года

Рабочая программа по элективному курсу

«Практикум по обществознанию»

для среднего общего образования (10 – 11 класс)

Срок освоения: 2 года

Составители:
учителя кафедры общественных наук
Городецкая Т.Н., Корж Н.В.

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Планируемые результаты освоения «практикума по обществознанию»	3
2. Содержание «практикума по обществознанию»	5
3. Тематическое планирование	10

РАБОЧАЯ программа среднего общего образования «ПРАКТИКУМА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

1. Планируемые результаты освоения «практикума по обществознанию». Результаты изучения элективного курса полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

1.1. Личностные УУД

УУД, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности. От них зависит индивидуальная образовательная траектория ученика и программа его жизнедеятельности в целом. + УУД, нацеленные на Компетенции личностного самосовершенствования, которые направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения. К данным компетенциям относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура, способы безопасной жизнедеятельности.

1.2. Метапредметные УУД

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

1.3. Предметные УУД

Выпускник научится

Знать/понимать - социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основные социальные институты и процессы; различные подходы к исследованию проблем человека и общества; особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания и т. д. Уметь - *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе; *осуществлять* комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических); *анализировать и классифицировать* социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую; *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы; *объяснять*: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); *раскрывать на примерах* важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; *участвовать в дискуссиях* по

Выпускник получит возможность научиться

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами: ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции, оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации; самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; нравственной оценки социального поведения людей; предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений; ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего

актуальным социальным проблемам; *формулировать* на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; *оценивать* различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; *подготовить* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление; *осуществлять* индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике; *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

и высшего профессионального образования; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Содержание «практикума по обществознанию». Содержание элективного курса в рамках среднего (полного) обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные – экономические отношения, политика и право, духовно-нравственная сфера. Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей, для формирования которых и разработана стратегическая линия углубления изучения курса обществознания.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; - осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участие в гражданских инициативах и различных формах самоуправления и т.д.

10-11 классы. Вводные уроки. Специфика обществоведческих знаний. Естественнонаучные и социально – экономические (гуманитарные) знания, их общие черты и отличия. Основные этапы развития социально - (экономического) гуманитарного знания. Основные специальности в области соц. – (эконом.) гуманитарных знаний. Профессиональные образовательные учреждения социально-гуманитарного профиля. Основные

профессии, связанные с социально - гуманитарными знаниями.

1. Основы философии

1. Социальная философия и философия человека на фоне истории. Человек, общество и окружающий мир глазами философов. Место философии в системе общественнознания. *Философия как наука*. Смысл философских проблем. Основные *функции философии*. Осн. филос. теории и концепции древности, средневековья, индустриальной эпохи. Диалектика как составная часть философии. Философы прошлого и настоящего. Русская философская школа.

2. Социальная философия. Современный этап мирового цивилизационного развития. Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типы социальной динамики. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Проблема общественного прогресса. Революционное и эволюционное в историческом процессе. Научно-технический прогресс. Формации и цивилизации. Типологии обществ. Дискуссии о постиндустриальном и информационном обществе. Процессы глобализации и становление единого человечества. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационному обществу. Сетевые структуры в современной мировой политике. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы человечества.

3. Сущность человека как проблема философии. Соврем. концепции в философии человека. Человечество как результат биолог. и социокультурной эволюции. *Человек как стремление быть человеком*. Смысл человеческого бытия.

4.Познание как деятельность. Знание, сознание, познание. *Виды и уровни человеческих знаний Опыт и знание. Мифологическое и рационально-логическое знание. Знание и сознание*. Классификация видов и форм сознания. *Теоретическое и обыденное сознание*. Мировоззрение, его виды и формы. Философия. Религия. Искусство. Право. Мораль. Нравственная культура. *Онтология и теория познания*. Виды познавательной деятельности. Понятие научной истины, её критерии. Виды истины. Относительность истины. Истина и заблуждение. *Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления*. Дифференциация и интеграция научного знания. Уровни и методы научного знания. Особенности наук, изучающих общество и человека. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Социальное познание. Конкретно – исторический подход. Социальные факты, их интерпретация и оценка. Ненаучное познание. Мифология. Жизненный опыт. Народная мудрость. Паранаука. Искусство. Самопознание. Самовосприятие. Самооценка. Формирование «Я» -концепции. Самоисповедь и внутренний диалог. Самореализация. Самосовершенствование.

2. Основы социологии и социальной психологии

1.Общество и общественные. Социология как наука об обществе. Место социологии среди других наук в изучении общества. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Многообразие подходов к пониманию общества. Историческое развитие человечества: поиски макротории. Основные признаки общества. Типология обществ. Исторический процесс и его участники. Динамика обществ. развития. Общественный прогресс.

2. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды соц. взаимодействий. Понятие системы общественных отношений. Соц. группы, их классификация. Понятие формальных и неформальных групп. Устойчивые социальные группы. Малые группы. Семья как малая группа. Маргинальные группы. Группы условные. Референтная группа. Толпа, ее свойства и основные признаки. Антисоц. и криминальные молодежные группы. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность и конформное поведение. Групповая дифференциация и лидерство. Партнерские отношения и соперничество. Кооперация и конкуренция. Социальные отношения людей. Социальные

институты. Основные функции социальных институтов. *Социальная инфраструктура*. Социальная стратификация и мобильность. Социализация индивида. *Социальный статус личности*.

3. Социальное развитие современного общества. Личность и общество в современных условиях. Соц. структура общества и социальные отношения. Соц. группы, их классификация. Понятие формальных и неформальных групп. Устойчивые соц. группы. Маргинальные группы. Толпа, ее свойства и основ. признаки. Соц. институты. Осн. функции соц. институтов. *Соц. инфраструктура*. Соц. стратификация и мобильность. Осн. измерения стратификации. Бедность и неравенство. Роль и значение средн. класса в соврем. обществе. Типы соц. мобильности. Соц. интересы. Причины соц. конфликтов. Характеристики соц. конфликта Управление соц. конфликтом. Пути разрешения соц. конфликтов. Соц. справедливость. Соц. проблемы современной России. Роль учреждений социальной защиты. Конституционные основы соц. политики РФ. Соц. статусы и роли. Соц. статус личности. Соц. роли личности. Социализация личности и соц. адаптация. Соц. ценности и нормы. Соц. интересы и формы взаимодействия. Соц. группы современного общества. Социально – классовая стратификация. Высший класс. Средний класс. Низший класс. Маргиналы. Люмпены. «Соц. дно». Соц. мобильность. Мужчины и женщины в современном обществе, специфика взаимоотношений. Семья и брак как соц. институты. Классификация типов семьи. Функции семьи. Традиционные семейные ценности. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей*. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодёжь как соц. группа. Особенности молодежной субкультуры. *Проблемы молодежи в современной России*. Молодая семья и политика г-ства. Проблема стариков в современном обществе. Этническое многообразие современного мира. *Этнос и нация*. Этнокультурные ценности и традиции. *Ментальные особенности этноса*. Нации и международные отношения. Межэтнические отношения и нац. политика. Межэтническое сотрудничество. Роль религии в жизни общества. Религия как форма дух. единства. Межэтнические конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межэтнич. отношений. Конституционные основы нац. политики в РФ.

4. Социальная психология личности. Человек. Индивид. Личность. Социальная психология как наука о человеке, о путях его становления и развития. Индивид, индивидуальность, личность в социальной психологии. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Социальные установки, ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Макро- и микросреда личности. *Периодизация развития личности. Становление личности. Принятие человеком самого себя. Психологическая защита. Самооценка и уровень притязаний*. Социальное поведение. Социальная роль. *Направленность личности. Интересы. Склонности. Способности и профессиональное самоопределение. Эмоциональный мир личности. Стресс и фрустрация. Агрессия. Самообладание. Человек в критической ситуации*. Ролевой набор личности. Ролевое поведение. *Личность в сфере общественных и межличностных отношений. Эмоциональная основа межличностных отношений. Конъюнктивные и дизъюнктивные чувства и их влияние на межличностные отношения*. Межличностные отношения в группах. *Манипулирование. Групповая сплоченность и конформное поведение. Групповая дифференциация и лидерство*. Конфликт. Конфликт в межличностных отношениях Компромисс. Сотрудничество.

5. Мир общения. Потребность людей в общении и способы ее удовлетворения. Деятельность и общение. Общение как деятельность. Функции, и структура общения. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Язык как форма мысли. Понятие информации. Речевые и невербальные средства общения. Позиции в общении. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Слушание и говорение. Традиционные и новые формы общения. *Особенности общения в информационном обществе*. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие. Общение как межличностное взаимодействие (интерактивная сторона общения). Совместное пребывание и совместная деятельность. Кооперация и конкуренция. Диалог как основа взаимопонимания. Эффективность групп. и индивидуальной деятельности. Общение

как взаимопонимание (перцептивная сторона общения). Динамика межличностного восприятия. Эффекты межличн. восприятия, установки, стереотипы. Обратная связь как информация о восприятии человека партнерами по общению. Идентификация в межличностном общении. Конформность (конформизм - приспособленчество) и неконформность, самоопределение личности. Стили общения. Самопрезентация. *Общение в юношеском возрасте. Значение общения для юношеского возраста. Специфика средств и стиля молод. общения. Мода в общении.* Общение формальное и неформальное. Этика взаимоотношений. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. *Деловое общение. Публичное выступление. Психологические особенности публичного выступления. Экзамен: психологические аспекты.*

6. Социальное развитие современного общества. Личность и общество в современных условиях. Психология социальных групп. Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Проблема группы в социальной психологии. Многообразие социальных групп. Чувство групповой принадлежности. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. Групповая дифференциация. *Межличностные роли. Лидерство. Партнерские отношения и соперничество. Кооперация и конкуренция. Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы группового насилия. Особая опасность криминальных групп. Социальный конфликт.*

3. Основы культурологии

1. Деятельность и духовный мир человека. *Духовная жизнь людей. Душевное и духовное в человеке.* Содержание и формы духовной деятельности. Эстетическая деятельность. Искусство и духовная жизнь человека. Наука. Образование. Философия. Мировоззрение, его виды и формы. Убеждение. Вера. Религия. Этика. Право. Мораль. Моральная оценка личности. *Направленность личности. Интересы. Склонности. Способности и профессиональное самоопределение. Эмоциональный мир личности.* Нравственная культура и нравственная оценка деятельности.

2. Духовные ценности современного общества. *Духовная жизнь людей. Духовная культура. Духовные ценности современного общества. «Культура в культуре». Типология культуры. Массовая культура.* Проблемы современной отечественной культуры. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Роль искусства в современном обществе. Структура искусства. Функции искусства. Роль религии в жизни общества. Религия как форма духовного единства. Мировые религии. Религиозные конфессии. Религ. мировоззрение. Свобода совести. Духовный мир современного человека. Мораль в жизни людей. Мир моральных категорий. Нравствен. культура. Мировоззрение - ядро дух. жизни. Менталитет человека.

4. Основы экономики

1. Деятельность как способ существования людей. *Деятельность как способ существования людей.* Потребности и интересы. *Мотивация деятельности и социальные приоритеты.* Многообразие деятельности человека. Творческая деятельность. Деятельность в социально – гуманитарной сфере и профессиональный выбор. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Изобретательская деятельность. Трудовая деятельность. Разделение и механизация труда как факторы повышения производительности труда. Содержание и условия труда. Проблемы гуманизации труда. Значимость профессии и квалификации для современного человека. Предпринимательская деятельность. Экономическая деятельность. Материальное производство, его технологический и экономический способы взаимодействия производительных сил и производственных отношений. Создание материальных благ как цель производства. Эконом. культура.

2. Экономика как вид социальных отношений. Экономика и ее роль в жизни современного общества (см. тем. пл. – тема № 8 - 13ч.). Экономика как вид социальных отношений. Экономика и ее роль в жизни современного общества. Эконом. системы. Эконом. институты. Рыночные отношения в современной экономике. Научно-технический прогресс и материальное производство. Роль денег в современной экономике. Экономическая политика государства. Мировая система и мировая экономика. Межд. финансовые отношения. Россия в системе международных отношений. Влияние экономики на социальную структуру. *Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.* Человек в системе экономических отношений (производство, распределение, потребление). Социология труда. Содержание индивидуального труда. Мотивация труда. Удовлетворенность трудом. Социальное партнерство и *перспективы его развития в России. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Культура бытовых отношений.*

5. Основы политологии и права

1. Социальное поведение и социальный контроль. Социальные ценности и нормы. *Роль права в жизни общества.* Право как особая система социальных норм. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Предпосылки правомерного поведения Социальные последствия отклоняющегося поведения. Правоотношения и правонарушения.

2. Политическая деятельность людей. Политология как наука. Место политологии среди других наук. Власть и политика. Понятие общественной власти. Происхождение власти. *Типология властных отношений.* Легитимация (легитимность) власти. Политика как общественное явление. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура и функции. Понятие о полит. институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология полит. систем и политических режимов. *Понятие политической культуры. Типы политической культуры.* Политическая идеология, ее роль в жизни общества. Полит. участие, его формы, характер.

3. Социальное поведение и социальный контроль. Право как особая система социальных норм. Правовое регулирование социальных отношений. Правовая культура. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения.

4. Политическая жизнь современного общества. Политика и власть. Полит. система, её структура и функции. Понятие о полит. институтах, нормах, коммуникации, процессах. *Понятие полит. культуры. Типы полит. культуры.* Типология полит. систем. Демократия и ее основные ценности и признаки. *Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий.* Парламентаризм. Современ. рос. парламентаризм. *Развитие традиций парламент. демократии в РФ.* Государство в полит. системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы гос.- территориального устройства (унитаризм, федерализм). Основные направления политики г-ва. Понятие бюрократии. Традиции государственной службы в России. Современная гос. служба, ее задачи. Полит. режим. Типы полит. режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки. *Современный этап полит. развития России. Проблемы строительства демократ. правового государства, гражд. общества, многопартийности.* Гражд. общество и его институты. Гражд. общество, его отличительные признаки. Основы гражд. общества. *Общест. контроль за деятельностью институтов публичной власти.* Место и роль СМИ в политической жизни. *Типы информации, распространяемой СМИ.* Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании полит. культуры. Полит. сознание. Полит. поведение. Полит. идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности. Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. *Партийные системы.* Понятие полит. лидерства. Типология

лидерства. Традиции лидерства в России. Имидж полит. лидера, его создание и поддержание в общ. сознании. Элиты в полит. жизни. Элита и контрэлита. *Типология элит. Особенности формирования полит. элиты в современной России.*

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. *Избирательные технологии.* Группы давления (лоббирование). Понятие о политическом давлении. Классификация групп давления. *Деятельность лоббистских организаций в современном мире и в России.* Полит. процесс, его формы. *Развитие полит. систем, его пути.* Особенности политического процесса в современной России. Личность в политической жизни. Политическое участие, его формы, характер. Политический статус личности. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. *Политическая психология и политическое поведение. Психология толпы.* Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму. Политический процесс. Типологизация политических процессов. Особенности политического процесса в современной России

3. Тематическое планирование курса. Учебный план ОУ в рамках школьного компонента в социально – экономических классах отводит 68 часов для изучения элективного курса «Практикум по обществознанию», в том числе: в X и в XI классах по 34 часа.

10 класс. «Практикум по обществознанию» - 32 часа, по 1ч. в неделю

№	Название темы	Количество часов
1 четверть		
1	«Философия, социология, политология, социальная психология как общественные науки»	1ч.
Тема №1.	Человек, общество и общественные отношения	3ч.
2	«Мыслители об обществе и человеке»	1ч.
3	Типология обществ	1ч.
4	«Проблема общественного прогресса»	1ч.
Тема №2.	Человек. Индивид. Личность	1ч.
5	«Человека как результат биологической и социокультурной эволюции. Структура личности»	1ч.
Тема № 3.	Деятельность как способ существования людей	1ч.
6	«Особенности профессий социально – гуманитарной направленности»	1ч.
Тема № 4.	Познавательная и коммуникативная деятельность	3ч.
7	«Изобретательская деятельность»	1ч.
8	«Ненаучное познание: правда или вымысел»	1ч.
2 четверть		
9	«Самопознание – путь к самосовершенствованию»	1ч.
Тема № 5.	Социальная деятельность людей	1ч.

10	«Общение как обмен информацией, как взаимодействие, как понимание»	1ч.
Тема № 6.	Современное общество	2ч.
11	«Международная интеграция»	1ч.
12	«Сетевые структуры в современной мировой политике». Защита проектов по теме: «Глобальная угроза международного терроризма»	1ч.
Тема № 7.	Деятельность и духовный мир человека	7ч.
13	«Духовная направленность личности». «Национальный менталитет»	1ч.
14	«Уровни и методы научного познания»	1ч.
3 четверть		
15	«Тенденции развития образования в современном мире»	1ч.
16	«Мировые религии на современном этапе развития»	1ч.
17	«Массовая культура: симптом вырождения общества или условие его здоровья»	1ч.
18	Защита проектов по теме: «Духовный мир личности».	1ч.
Тема № 8.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	5ч.
19	«Кто учит нас играть по правилам? Антикоррупционное поведение».	1ч.
20	«Правовое регулирование социальных отношений»	1ч.
21	«Стадии правотворческого процесса»	1ч.
22	«Преступность в современной России: динамика, характеристика»	1ч.
23	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	1ч.
Тема № 9.	Отрасли права	9ч.
24	«Институт гражданства. Гражданство РФ».	1ч.
4 четверть		
25	«Предпринимательская деятельность и ее регламентация».	1ч.
26	«Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения»	1ч.
27	«Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения»	1ч.
28	«Роль общественных организаций в борьбе с экологическими преступлениями».	1ч.
29	«Процессуальные отрасли права».	1ч.
30	«Конституционное судопроизводство».	1ч.
31	«Международное гуманитарное право».	1ч.
32	«Может ли общество противостоять терроризму?».	1ч.

11 класс. «Практикум по обществознанию» - 31 часа, по 1ч. в неделю

№	Название темы	Количество часов
---	---------------	------------------

1 четверть		
Тема№ 10.	Экономическая жизнь общества	16ч.
1	Экономика и ее роль в жизни современного общества	1ч.
2	Что необходимо для создания и функционирования фирмы, предприятия? Организационная схема предприятия (фирмы, организации)	1ч.
3	Экономическая деятельность	1ч.
4	Человек в системе экономических отношений	1ч.
5	Роль денег в современном обществе	1ч.
6	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов?	1ч.
7	Риски в мире денег: как защититься от разорения	1ч.
8	Экономическая политика государства	1ч.
2 четверть		
9	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	1ч.
10	Налоговые вычеты: как вернуть налоги в семейный бюджет?	1ч.
11	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщиков	1ч.
12	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	1ч.
13	Как создать свою фирму? Пишем бизнес - план	1ч.
14	Банки и банковские продукты	1ч.
3 четверть		
15	Кредит зачем он нужен и как его получить?	1ч.
16	Россия в системе международных отношений	1ч.
Тема№ 11.	Социальная сфера общества	7ч.
17	Социальные группы российского общества	1ч.
18	Социальная стратификация глазами социологов	1ч.
19	Пути развития и решения конфликтов	1ч.
20	Семья, типы, функции	1ч.
21	Быт и бытовые отношения	1ч.
22	Антисоциальная молодежная субкультура	1ч.
23	Демографическая ситуация в РФ	1ч.
Тема№ 12.	Политическая жизнь общества	7ч.
24	СМИ в политической системе общества	1ч.
4 четверть		

25	Современная государственная служба и ее задачи	1 ч.
26	Политическое лидерство и политические элиты	1 ч.
27	Политический конфликт и пути его урегулирования	1 ч.
28	Политическая идеология и политическая культура	1 ч.
29	Выборы в демократическом обществе	1 ч.
30	Политические технологии избирателя	1 ч.
31	На пороге взрослой жизни. Трудные и спорные вопросы курса «обществознание	1 ч.