

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области-лицей №13 п. Краснообск**

ПРИНЯТО
протокол заседания кафедры
общественных наук
от «26» октября 2020 года № 2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Федорелова Т.В.
Приказ № 10-од от «2» ноября 2020 года

**Рабочая
программа по учебному предмету
«История (базовый уровень)»
для среднего общего образования (10 – 11 класс)**

Срок освоения: 2 года

Составители:
учителя кафедры общественных наук
Городецкая Т.Н., Пупкова С.Н., Фелелов О.И.

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Планируемые результаты освоения предмета «История»	4
2. Содержание предмета «История»	5
3. Тематическое планирование предмета «История»	16

РАБОЧАЯ программа среднего общего образования по ИСТОРИИ (базовый уровень)

1. Планируемые результаты освоения «Истории»

Историческое образование на ступени, как основного общего образования, так и старшей школы играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Рабочая программа по «Истории» предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Результаты обучения по истории направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни. Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к учебному и социальному проектированию.

Рабочая программа по «Истории» для 10 -11 классов выстроена с учетом ФГОС С(П)О и с ориентированностью на ИКС, т.к. в настоящее время историческое образование находится на переходном этапе. Для учащихся 10-11 классов предусматривается проблемно - тематическое изучение истории России в 1914-2015 гг. с осмыслением событий XX – начала XXI века в исторической ретроспективе. На основе проблемно-тематического подхода рассматриваются такие проблемы, как: этапы становления и особенности российской цивилизации как поликультурной, поликонфессиональной общности, российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности с осмыслением места России в современном мире, в ближнем и дальнем окружении; участие России в освободительных войнах, феномен российского патриотизма в контексте годовщин Первой и Второй мировых войн; социально-экономическое и политическое развитие страны в ретроспективе и перспективе с попыткой осмысления его культурологических оснований; история народов и регионов России в их контактах с центром, между собой и другими цивилизационными центрами, в их взаимовлиянии и взаимодействии с осмыслением проблем, связанных с возникновением и распадом Российской империи, образованием и распадом СССР, осмыслением перспектив развития федеративного устройства страны; освоение огромных пространств и их богатств, влияние природно - климатических факторов на историю страны в прошлом и настоящем; роль России в различных системах международного права, международных отношений в контексте складывания современного многополярного мира и противодействия мировым угрозам (терроризм и др.); история идей и история повседневности; влияние мировых религий на историю страны в целом, её регионов и народов, более чем тысячелетняя история православия и ислама, почти 500-летняя история буддизма на территории страны.

1.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. *Метапредметные результаты* освоения основной образовательной программы должны отражать:

Регулятивные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Коммуникативные

- 4) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Познавательные

7) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

8) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3. Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественные науки» включают предметные результаты освоения учебного предмета:

«История» (базовый уровень) – требования должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Содержание учебного предмета «История».

Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) ОО реализуются в рамках интеграции «Истории России» и «Всеобщей истории»; их синхронно-параллельное изучение. Изучение каждого из этих

курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Принципы отбора содержания региональной истории устанавливают соотношение истории региона с всемирной историей, историей России. В содержании учитывается соотношение «целого и части». Сибирский регион как часть всемирной истории и истории России содержит в себе целое в сжатом виде, но при этом обладает специфическими характеристиками и закономерностями развития, т.к. здесь происходили своеобразные события и явления, присущие только этому региону. Например, проблема антропогенеза и этногенеза в Сибири, напрямую связанная с их общемировым развитием, имеет свою специфику. В процессе тысячелетних смещений различных рас и племен, происходивших на территории Центр. Азии и Сибири, ко II тыс. до н. э. появилось три языковых группы: тюркская, тунгусо-маньчжурская и монгольская. Другое своеобразие, российская колонизация, начавшаяся в эпоху географических открытий и колониальных захватов европейских стран, протекала в русле общих закономерностей, но имела, такие особенности, которые позволяют ставить под сомнение вопрос – «Была ли Сибирь колонией в западноевропейском смысле этого слова?». Диалог культур, начавшийся в глубокой древности, продолжается в этом регионе до настоящего времени.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. Именно поэтому при изучении истории присутствует интеграция курса, в первую очередь, с обществознанием. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

«ИСТОРИЯ» В 10-11 КЛАССАХ С УЧЕТОМ «ИКС» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИИ РОССИИ В XX - XXI вв.

«Всеобщая история / в XX - XXI вв.»

Введение. Осн. черты индустриальной цивилизации – 1ч.

Раздел I. Мир в 1914 – 1918гг. (5ч.)Тема №1 Страны мира в начале XX века (2ч.).

Тема 2. Первая мировая война (3ч.). Международный кризис 1914 г. Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

Раздел II. Мир в 1918 - 1939гг. – 10ч. Тема 3. Страны мира после первой мировой войны (10ч.).

1.Европа после первой мировой войны. Понятие «Новейшая и соврем. история». Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-19 г. в Германии. Раскол междунард. раб. движения:Коммунист. Интернационал и Соц. Рабочий Интернационал.2. Капит. мир и страны Лат. Америки, Азии и Африки в 20-е годы. США и страны Европы. Страны Азии после Первой мир. войны. Особенности экономического развития, соц. изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. 3. Мир. эконом. кризис и страны Запада в 20-30-е годы. «Стабилизация»20-х гг. в ведущих странах Запада. Мир. экон. кризис 30-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Культура, наука и общество Запада в 20-30-е гг.

Раздел III. Вторая мировая война (8ч.)Тема №4. Вторая мировая война (8ч.).

1. Начало Второй мировой войны: причины, участники, основные этапы. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». 2.Военные действия на Балканах, в Северной Африке и на Тихом океане. Вступление в войну США Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивл_3. На пути к победе: открытие 2го фронта в Евр. Капитуляция

Италии. Разгром Германии. Вклад СССР в победу над нацизмом. 4. Разгром Японии. Завершение Второй мировой войны: итоги и последствия. Ялтинско-Потсдамская система. Международный трибунал. Создание ООН.

Раздел IV. Мир в 1945 – н. XXI в. (12ч.) Тема № 5. Мир в 1945 – н. XXI в. (12ч.)

1. Мировое развитие во вт.п. XX в. Холодная война. 2. Раскол послевоенного мира на Запад и Восток. Преобразования и революции в странах Центр. и Вост. Европы. Страны Запада и Востока во 2-й половине XX в. 3. Создание воен.-полит. блоков. «План Маршалла» и послевоен. восстановление экономики в Зап. Евр. Научно-тех. рев-ция. Переход к смешанной экономике. Соц. г-ство. «Общество потребления». Эволюция полит. идеологии. 4. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение констит. строя во Фр., Герм., Ит., К. Аденауэр. Ш. де Голль. 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки по пути модернизации. 6. Распад колониал. системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин. 7. Корейская война. Карибский кризис. Ближневост. кризисы. Война в Юго-Восточ. Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. 8. Особенности модернизации процессов в латиноамерик. странах. Авторитаризм и демократия в Лат. Америке. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. 9. Традиционализм и национализм. 10. Страны мира в к. XX-XXI вв. Сист. кризис индустр. общества в конце 1960-70 гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. 11. Мир. культура вт.п. XX. Развитие естественн. и гуманит. знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Форм-ние соврем. науч. картины мира. Изменение взглядов на развитие челов. и общества. Религия и церковь в соврем. обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. Осн. течения в художест. культуре XX в

«История России XX – н. XXI вв.»

Введение. Особенности развития России в 20 – н. 21 вв. – 1ч.

Раздел I. Россия в годы великих потрясений 1914 – 1921 гг. (16ч.). Период 1914-1921 гг. занимает особое место в российской и мировой истории. Он связан с чередой войн и революций, до основания потрясших основы прежнего мироустройства. Первая мировая война не без основания считается рубежом эпох: с ее окончанием начинается отсчет новейшего периода истории. Начавшаяся в 1917 г. Великая российская революция, а также стартовавший в октябре 1917 г. «советский эксперимент» по силе воздействия на общемировые процессы признаны одними из важнейших событий XX века. В результате мировой войны и революций коренным образом изменилась геополитическая карта Европы. Почти одновременно распались четыре империи – Российская, Австро-Венгерская, Германская и Османская. Цивилизация оказалась в состоянии небывалого прежде глобального кризиса, сопровождавшегося массовой гибелью солдат и мирных жителей, сменой типа экономического развития, миграционными процессами, безработицей и резким снижением уровня жизни населения. Голод, эпидемии, смерть и хаос становились обыденным явлением. Одним из последствий Первой мировой войны, проявившихся в том числе в Советской России 1920-1930-х гг., стала милитаризация экономики, усиление ее государственного регулирования, приход к власти диктаторских режимов. Повсеместно, а не только в России, на фоне обнищания населения, кризиса старых властных институтов и ценностей, которым был предъявлен счет за неспособность уберечь мир от военной катастрофы, наблюдалась резкая радикализация общественных настроений. Популярными становились идеи переустройства мира на коммунистических началах. В этой ситуации казалось, что надежды большевиков на революцию в России, которая разожжет пожар мировой революции, не были лишены оснований. Россия оказалось в эпицентре «великих потрясений» 1914-1921 гг. Здесь наблюдалось особенно сложное переплетение военных и революционных процессов. В конце 1917 г. имело место наложение сразу трех ключевых факторов, обусловивших масштаб, глубину и ожесточенность событий: первые революционные преобразования осуществлялись в условиях продолжавшихся на территории России сражений Первой мировой войны и уже разгоравшейся новой войны - Гражданской. Ставшая национальной трагедией Гражданская война явилась следствием глубокого раскола российского общества. Катастрофическими для России оказались людские потери. Страну захлестнула детская беспризорность. Около 2 млн. россиян, в основном из числа «образованного сословия», покинули Россию и оказались в эмиграции. Результатом периода войн и революций стало разорение страны, ее распад по региональным и национальным «квартирам» и системный кризис власти. На повестке дня стоял главный вопрос - о существовании российского государства.

Тема №1. Российская империя в 1914 – 1917 гг. (4ч.).

Россия в Первой мировой войне. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.

Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие

войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Тема №2. Революционные события 1917 года и их последствия (4ч.). Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.

Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль-март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, нац. регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна–лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная Церковь. Собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как полит. деятель.

Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Тема №3. Гражданская война и иностранная интервенция в России (7ч.).

Гражданская война и ее последствия. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 гг.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.

Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н.Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции.

Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов.

Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». «Несвоевременные мысли» М.Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелиг. пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.

Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция.

Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Понятия и термины: Временное правительство, «двоевластие», Поместный собор, Советская власть, Учредительное собрание, национализация промышленности, «черный передел» земли, Российская коммунистическая партия (большевиков) - РКП(б), диктатура пролетариата, классовая борьба, ВЦИК Советов, Совнарком, ВСНХ, ВЧК, политика «военного коммунизма», Декрет о земле, Декрет о мире, Красная гвардия, рабочий контроль, продразверстка, продотряды, комбеды, «мешочники», Гражданская война, «красные», «белые», повстанчество, «расказачивание», Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА), Реввоенсовет, Добровольческая армия, КОМУЧ, карточная система, субботник, «чёрный рынок», спекуляция, отделение церкви от государства, первая волна эмиграции, «Окна сатиры РОСТА», большевистский план монументальной пропаганды, план Государственной электрификации России (ГОЭЛРО).

Персоналии: *Государственные и военные деятели:* В.К.Блюхер, С.М.Будённый, К.Е.Ворошилов, П.Н.Врангель, А.И.Деникин, Ф.Э.Дзержинский, М.В.Родзянко, М.И.Калинин, С.С.Каменев, А.Ф.Керенский, П.Н.Краснов, В.И.Ленин, А.В.Луначарский, Г.Е.Львов, Н.И.Махно, П.Н.Милуков, Николай II, Я.М.Свердлов, П.П.Скоропадский, Л.Д.Троцкий, М.Н.Тухачевский, М.В.Фрунзе, В.И.Чапаев, Н.Н.Юденич. *Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:* А.Н.Бенуа, А.А.Блок, В.Д.Бонч-Бруевич, О.М.Брик, И.И.Бродский, Е.Б.Вахтангов, Н.И.Вавилов, В.И.Вернадский, М.Ф.Гнесин, А.М.Горький, Н.Е.Жуковский, В.Г.Короленко, Б.М.Кустодиев, В.В.Маяковский, В.Э.Мейерхольд, Д.С.Моор, М.Н.Покровский, патриарх Тихон, А.Е.Ферсман, Ф.А.Цандер, Ф.И.Шаляпин, Д.Д.Шостакович, С.М.Эйзенштейн,

События/даты:

28 июля 1914 — 11 ноября 1918 гг. – Первая мировая война, 1 августа 1914 г. – объявление Германией войны России;

1915 г. – образование Прогрессивного блока, май 1916 г. – «Брусилловский прорыв»

февраль - ноябрь 1917 г. – Великая российская революция, февраль – март 1917 г. – Февральский переворот и падение монархии

26 февраля 1917 г. – расстрел демонстрации на Знаменской площади Петрограда, переход части воинских частей на сторону восставших;

27 февраля 1917 г. – формирование Временного Комитета Государственной думы, 2 марта 1917 г. – отречение Николая II

1 сентября 1917 г. – провозглашение России республикой

25-26 октября 1917 г. (7 - 8 ноября по новому стилю) – свержение Временного правительства, взятие власти большевиками

26 октября 1917 г. - создание Совета народных комиссаров (советского правительства)

ноябрь 1917-1921 гг. – период Гражданской войны, ноябрь 1917 г. – принятие Декларации прав народов России

декабрь 1917 г. – создание Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК), декабрь 1917 г. – создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ)

5-6 января 1918 г. – Учредительное собрание, январь 1918 г. – создание регулярной Красной Армии (РККА)

3 марта 1918 г. – подписание советским правительством Брестского мира с Германией и выход России из Первой мировой войны

1918 г. – признание советским правительством независимости Финляндии

Май 1918 г. – восстание чехословацкого корпуса, начало широкомасштабной Гражданской войны в России

июль 1918 г. – выступление левых эсеров против большевиков, июль 1918 г. – принятие первой советской Конституции России

5 сентября 1918 г. - объявление большевиками «красного террора», 18 ноября 1918 г. – свержение Директории и установление диктатуры А.В.Колчака

Май-октябрь 1919 г. – наступление Белой армии под командованием А.И.Деникина, Октябрь 1919 – январь 1920 г. – общее наступление Красной Армии

1920 – 1921 гг. – занятие Красной Армией Азербайджана, Армении, Хивы и Бухары, Грузии

1920 г. – заключение Советской Россией мирных договоров с Литвой, Латвией и Эстонией.

Апрель – октябрь 1920 г. – боевые действия в ходе советско-польской войны, Ноябрь 1920 г. – разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму

лето 1920 - лето 1921 гг. – Тамбовское антибольшевистское восстание, 1921 г. – Рижский мир с Польшей

Раздел II. Россия в 20- 30е гг. 20 столетия - 14ч.

Последствия периода войн и революции оказались крайне тяжелыми. Промышленность и транспорт лежали в руинах. Обезлюдели города. Сократилась площадь посевов. Политика «военного коммунизма» завела страну в тупик. В начале 1920-х гг. по Сов. России прокатилась череда антибольшевистских выступлений. В результате последовавшего за неурожаем голода и эпидемий 1921-1922 гг. Советская Россия понесла тяжелые чел. утраты.

Однако страна нашла в себе силы не только для восстановления хозяйства в условиях объявленной большевиками весной 1921 г. новой экономической политики (нэп), но и для стремительного экономического рывка в годы первых пятилеток.

Важным событием в истории страны стало образование в 1922 г. СССР. В 1920-е гг. в Советском Союзе проводилась политика по развитию национальных культур,

решению межнациональных проблем на основе идей пролетарского интернационализма.

Ряд социальных реформ были осуществлены в это время в СССР впервые в мире. Очевидны успехи СССР в области ликвидации массовой детской беспризорности и неграмотности, равноправия женщин, внедрения основ социальной гигиены, создания системы охраны материнства и детства. В 1930-е гг. было введено всеобщее бесплатное начальное образование, а в городах - 7-летнее обучение.

После отказа руководства страны от нэпа в конце 1920-х гг. начался период «социалистического наступления». Вт. половина 1920-х и 1930-е гг. вошли в отечественную историю как время форсированной индустриализации, осуществленной чрезвычайными методами и во многом за счет разорения деревни.

Цена индустриализации оказалась крайне высокой. По сравнению с периодом нэпа в начале 1930-х гг. упал уровень жизни населения. Приоритет тяжелой промышленности привел к диспропорциям в народном хозяйстве. Трагедией для страны стала насильственная коллективизация, сопровождавшаяся жестокими репрессиями в отношении зажиточного крестьянства. Трудности с продовольствием вынудили власть ввести в городах карточную систему снабжения в 1930-1935 гг. Коллективизация и подкосившие деревню чрезмерные хлебозаготовки привели в 1932-1933 гг. к голоду и эпидемиям.

Сов. модернизация затронула все стороны жизни – начиная с промышленности и сельского хозяйства и кончая образованием, наукой, соц. сферой, повседневной жизнью и бытом людей. Резко ускорились миграционные процессы. Наблюдался заметный рост город. населения и влияния город. культуры в целом. Ломался традиц. уклад деревенской жизни. К середине 1930-х гг. на месте индивидуальных крестьянских хозяйств сложился «колхозный строй».

В результате индустриального рывка в годы первых пятилеток была осуществлена реконструкция старых и строительство новых предприятий. Возникли целые отрасли отечественной промышленности: автомобильная, тракторная, химическая, станкостроение, моторостроение, самолетостроение и др.

Опережающими темпами развивалась военная промышленность, а также связанная с военными разработками наука. Тем самым были заложены основы для Победы 1945 г., а также для послевоенных достижений в области космических и ядерных технологий и др.

Развитие СССР в конце 1920-х - 1930-е годы носило противоречивый характер. С одной стороны – ускоренная модернизация промышленности, культурная революция в городе и деревне, развитие образования и науки, небывалые прежде возможности профессионального и карьерного роста для широких слоев населения (социальные «лифты»), энтузиазм периода первых пятилеток и поощрение государством общественной активности граждан. В 1936 г. была принята новая Конституция СССР, формально отменившая диктатуру пролетариата и провозгласившая равенство граждан перед законом. С другой стороны наблюдалось свертывание советской демократии, усиление идеологической цензуры, поиски «врагов народа» и массовые политические репрессии. Пик массовых репрессий пришелся на 1937-1938 гг.

В 1930-е гг. в СССР был построен «сталинский социализм», характерными чертами которого стала гиперцентрализация управления, диктатура вождя, подмена партийными органами власти Советов, приоритет административных методов решения политических и экономических задач. Рядом с индустриальными гигантами первых пятилеток выстроились лагерные вышки ГУЛАГа, где использовался принудительный труд заключенных.

Тема №4. Новая экономическая политика (НЭП) и ее последствия (3ч.).

СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разлуха. Голод 1921-1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание.

Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой эконом. политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения эконом. ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. - Герой социалистического труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых нац. образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о нац. строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг.

Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В.Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг.

Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишenci.

Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду

Тема №5. СССР в 1922 – 41гг. (5ч.).

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.

Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.

Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностраные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.

Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП (б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.

Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.

Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Тема №6. Культурное пространство советского общества в 20 -30е гг. 20века – 4ч.

Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиц. морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Сов. обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры.

Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жёсткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья.

Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.

Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта.

Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е годы. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Тема №7. Международное положение и внешняя политика СССР в 20-30-е гг. – 2ч.

Внешняя политика: от курса на мир. революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мир. революции. Проблема «царс. долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из междунар. изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций.

Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Понятия и термины: нэп, нэпман, «червонец», «лишенцы», «антоновщина», трудармия, продналог, хозрасчёт, трест, синдикат, концессия, пятилетка, коммуна, кооперация, коммунистические субботники, ГОЗ, изба-читальня, наркомат, кулаки, бедняки, середняки, номенклатура, ликбез, рабфак, комсомол, пионерия, Коминтерн, Пролеткульт, социальные «лифты», обновленчество, «комчванство», «выдвиженцы», Союз воинствующих безбожников, эмансипация женщин, Комакадемия.

«Великий перелом», сталинская диктатура, культ личности, советская индустриализация, коллективизация, культурная революция, рабселькоры, многотиражные газеты, урбанизация, колхоз, совхоз, МТС, трудодень, раскулачивание, спецпоселенцы, ОСОАВИАХИМ, «челюскинцы», враг народа, социалистическое соревнование, ударники, стахановцы, массовые репрессии, НКВД, ГУЛАГ, освоение Арктики, социалистический реализм, коммунальный быт, барак, карточная система снабжения, паспортная система, система коллективной безопасности в Европе, советско-германский договор о ненападении.

Персоналии: *Государственные и военные деятели:* А.С.Антонов, Л.П.Берия, Н.И.Бухарин, К.Е.Ворошилов, А.Е.Егоров, Н.И.Ежов, Г.К.Жуков, Г.Е.Зиновьев, Л.М.Каганович, М.И.Калинин, Л.Б.Каменев, С.С.Каменев, С.М.Киров, Г.М.Кржижановский, Н.К.Крупская, В.И.Ленин, М.М.Литвинов, А.В.Луначарский, А.И.Микоян, В.М.Молотов, Г.К.Орджоникидзе, А.И.Рыков, Г.Я.Сокольников, И.В.Сталин, Л.Д.Троцкий, М.Н.Тухачевский, И.П.Уборевич, М.Я.Фрунзе, Г.В.Чичерин, Е.М.Ярославский. *Деятели культуры, общественные деятели:* Г.В.Александров, П.Н.Ангелина, А.А.Ахматова, И.Э.Бабель, Д.Бедный, М.А.Булгаков, А.М.Горький, В.С.Гризодубова, А.П.Довженко, И.О.Дунаевский, С.А.Есенин, М.М.Зощенко, Н.А.Изотов, И.Ильф, А.М.Коллонтай, П.Ф.Кривонос, В.В.Маяковский, В.Э.Мейерхольд, В.И.Мухина, Л.П.Орлова, Е.Петров, Б.А.Пильняк, А.П.Платонов, С.С.Прокофьев, В.И.Пудовкин, М.М.Раскова, А.Г.Стаханов, В.Е.Татлин, А.Н.Толстой, А.А.Фадеев, Н.К.Черкасов, В.П.Чкалов, М.А.Шолохов, А.В.Щусев, С.М.Эйзенштейн, И.Г.Эренбург. *Деятели науки:* Н.И.Вавилов, С.И.Вавилов, В.И.Вернадский, И.М.Губкин, А.Ф.Иоффе, П.Л.Капица, А.С.Макаренко, С.Ф.Платонов, М.Н.Покровский, Н.Н.Поликарпов, Н.А.Семашко, П.А.Сорокин, Е.В.Тарле, Ф.В.Токарев, А.Н.Туполев, О.Ю.Шмидт, А.С.Яковлев.

События/даты:

октябрь 1917 – январь 1924 гг. – В.И.Ленин во главе страны, март 1921 г. – восстание в Кронштадте, август 1920 – июнь 1921 гг. – Тамбовское восстание
1920 г. – принятие плана ГОЭЛРО, 14 марта 1921 г. – переход к нэпу, 1921—1922 гг. – Голод в советской России, 16 апреля 1922 г. – Договор в Рапалло
1922 г. – завершение гражданской войны на Дальнем Востоке, 30 декабря 1922 г. – создание СССР, 1922-1924 гг. - финансовая реформа
1923 г. – создание Госплана, 1924 г. – принятие Конституции СССР, 1924 - март 1953 гг. – И.В. Сталин во главе СССР,
1924 г. – «Полоса признания СССР», 1925 г. – начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов, 1927 – учреждение звания «Герой Труда»
1928-1929 г. – свёртывание нэпа, 1928 г. – Шахтинский процесс, 1928-1932 гг. – первая пятилетка
1929 г. – принятие первого пятилетнего плана, 1929 г. – переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства (год «великого перелома»)
1930 г. – ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда, 1930-1935 г. – карточная система снабжения населения
1932 г. – введение паспортной системы, 1932-1933 гг. – голод в СССР, 1933-1937 гг. – вторая пятилетка, 1934 – учреждение звания Герой Сов. Союза
1936 г. – принятие новой Конституции СССР, 1937-1938 гг. – пик массовых политических репрессий
1938 г. – учреждение звания «Герой Социалистического Труда», 24 июля – 11 августа 1938 г. – военный конфликт с Японией на оз. Хасан
11 мая – 16 сентября 1939 г. – военный конфликт с Японией на р. Халхин-Гол, 23 августа 1939 г. – советско-германский договор о ненападении
1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны, 30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г. – советско-финская («зимняя») война

1940 г. – вхождение прибалтийских государств в СССР

Раздел III. Великая Отечественная война 1941-45гг. (12ч.)

Великая Отечественная война (1941-1945) Советского Союза против гитлеровской Германии и ее сателлитов явилась важнейшей частью Второй мировой войны (1939-1945 гг.) - крупнейшего вооруженного конфликта в истории человечества. СССР вступил во Вторую мировую войну 22 июня 1941 г., после вторжения Германии на его территорию.

Во Второй мир. войне участвовало 72 гос-ва с 80% населения земного шара. Однако события на сов.-германском фронте носили наиболее ожесточенный и кровопролитный характер. 70-80% германских потерь в ходе Второй мировой войны пришлось на Великую Отечественную войну. СССР внес решающий вклад в победу Антигитлер. коалиции. Победа досталась огромной ценой. Из общего количества жертв Второй мир. войны (свыше 55 млн. чел.) наибольшие потери понес Сов. Союз - 27 млн. солдат и гражданского населения. Для сравнения: суммарные потери США и Великобритании составили менее 1 млн. чел.

Со стороны гитлеровской Германии велась расово-идеологическая война на уничтожение Советского Союза вместе с населяющими его «неполноценными» славянскими и иными народами. Нацистская доктрина рассматривала советский «еврейско-большевистский» режим в качестве врага номер один. Коммунистические комиссары, наряду с евреями, подлежали первоочередному истреблению. Завоеванную территорию СССР предполагалось подвергнуть немецкой колонизации, а ресурсы использовать на нужды рейха.

Для Советского Союза эта война стала общенародной, Отечественной, священной войной на выживание и сохранение своей государственности. Перед лицом нацистской угрозы произошла консолидация общества. Поведение «освободителей от большевизма», творимые ими на оккупированных территориях зверства и беззаконие, бесчеловечное отношение к военнопленным стали еще одной причиной, побудившей многих пострадавших от советского режима в период революции, коллективизации, массовых репрессий встать на защиту Родины. Важнейшими слагаемыми Победы стали патриотический подъем, единство фронта и тыла, а также безуспешность попыток нацистов вбить клин между народами СССР.

За исключительное мужество и героизм, проявленные в годы Великой Отечественной войны, более 11, 6 тыс. граждан были удостоены звания Героя Советского Союза. Среди них - представители разных национальностей. Самыми юными героями стали 14-летние партизаны Валентин Котик и Марат Казей (оба - посмертно). Кроме того, за ударный труд во время войны 204 человека были удостоены звания Героя социалистического труда.

В истории Великой Отечественной войны выделяется несколько основных этапов. На первом этапе (июнь 1941- ноябрь 1942 гг.) основной задачей СССР был срыв германских планов молниеносной войны и мобилизация сил на отпор врагу. Наиболее значимым событием этого периода войны стало контрнаступление под Москвой и первые крупные поражения германских войск. Тем не менее, к лету 1942 г. врагу удалось занять территорию СССР, на которой до войны проживало 45% населения, производилось 33% промышленной и 47% сельскохозяйственной продукции страны. В тяжелых условиях удалось провести массовую военную мобилизацию и не имевшую аналогов в мировой истории эвакуацию промышленных производств и трудовых ресурсов в восточные регионы страны. Благодаря успехам советской дипломатии, СССР стал ключевым игроком в сложившейся Антигитлеровской коалиции. Это обеспечило получение экономической и военно-технической помощи от западных союзников. Все эти меры в сочетании с массовым героизмом советских людей на фронте, в тылу и на оккупированной противником территории позволили создать условия для коренного перелома в ходе войны.

Перелом в ходе войны составляет содержание второго этапа (с осени 1942 по конец 1943 гг.) В ряде крупных сражений, среди которых ключевыми была Сталинградская и Курская битвы, Красная Армия разгромила войска вермахта и перехватила стратегическую инициативу. В данный период происходило заметное наращивание советского военного производства, в том числе за счет вступивших в строй эвакуированных заводов. Это позволило усилить боевую мощь армии и ликвидировать количественное и качественное отставание от противника в танках, самолетах и иных средствах ведения войны. На оккупированной территории развернулось массовое вооруженное сопротивление врагу, отвлекавшее значительные силы вермахта и оказавшее влияние на исход боевых действий на советско-германском фронте. Успехи советских войск облегчили положение союзников по Антигитлеровской коалиции на Средиземноморском и Северо-Африканском театрах военных действий.

В ходе третьего этапа Великой Отечественной войны (1944–май 1945 гг.) Красная Армия в результате ряда военных операций разгромила войска вермахта и полностью освободила территорию СССР. Важное значение имело открытие союзниками второго фронта в Европе, а также вывод СССР из войны (с помощью военных и дипломатических мер) основных европейских союзников Германии. Освобождение советскими войсками оккупированных гитлеровцами стран Центральной и Восточной Европы освободило их народы от нацизма, одновременно способствовал их последующему вовлечению в орбиту влияния СССР. Тем самым в конце войны закладывалась основа для последующего расширения «социалистического лагеря».

В ходе зимне-весенней кампании 1945 г. Германия была полностью разгромлена. Сов. войска взяли Берлин. Великая Отечественная война завершилась. 9 мая 1945 г стал Днем Победы. Победа стала ключевым фактором послевоенного могущества страны и превращения СССР в мировую супердержаву.

В августе 1945 г., выполняя договорные обязательства перед союзниками, Советский союз вступил в войну с Японией. В ходе Маньчжурской стратегической операции советские войска разгромили Квантунскую армию, предопределив последующую капитуляцию Японии 2 сентября 1945 г. Победа над Японией стала заключительным аккордом Второй мировой войны.

Важным итогом сотрудничества государств Антигитлеровской коалиции стало создание при активном участии СССР Организации Объединенных наций, Устав которой был принят в июне 1945 г.

Тема № 8. Великая Отечественная война 1941-45гг. (12ч.).

1) Первый период войны (июнь 1941– осень 1942 гг.)

Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование

Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны»

Битва за Москву. Наступление Гитлер. войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Кр. площади. Переход в контрнаступление и разгром немец. группировки под Москвой. Наступ. операции Кр. Ар. зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземск. операции. Битва за Воронеж. Итоги Моск. битвы

Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».

Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм воен. дисциплины на производстве и транспорте.

Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

2) Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.)

Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.

Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.

Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. *Прорыв блокады Ленинграда* в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.

Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943-1946 гг.

Человек и война: единство фронта и тыла.

«Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.

Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.

Культурное пространство войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.

СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

3) Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)

Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление сов. войск в Белоруссии и Прибалтике.

Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания

Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944-1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского

«Атомного проекта». Реевакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г.

Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии.

Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций

Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.

Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны».

Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и токийский судебные процессы.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Понятия и термины: антигитлеровская коалиция, антифашистское подполье, генеральный план «Ост», план «Барбаросса», блицкриг, ГКО, блокада, Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, Потсдамская конференция, Брестская крепость, оккупация, партизанские отряды, освободительная миссия Красной Армии, перелом в войне, приказ № 227 («Ни шагу назад!»), депортация, эвакуация, коллаборационизм, «власовцы», концлагеря, Холокост, ленд-лиз, народное ополчение, насильственное переселение, репарации, второй фронт, капитуляция, Организация Объединенных Наций (ООН), репарации, «Кукрыниксы»

Персоналии: Государственные и военные деятели, герои войны: А.И. Антонов, И.Х. Баграмян, Б.Л. Ванников, А.М. Василевский, Н.Ф. Ватутин, Н.А. Вознесенский, К.Е. Ворошилов, Л.А. Говоров, А.А. Громыко, Л.М. Доватор, М.А. Егоров, А.А. Жданов, Г.К. Жуков, Р. Зорге, М. Казей, М.В. Кантария, Д.М. Карбышев, В.Г. Клочков, С.А. Ковпак, И.Н. Кожедуб, И.С. Конев, З.А. Космодемьянская, В.Котик, О.В. Кошевой, Н.И. Кузнецов, Н.Г. Кузнецов, М.М. Литвинов, И.М. Майский, Р.Я. Малиновский, В.А. Малышев, К.А. Мерецков, В.М. Молотов, Х.Н. Нурадилов, Д.Г. Павлов, И.В. Панфилов, М.Г. Первухин, А.А.Печерский, А.И. Покрышкин, П.К. Пономаренко, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.В. Талалихин, С.К. Тимошенко, Ф.И. Толбухин, Д.Ф. Устинов, А.Ф. Федоров, И.Д. Черняховский, В.И. Чуйков, Б.М. Шапошников, А.И. Шахурин, Н.М. Шверник, М.С. Шумилов. *Деятели культуры, общественные деятели:* О.Ф. Берггольц, В.С. Гроссман, М.Джалиль, В.И.Лебедев-Кумач, Ю.Б. Левитан, Л.А. Русланова, патриарх Сергий, К.С.Симонов, А.Т. Твардовский, Л.О.Утесов, Д.Д. Шостакович, К.И.Шульженко. *Деятели науки, конструкторы военной техники:*В.А. Дегтярев, С.В. Ильюшин, М.И. Кошкин, С.А. Лавочкин, Е.О. Патон, А.Н. Туполев, Г.С.Шпагин, А.С. Яковлев.

События/даты:

1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г. – Вторая мировая война, 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война

24 июня 1941 г. – создание Совета по эвакуации, 10 июля-10 сентября 1941 г. – Смоленское сражение, 8 сентября 1941 г. – начало блокады Ленинграда

30 сентября 1941 г. – начало битвы под Москвой, 7 ноября 1941 г. – парад войск московского гарнизона и московской зоны обороны на Красной площади

7 ноября 1941 г. – офиц. решение США о распространении ленд-лиза на СССР, 5-6 декабря 1941 г. – переход сов. войск в контрнаступление под Москвой

17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. Сталинградская битва, 25 июля 1942 г. – начало Битвы за Кавказ, 28 июля 1942 г. – приказ № 227 («Ни шагу назад!»)

19 ноября 1942 г. – переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом, 12-18 января 1943 г. – прорыв блокады Ленинграда

5 июля – 23 августа 1943 г. – Курская битва, 5 августа 1943 г. – освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве

3 августа – 15 сентября 1943 г. – партизанская операция «Рельсовая война», 6 ноября 1943 г. – освобождение Киева

28 ноября-1 декабря 1943 г. – Тегеранская конференция, 27 января 1944 г. – полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады

26 марта 1944 г. – выход советских войск на румынскую границу, начало освобождения Красной Армией стран Европы (1944-1945)

6 июня 1944 г. – высадка союзников во Франции, открытие второго фронта, 23 июня – 29 августа 1944 г. – Белорусская наступательная операция сов. войск

1943–1944 г. – депортация «репрессированных народов» СССР, 27 января 1945 г. – освобождение Освенцима

4-11 февраля 1945 г. – Ялтинская конференция, 16 апреля - 2 мая 1945 г. – битва за Берлин

25 апреля – 26 июня 1945 г. – Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН

9 мая 1945 г. (по моск. вр.) – безоговорочная капитуляция Германии, окончание Великой Отечественной войны

17 июля-2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция, 9 августа-2 сентября 1945 г. – советско-японская война

2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны

Раздел IV. Апогей и кризис Советской системы – 16ч.

Период 1945 – 1991 гг. - время сложных и противоречивых процессов, происходивших во внутренней и внешней политике, в социальной и национальной сфере, в экономике и культуре СССР.

Традиционно этот период делится на несколько этапов: последние годы правления И.В.Сталина (1946-1953 гг.), десталинизация и «оттепель» (годы нахождения у власти Н.С.Хрущева, 1953-1964 гг.), эпоха стабильности или, как иногда говорят, - «застоя» (правление Л.И.Брежнев, 1964-1982 гг.), а затем период руководства страной Ю.В.Андроповым (1982-1984 гг.), К.У.Черненко (1984-1985 гг.) и М.С.Горбачевым (1985-1991 гг.).

Первый из названных периодов ознаменовался попытками сталинского режима укрепить свои позиции в стране и мире на фоне новых геополитических, экономических, технологических и социальных вызовов, определивших основные тенденции мирового развития на несколько десятилетий вперед. Советский Союз находился в целом в русле этих общемировых процессов, но (в силу консерватизма политических институтов) не смог найти на них адекватного ответа.

Период десталинизации стал результатом отложенных общественных ожиданий первых послевоенных лет – особенно в части реализации социальных программ и политической либерализации. Эти процессы, правда, носили непоследовательный, противоречивый характер, что нашло отражение в образной характеристике периода 1953-1964 гг. как «оттепели».

Брежневский период, считающийся самым стабильным в истории нашей страны в XX в., тоже неоднозначен. Его начало совпало со столь ожидавшимися реформами, но уже на рубеже 1970-1980-х гг. страна входила в состояние экономического и идеологического кризиса. Не заинтересованная в радикальных реформах номенклатура, используя возможности наращивания экспорта сырья, сделала упор на консервацию сложившихся социально-политических и экономических структур. Под громкие фразы о построении «развитого социализма» в стране назревал системный кризис, ответом на который стала политика «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.), и последовавший за ней распад Советского Союза.

В 1950-1970-е гг. за счет преимущественно экстенсивного развития страна демонстрировала высокие темпы экономического роста, опережая многие страны Запада. Под влиянием Советского Союза возникла социалистическая система, началась кооперация в рамках СЭВ, был подписан военно-политический Варшавский договор. Значительные успехи были достигнуты в области науки и техники (запуск первого искусственного спутника Земли, первый пилотируемый полет человека в космос, строительство индустриальных объектов ТЭК и ВПК). Однако поддержание военного паритета с НАТО, помощь союзникам по социалистическому лагерю, финансовая поддержка международному коммунистическому движению и освободившимся от колониализма странам «третьего мира», выполнение социальных обязательств перед собственными гражданами требовало все больших средств. Концентрация ресурсов на ключевых направлениях ВПК и ТЭК вела к «остаточному» финансированию других отраслей, что в условиях единой системы народнохозяйственных связей вело к нарастанию диспропорций. Увеличение экспорта нефти с целью пополнения бюджета привело к опасной зависимости СССР от конъюнктуры мировых цен на энергоносители.

Мобилизационная модель экономики, созданная в СССР в 1930-е гг., оказалась эффективной лишь в экстремальных условиях форсированной индустриализации, войны и во время восстановления разрушенного хозяйства, когда продолжали действовать многие чрезвычайные законы военного времени. Однако в длительной перспективе мирного развития эта модель проигрывала соревнование с Западом, который в послевоенный период демонстрировал способность к эволюции. Потребность в реформировании советской системы в соответствии с вызовами времени была очевидной. Препятствием к серьезным реформам был идеологический догматизм, который удалось преодолеть лишь в период «перестройки».

Основными проблемами советской послевоенной экономики стало отставание от ведущих капиталистических стран в области производительности труда и качестве продукции, экстенсивный характер развития, отсутствие у работников заинтересованности в результатах своего труда, хронические проблемы в сельском хозяйстве. В условиях научно-технической революции, ставшей частью мирового процесса перехода от индустриального к постиндустриальному обществу, выявилось отставание СССР, прежде всего, в области инновационных технологий.

В 1960-1970-е гг. в СССР было усилено внимание к социальным проблемам, что соответствовало идеям социализма и общеевропейским тенденциям тех лет. Успешно развивалась наука и культура, а система образования считалась одной из лучших в мире. Поощрялся культ знаний. По данным ООН, население СССР было одним из наиболее образованных и читающих в мире. Развивалась система дополнительного образования для детей, рассчитанная на раскрытие талантов и способностей (Дома пионеров, музыкальные и спортивные школы, изостудии и др.).

Федеративная политика была направлена на предоставление большей самостоятельности республикам и на выравнивание уровня их экономического развития. Последнее достигалось в том числе приоритетным финансированием экономически слабых регионов за счет общесоюзного бюджета. Много внимания уделялось интернациональному воспитанию, пропаганде дружбы народов, поддержке национальных культур, считавшихся достоянием многонациональной советской культуры. Была выдвинута концепция о формировании в СССР новой общности людей – «советский народ». Нельзя сказать, что эти усилия не принесли свои плоды, доказательством чему стало растущее число

межнациональных браков. Вместе с тем, это не снимало определенной напряженности в межнациональных отношениях.

В целом в материальном и бытовом плане в сравнительно короткий срок 1960-1970-х гг. жизнь советских людей улучшилась. Граждане начали забывать бедствия военных лет и жестокость сталинского режима. Жизнь приобрела черты стабильности и предсказуемости, уверенности в завтрашнем дне. В стране практически отсутствовала безработица. Почти в каждом доме появились телевизоры, холодильники, стиральные машины. В городах наращивались объемы строительства государственного жилья, передаваемого гражданам бесплатно (официального рынка жилья в стране не существовало). С 1970-х гг. в СССР началось массовое производство автомобилей для личного пользования, считавшихся в СССР основным предметом роскоши.

Тем не менее, качество жизни и динамика потребления отставали и от западных стандартов, и от растущих потребностей граждан. Особенно это было заметно по деревенской глубинке, в которой отсутствовали элементарные жилищные условия. На фоне увеличения денежных доходов населения нарастал товарный дефицит и одновременно шло затоваривание: люди отказывались покупать товары немодные и низкого качества. Это означало, что отголоски «потребительской революции» на Западе достигли и СССР, где наблюдался процесс индивидуализации вкуса, входивший в противоречие с массовым характером советского производства.

Дефицит продуктов и товаров особенно ощущался в провинции, снабжавшейся хуже крупных городов. Разница между городом и деревней, центром и провинцией не только не сокращалась, как обещали идеологи партии, но даже увеличивалась.

Разоблачение сталинских преступлений, ликвидация ГУЛАГа, прекращение массовых политических репрессий, частичная демократизация в жизни страны и в партии положили начало эволюции системы в сторону «смягчения» режима. Появились разнообразные идейные течения. В то же время относительность этих перемен не удовлетворяла запросам части населения, вызвав численно небольшое, но активное диссидентское движение. В повседневной жизни широкое распространение получил феномен «двоемыслия» и «вольномыслия». Но запаздывание с реформированием планово-директивной экономики и неспособность политической элиты перестраиваться в соответствии с вызовами времени, в конечном счете, оказались роковыми для страны.

В период «перестройки» была предпринята попытка создать на базе существующей модели «развитого социализма» новую идеологическую модель - социализма «с человеческим лицом». «Обновление социализма» включало в себя комплекс экономических, социальных, внешне- и внутривнутриполитических мер: предоставление большей самостоятельности предприятиям и трудовым коллективам, допущение коммерческого сектора экономики и индивидуальной трудовой деятельности, гласность и частичное снятие цензуры, плюрализм мнений, расширение внутрипартийной демократии, «новое мышление» на международной арене с приоритетом общечеловеческих ценностей, отказ от «холодной войны» и противостояния с Западом и др.

Однако с 1988-1989 гг. ситуация фактически вышла из под контроля власти. При этом Горбачев оказался под огнем критика как «справа», со стороны консервативной части номенклатуры, так и «слева» - со стороны более радикально настроенной демократической оппозиции. Реформы не смогли разрешить коренное противоречие политической системы: согласно Конституции СССР вся власть принадлежит народу и осуществляется через Советы народных депутатов, но на практике власть осуществлялась через структуры КПСС. Это несоответствие становилось все более очевидным для общества. Митинги проходили под лозунгом «Вся власть – Советам!».

Ситуация в СССР усугублялась нарастанием экономического хаоса и утратой управляемости. Развитие коммерческого сектора экономики, в который перетекали госресурсы, еще больше дестабилизировало экономическое положение. Попытки одновременного проведения экономических и политических реформ в рамках прежней системы не увенчались успехом. Воспользовавшись конституционным положением о праве на выход из состава СССР, ряд союзных республик, а вслед за ними и автономий, приняли декларации о независимости. Попытки Горбачева подписать новый союзный договор закончились неудачей.

Следствием августовского путча 1991 г. стали разрушение структур КПСС – основы советской системы, объявление государственной независимости союзными республиками (кроме России и Казахстана), прекращение деятельности центральных органов власти и управления. Все эти процессы привели к распаду Советского Союза в 1991 г.

Тема № 9. Поздний сталинизм – 1945 -53гг. (2ч.). Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.

Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной нац. республик в восстановлении западных регионов СССР. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений.

Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).

Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля.

Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.

Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.

Тема № 10. Оттепель середины 50х – п.п. 60х гг. (6ч.). Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.

Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд партии и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрпартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры.

Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики.

Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.

Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.

Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.

Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.

XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления.

Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.

Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире».

Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И.Брежнев. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Тема № 11. Советское общество в сер. 60х – 80х гг. (8ч.).

Приход к власти Л.И. Брежнев: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы.

Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК.

Трудности развития агропромышленного комплекса.

Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь

Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.) Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Нац. движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика

Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежневая». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан.

Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.

Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики.

М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.

Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.

«Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С.Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.

Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР.

Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.

Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б.Н.Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С.Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» - предоставления автономиям

статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР.

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке.

Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения).

Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене.

Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

Понятия и термины: Репатриация. Репарации. «Лесные братья». «Бандеровцы». Космополитизм. «Еврейский антифашистский комитет». «Дело врачей». «Ленинградское дело». Ядерное оружие. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». «Холодная война». «Железный занавес». Страны «народной демократии». Организация объединенных наций (ООН). Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Гонка вооружений. Десталинизация. Реабилитация. «Оттепель». Целина. БАМ, всесоюзные комсомольские стройки. Совнархозы. Научно-техническая революция и ее результаты. Организация Варшавского договора (ОВД). Мировая социалистическая система. Мирное сосуществование государств. Страны «третьего мира». Движение неприсоединения. «Самиздат» и «тамиздат». Поколение «шестидесятников». Инакомыслие и диссидентское движение. «Хрущевки». Клубы самодетельной (бардовской) песни. Движение КВН. Стиляги. «Развитой социализм». Скрытая инфляция. Нефтедоллары. Общность людей «советский народ». Косыгинская реформа. Хозрасчет. Аграрно-промышленный комплекс. Теневая экономика. «Пражская весна». «Застой». Дача. Товарный дефицит.

«Перестройка». «Гласность». «Новое политическое мышление». «Стратегия ускорения». «Долларовая игла». Общечеловеческие ценности. «Социализм с человеческим лицом». Антиалкогольная кампания. «Человеческий фактор». Политический плюрализм. Правовое государство. Разделение властей. Межнациональный конфликт. Титульная нация. Коммерческий банк. Индивидуальная трудовая деятельность. Конверсия оборонных предприятий. Народный депутат. Съезд народных депутатов. Межрегиональная депутатская группа. «План автономизации». «Парад суверенитетов». «Война законов». Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП).

Персоналии: *Государственные и военные деятели:* Ю.В. Андропов, Л.П. Берия, Л.И. Брежнев, Н.А. Булганин, Н.А. Вознесенский, М.С. Горбачев, А.А. Громыко, Б.Н. Ельцин, А.А. Жданов, А.Н. Косыгин, В.А. Крючков, Г.М. Маленков, П.М. Машеров, А.И. Микоян, Н.И. Рыжков, И.С. Силаев, А.А. Собчак, И.В. Сталин, М.А. Сулов, Ф.А. Табеев, Д.Ф. Устинов, Н.С. Хрущев, К.У. Черненко, Э.А. Шеварднадзе, Г.А. Явлинский, А.Н. Яковлев. *Общественные деятели, деятели культуры, спорта:* Т.Е. Абуладзе, Ч.Т. Айтматов, В.П. Аксенов, В.П. Астафьев, Б.А. Ахмадулина, А.А. Ахматова, А.А. Бабаджанян, Ю.В. Бондарев, С.Ф. Бондарчук, М.М. Ботвинник, И.А. Бродский, В.В. Быков, Г.П. Вишневская, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Л.И. Гайдай, А.А. Галич, Р.Г. Гамзатов, С.А. Герасимов, А.Ю. Герман, Б.Б. Гребенщиков, Л.М. Гурченко, Г.Н. Данелия, С.Д. Довлатов, И.О. Дунаевский, Е.А. Евстигнеев, Е.А. Евтушенко, О.Н. Ефремов, М.М. Жванецкий, М.А. Захаров, Ф.А. Искандер, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров, И.Д. Кобзон, Е.П. Леонов, М. Липа, Д.С. Лихачев, Ю.П. Любимов, М.М. Магомаев, А.В. Макаревич, С.В. Михалков, Н.С. Михалков, С.М. Михоэлс, Э.И. Неизвестный, В.П. Некрасов, Б.Ш. Окуджава, Г.К. Отс, Р.В. Паулс, Б.Л. Пастернак, А.Н. Пахмутова, М.Н. Плисецкая, Б.Н. Полевой, А.Б. Пугачева, Э.С. Пьеха, А.И. Райкин, Ф.Г. Раневская, В.Г. Распутин, Р.И. Рождественский, В.С. Розов, М.Л. Ростропович, Ю.С. Рытхэу, Э.А. Рязанов, С.З. Сайдешев, А.Д. Сахаров, Л.П. Скобликова, А.И. Солженицын, А.Н. и Б.Н. Стругацкие, О.П. Табаков, А.А. Тарковский, А.Т. Твардовский, Г.А. Товстоногов, Г.С. Уланова, В.Б. Харламов, А.И. Хачатурян, М.С. Хуциев, В.Р. Цой, М.З. Шагал, М.Ф. Шатров, М.М. Шемакин, В.М. Шукшин, Р.К. Щедрин, М.А. Эсамбаев, Л.И. Яшин. *Деятели науки, конструкторы, космонавты:* Л.И. Абалкин, О.К. Антонов, Н.Г. Басов, В.П. Бармин, Р.А. Беляков, Ю.А. Гагарин, В.П. Глушко, Я.Б. Зельдович, С.В. Ильошин, М.Т. Калашников, Н.И. Камов, Л.В. Канторович, П.Л. Капица, М.В. Келдыш, С.Н. Ковалев, С.П. Королев, И.В. Курчатова, Л.Д. Ландау, А.А. Леонов, Артем И. Микоян, М.Л. Миль, В.М. Мясисев, А.М. Прохоров, С.Е. Савицкая, Р.З. Сагдеев, Н.Н. Семенов, П.О. Сухой, В.А. Сухомлинский, И.Е. Тамм, В.В. Терешкова, А.Н. Туполев, И.М. Франк, Ю.Б. Харитон, В.Н. Челомей, П.А. Черенков, А.С. Яковлев, М.К. Янгель

События/даты:

Март 1946 г. – Фултонская речь У. Черчилля, 1946-1991 – период «холодной войны», 1947 г. – выдвижение Плана Маршалла

1946-1947 гг. – голод в СССР, 1946 г. – постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»».

1947 г. – отмена карточек на продукты и денежная реформа, 1947-1956 гг. – деятельность Коминформбюро

1948 г. – дело Еврейского антифашистского комитета, 1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
1949 г. – организация Североатлантического договора (НАТО), 1948 - 1949 гг. – 1-й Берлинский кризис
1949 г. – первое успешное испытание советской атомной бомбы, 1949-1950 гг. – «Ленинградское дело», 1950-1953 гг. – война в Корее
1952 г. – XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС, 5 марта 1953 г. – смерть И.В. Сталина
1953-1964 гг. – Н.С.Хрущев – первый секретарь ЦК КПСС, 1954 г. – начало освоения целинных земель
1955 г. – создание Организации Варшавского договора (ОВД), 1956 г. – XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина
1956 г. – Суэцкий кризисполитический кризис в Венгрии и реакция СССР, 1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве
1957 г. – запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли, 12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина
1961 г. – второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены, 1961 г. – XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма
1962 г. – события в г. Новочеркасске, 1962 г. – Карибский кризис, 1963 г. – космический полет первой в мире женщины-космонавта В.В.Терешковой
1964 г. – смещение Н.С. Хрущева с поста первого секретаря ЦК КПСС., 1964-1982 гг. – первый (с 1966 г. – Генеральный) секретарь ЦК КПСС Л.И.Брежнев
1965 г. – начало реформы А.Н. Косыгина, 1968 г. – «Пражская весна». Ввод войск стран ОВД в Чехословакию по инициативе СССР
1969 г. – пограничный советско-китайский конфликт
1972 г. – Сов.-американ. договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
1975 г. – завершающий этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Подписание Заключительного акта.
1977 г. – принятие последней Конституции СССР, 1979 г. – Договор между СССР и США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2)
1979 г. – ввод советских войск в Афганистан, 1980 г. – летние Олимпийские игры в Москве, 1982 г. – смерть Л.И. Брежнева
1982-1984 гг. – Ю.В. Андропов - Генеральный секретарь ЦК КПСС, 1984-1985 гг. – К.У. Черненко - Генеральный секретарь ЦК КПСС
1985 г., март - избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) - провозглашение М.С.Горбачевым курса на ускорение экономического развития страны
1986 г., февраль – провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС
1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС, 1987 г., январь - провозглашение политики гласности
1988 г. июнь-июль - XIX конференция КПСС, 1989 г., февраль – вывод сов. войск из Афганистана, 1989 г., май-июнь – I Съезд народных депутатов СССР
1990 г., февраль – май – начало процесса объявления государственной независимости союзными республиками СССР
1990 г. 15 марта - избрание М.С.Горбачева Президентом СССР на III Съезде народных депутатов СССР
1990 г., апрель - план «автономизации» М.С.Горбачева и законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации (повышение статуса автономий до уровня союзных республик)
1990 г., май-июнь – I Съезд народных депутатов РСФСР. 1990 г., 12 июня - Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
1990 г., май – создание Коммунистической партии РСФСР, 1990 г., июнь-октябрь – борьба экономических программ перехода СССР к рынку
1990, июль – совместное поручение М.С.Горбачева и Б.Н.Ельцина о подготовке согласованной программы перехода СССР и РСФСР к рыночной экономике, 1991 г., 17 марта – референдум о сохранении СССР и о введении поста Президента РСФСР
1991 г., июнь – избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР, 1991 г., 19-21 августа – ГКЧП и оборона Белого дома
1991 г., август – сложение М.С.Горбачевым полномочий Генерального секретаря ЦК КПСС
1991 г., 22 августа – Указ Президента РСФСР Б.Н.Ельцина о приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР
1991 г., 22 августа – 2 октября – запрет деятельности коммунистических партий в союзных республиках
1991 г., 29 августа – Решение Верховного Совета СССР от 29 августа 1991 года о приостановке деятельности КПСС на всей территории СССР
1991 г., август – октябрь – объявление государственной независимости союзными республиками, за исключением России и Казахстана
1991 г., 6 ноября - Указ Президента РСФСР Б.Н.Ельцина о прекращении деятельности КПСС и роспуске её структур на территории РСФСР
1991 г, 1 декабря – референдум о независимости Украины
1991, декабрь - юридическое оформление распада СССР и создание СНГ («Беловежское соглашение», Алма-Атинские документы)
Раздел V. Становление Новой России (1991-1999гг) - 5ч.
После распада СССР наступил новый важный этап в истории российской государственности. Это время можно условно разделить на три основных хронологических этапа:

1991- конец 1993 г., конец 1993-2000 г., 2000-2012 г.

Первый период (1992- конец 1993 гг.) – время становления Российской Федерации как суверенного государства. Это был «постсоветский», во многих отношениях переходный период. В сжатые сроки, в условиях продолжавшегося экономического кризиса, в РФ был осуществлен демонтаж советской экономической системы и заложены основы рыночной экономики. Предпринята попытка стабилизации финансово-экономической ситуации.

Поставленные задачи были в основном реализованы в ходе либеральных по содержанию и радикальных по исполнению экономических реформ, начатых правительством Ельцина-Гайдара в январе 1992 г. «Шоковая терапия» привела к резкому снижению уровня жизни населения. Усилились голоса критиков радикальных реформ, в том числе среди членов депутатского корпуса.

Социально-экономический кризис, развал структур управления и хозяйственных связей, сепаратистские тенденции вследствие распада СССР, последствия борьбы Центра за лояльность автономий (наследие политики «автономизации» М.С.Горбачева, призыв Б.Н. Ельцина «берите столько суверенитета, сколько хотите»), - все это вело к росту центробежных настроений в российских регионах. Нараставшее с середины 1992 г. противостояние президентской и парламентской (в лице съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР) ветвей власти привело в 1993 г. к политико-конституционному кризису и параличу власти. Это грозило утратой управляемости и развалом страны. Россия оказалась на пороге Гражданской войны.

В результате победы Ельцина после трагических событий в Москве в октябре 1993 г. в России произошла кардинальная смена политической системы. Итогом первого периода стало принятие в конце 1993 г. ныне действующей российской Конституции, определившей новые принципы построения российской государственности. Взамен системы Советов создана президентско-парламентская республика. Предприняты попытки восстановить связь современной и дореволюционной России. Началось возрождение религиозной жизни.

Второй период в истории российской государственности (конец 1993-1999 гг.) связан с созданием основ новой российской государственности в соответствии с Конституцией 1993 года, с корректировкой курса реформ и попытками экономической стабилизации. В 1998 г. экономику потряс новый финансовый кризис (дефолт), оказавший временное благотворное воздействие на экономические процессы. Однако параллельно нарастал кризис центральной власти, который усугублялся правительственной чехардой, коррупционными скандалами и сложной ситуацией в Чеченской Республике. Период завершился добровольной отставкой Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина.

В ходе третьего периода (2000-2012 гг.) В.В.Путин в рамках своего первого и второго президентских сроков сумел стабилизировать ситуацию в стране, провести меры по укреплению властной вертикали. Благоприятная конъюнктура способствовала экономическому росту, который продолжался в России вплоть до начала мирового экономического кризиса 2008 г. При президенте Д.А.Медведеве и премьер-министре В.В.Путине (май 2008 - май 2012 гг.) были предприняты меры по преодолению экономического кризиса, модернизации экономики. Осуществлялись общенациональные проекты, реализовывалась социально-ориентированная политика.

Усилилось внимание государства к вопросам образования, науки, культуры, духовной жизни, молодежной политики, сохранения исторических традиций. Преемственность власти была подтверждена возвращением на пост президента России В.В. Путина в 2012 г.

Тема № 12. Российская Федерация в 90-е гг. XX – 5ч.

Б.Н.Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н.Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т.Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н.Ельцина №1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.

Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с

республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в рос. сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.

Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С.Черномырдина и Е.М.Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Раздел VI. Россия в 2000е: вызовы времени и задачи модернизации – 7ч. Тема № 13. Российская Федерация на пути модернизации – 7ч.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Избрание В.В. Путина президентом на третий срок. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.

Человек и общество в конце XX – начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты.

Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и Паралимпийские зимние игры в Сочи.

Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс в годы президентства В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Персоналии: Государственные и военные деятели: Г.Э.Бурбулис, Е.Т.Гайдар, В.В.Герашенко, П.С.Грачев, Б.Н.Ельцин, В.В.Жириновский, В.Д.Зорькин, Г.А.Зюганов, А.Х.Кадыров, А.И.Лебедь, Ю.М.Лужков, М.М.Магомедов, Д.А.Медведев, Е.М.Примаков, В.В.Путин, М.Г.Рахимов, Э.Э.Россель, И.П.Рыбкин, А.В.Рущкой, Е.С.Строев, Р.И.Хасбулатов, В.С.Черномырдин, А.Б.Чубайс, М.Ш.Шаймиев, С.М.Шахрай. Общественные и религиозные деятели, деятели культуры: патриарх Алексий II, патриарх Кирилл, Б.Акунин, Ю.А.Башмет, В.А.Гергиев, И.С.Глазунов, Д.Л.Мацуев, В.Пелевин, В.Т.Спиваков, П.Н.Фоменко, Ч.Н.Хаматова, З.К.Церетели. Деятели науки: А.А.Абрикосов, С.С.Алексеев, Ж.И.Алфёров, Е.П.Велихов, В.Л.Гинзбург, Т.И.Заславская, С.П.Капица, Г.Я.Перельман, Л.М.Рошаль, В.Е.Фортов

Понятия и термины: рыночная экономика, «шоковая терапия», дефолт, либеральная экономическая доктрина, либерализация цен, приватизация, ваучер, залоговый аукцион, Международный валютный фонд (МВФ), «большая семерка» и «большая двадцатка», иностранные займы, Конституционный суд, политико-конституционный кризис, конституционная реформа, федеративный договор, парламентаризм, демократическое государство, президентская власть, гражданское общество, импичмент, олигархи, «семибанкирщина», вертикаль власти, стабилизационный фонд, «челноки» (челночная торговля), «финансовые пирамиды», «потребительская корзина», естественная монополия, диверсификация производства, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, исламский радикализм (фундаментализм), расширение НАТО на Восток, АТЭС, БРИКС, ШОС.

События/даты:

1992 г., 2 января – начало экономической реформы

1992 г. - указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества

1992 г., март – подписание субъектами РФ Федеративного договора (кроме Татарстана и Чечни)

1993, январь – подписание Договора СНВ-2 между Россией и США, 1993 г., 25 апреля – референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину и Верх. совету

1993г., 21 сентября – Указ Президента РФ №1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и о проведении 12 декабря 1993 г. референдума по новой Конституции

1993 г., 1-3 октября – безрезультатные переговоры о мирном разрешении политического кризиса в Свято-Даниловом монастыре

1993, октябрь – трагические события в Москве, обстрел Белого дома, 1993 г., 12 декабря – принятие Конституции РФ и выборы в Федеральное Собрание РФ

1994 г., февраль – объявление Государственной Думой РФ амнистии участникам событий октября 1993 г.

1994 г., февраль – подписание договора Российской Федерации с Татарстаном, 1994, август – завершение вывода советских / российских войск из Германии

1994 г., декабрь – начало военно-политического кризиса в Чеченской Республике, 1995 г., июнь – нападение боевиков на г. Буденновск

1996 г. - выборы Президента РФ, 1996 г. – Хасавюртовские соглашения, 1996 г. – вступление России в Совет Европы

1998 г., август – дефолт, финансовый кризис, 1999 г. – возобновление военного конфликта на Северном Кавказе

1999 г. – добровольная отставка (сложение полномочий) Б.Н.Ельцина, 2000 г. – выборы и вступление в должность Президента РФ В.В.Путина

2000 г. – создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ

2000 г.- утверждение новой концепции внешней политики РФ, 2003 г.- выборы в Гос. Думу, 2004 г.– избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок

2008 г. – избрание Д.А. Медведева Президентом РФ, 2008, август – операция по принуждению Грузии к миру

2008 г.–вступление России в мировой финансовый кризис. Корректировка тактики соц.-экон. развития в условиях финансово-эконом. кризиса в РФ (2008г.)

2008 г. – принятие закона об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет

2012 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ, 2014 г. – Зимняя Олимпиада в Сочи,

2014 г. – договор о принятии Республики Крым и г.Севастополя в состав России

Источники по истории России XX в.: Материалы высших органов государственной власти СССР и Российской Федерации. Конституции, декреты и основные законы СССР и РФ.подписанные СССР и РФ международно-правовые акты. Совместные постановления партии и правительства советского времени. Партийные и комсомольские документы: от материалов съездов, конференций, пленумов, программ и уставов - до документов первичных организаций. Материалы о деятельности общественных организаций и объединений, а также по истории значимых общественных инициатив. Статистические источники по экономической, социальной, политической, демографической истории СССР и РФ. Материалы планирования народного хозяйства. Материалы по истории взаимоотношений Центра и регионов в СССР и РФ. Делопроизводственная документация, отражающая деятельность разных звеньев гос. аппарата в центре и на местах. Делопроизводственная документация промышленных и сельскохозяйственных предприятий, учреждений культуры и образования. Материалы по истории складывания и развития отечественного ВПК. Материалы по истории советской и российской дипломатии. Работы выдающихся государственных, общественных деятелей, военачальников, деятелей науки и культуры. Мемуары, воспоминания, переписка выдающихся деятелей и рядовых граждан, а также иностранцев о жизни в СССР и РФ. Письма и обращения во власть как источник, характеризующий

общественные настроения разных категорий населения. Письма с фронта и на фронт как источник по истории военного периода. Сводки Совинформбюро военных лет. Материалы ЧГК о злодеяниях фашистов на территории СССР. Материалы Нюрнбергского процесса над главными военными преступниками. Информационные сводки, аналитические материалы спецслужб (ОГПУ-НКВД-КГБ СССР) о настроениях и поведении граждан. Материалы по истории массовых политических репрессий в СССР (документы по истории ГУЛАГа, категории и статистика репрессированных, следственные дела как источник и др.). Газетные и журнальные публикации (центральная и региональная пресса, многотиражки, ведомственные и тематические издания). Звукозаписи, характеризующие эпоху (выступления государственных и общественных деятелей, деятелей культуры). Плакаты, листовки агитационной направленности. Документальные кинохроники и фотоальбомы, отражающие важнейшие исторические события, быт и повседневную жизнь граждан. Знаковые телепередачи, художественные фильмы, художественные и публицистические произведения, отражающие специфику периода. Картографические материалы.

Примерный перечень «Трудных вопросов истории России»

Перечень «трудных вопросов истории России» составлен на основе предложений учителей истории, на практике сталкивающихся с недостатком материалов и достоверной информации о некоторых сложных (с точки зрения преподавания истории в школе) исторических вопросах. Представляется целесообразным подготовить серию тематических модулей, методических пособий и книг для учителя, а также дополнительных справочных материалов, соотносящих наиболее распространенные точки зрения на эти события. Тем самым будет сформировано единое научно-образовательное пространство и закреплена роль учебника истории как навигатора.

1. причины, последствия и оценка падения монархии в России, революции 1917г., прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне;
2. причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры;
3. хар-р нац. политики большевиков и ее оценка; сов. федерация как форма решения нац. вопроса с правом своб. выхода союз. республик из состава СССР;
4. причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий;
5. оценка внешней политики СССР накануне и в годы Второй мировой войны;
6. причины и цена победы СССР в Великой Отечественной войне;
7. оценка деятельности СССР в условиях «холодной войны»;
8. причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева;
9. оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения в истории страны;
10. причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР;
11. оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.;
12. причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

СОДЕРЖАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ В 10-11 КЛАССАХ

(учитель по выбору определяет материал по региональному компоненту с учетом особенностей классных коллективов, учащихся)

Рекомендации Кузнецовой Ф.С. (к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания, экономики НИПКИПРО)

1. Сибирь в составе Росс. империи: особ-ти социально – экономического развития.
2. Последствия Столыпинской аграрной реформы для регионов Сибири.
3. 1917 год в Сибири. Установление Советской власти в Новониколаевске

Содержание урока строится с опорой на знание следующих фактов и понятий из истории России: *Хронологическая таблица основных событий 1917 г.*

Сущность двоевластия и новые органы власти, которые появились после Февральской революции. Как и в какие сроки установлена власть большевиков в стране. Судьба Учредительного собрания. Первые эконом. мероприятия сов. власти (рабочий контроль, национализация промышленности, банков, продовольственная диктатура).

Основное содержание исторического материала

1. Отклики в Сибири на события 1-2 марта 1917 г., происходившие в центре страны.
2. Особенности политической ситуации в Сибири.
3. Установление советской власти в нашем крае. Активные борцы за установление советской власти в Новониколаевске.

Содержание темы позволяет понять единство общественной жизни Сибири и центра страны. Знакомство с фактами активной поддержки Временного правительства жителями сибирских городов, активизация деятельности полит. партий в Сибири под влиянием революц. событий в Петрограде, а затем провозглашение сов. власти в Сибири, несмотря на различие в социально-эконом. ситуации и малочисленность сторонников большевиков – свидетельства втягивания окраинной части страны в общий поток революционных событий. Восприятие событий, происходящих в Новониколаевске с участием конкретных людей, имена многих из которых сохранены в названиях улиц города, должно вызвать интерес к изучению темы и чувство сопричастности.

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири. Ч. III. Сибирь: XX век: Уч. пособие для 9 класса общеобразоват. учреждений. - Н-ск : Инфолио-пресс

Цыплаков И. Краткая историческая энциклопедия Новосибирска. – Новосибирск: Изд. Дом «Горница»

Цыплаков И. Имя на карте города. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство

Новосибирск.100 лет. События. Люди. – Новосибирск: ВО «Наука». Сибирская изд. фирма

4. Гражданская война в Сибири.

Содержание урока опирается на актуализацию следующих знаний по истории России:

Причины Гражданской войны. Основные этапы Гражданской войны. Интервенция. Создание Красной Армии. Белое движение. «Белый» и «красный» террор.

Пространственные представления на карте о местоположении осн. фронтов Гражд. войны. Причины поражения Бел. армии.

Основное содержание материала

1. Мятеж Чехословацкого корпуса.

2. Причины быстрого свержения советской власти в Сибири.

3. Первые антибольшевистские правительства.

4. Правительство Колчака и причины его падения.

Изучение вопроса «Мятеж Чехословацкого корпуса» дополняется краеведческими материалами, о том, как в ночь с 25 на 26 мая 1918 г. в Новониколаевске была свергнута советская власть. В сквере Героев революции сохранены захоронения расстрелянных 4 июня 1918 г. членов Новониколаевского исполкома советов рабочих и солдатских депутатов: Ф.И. Горбаня, А.И. Петухова, Д.М. Полковникова, Ф.П. Серебренникова, А.И. Шмурыгина. Это была первая жестокая расправа, которая потрясла горожан и положила начало череды братоубийств.

При изучении второго вопроса используются карты и текст учебного пособия (с.67 – 68, со слов «Силы врагов Советской власти...», заканчивая словами «...опытных офицеров и тридцатью тысячами добровольцев»).

По вопросу «Первые антибольшевистские правительства Сибири» в учебном пособии имеется большой материал (с.71-73). Нет необходимости ставить задачу уяснения учащимися всей предъявленной информации. Учащиеся должны понять, что единой антисоветской власти в Сибири не было в 1918 г. Используя высказывания барона А. Будберга, (см с. 72 или познавательные задачи из Дидактических материалов, с. 111) можно создать образное представление об отсутствии единого организованного антибольшевистского лагеря в Сибири, о тщеславии и своекорыстии многочисленных самопровозглашенных правителей.

Если в курсе истории России, учащиеся уяснили факт создания Уфимской директории, следует пояснить, что в октябре 1918 г. это правительство перебралось в Омск, в связи с наступлением Красной Армии на Восточном фронте. Активные действия Красной Армии ставили перед Белым движением задачу объединения антисоветских сил в Сибири. В 1918 г. Сибирь становилась центром сопротивления советской власти. В условиях политического хаоса в Сибири устанавливается власть Колчака. В центре внимания на данном уроке анализ его политических заявлений и работа с картографическим материалом о фронтовых операциях Белой и Красной Армий на Восточном фронте, повторение хронологии и этапов Гражданской войны с целью развития умения определять последовательность и длительность процесса.

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С. 67- 68; 73- 73 92-93.

Новосибирск.100 лет.... С.115 120.

Исупов В. Новосибирская область в 1917 - 1945 гг.

4.1. Крестьянство Сибири в годы Гражданской войны

Опора на следующие знания:

Декрет о земле. Продовольственная диктатура большевиков. Земельный вопрос в экон. политике белых. Крестьянство в тылу армии Деникина.

Основное содержание

1. Отношения большевиков с крестьянством Сибири в конце 1917 – начале 1918 гг.
2. Отношения правительства Колчака с крестьянством
3. Партизанское движение в тылу армий Колчака.
4. Сравнение позиций крестьянства европейской части страны и Сибири в годы Революции и Гражданской войны.

Главным выводом урока должно стать понимание самостоятельности крестьянских интересов, заявленных в годы революции, которые были проигнорированы первоначально советской властью, а затем властью белых. Региональные материалы станут основой понимания роли крестьянства как «третьей силы» в годы революции и гражданской войны. В 1917 г. крестьянство Сибири самовольно решило свои земельные вопросы с казной, Кабинетом и прекратило выплату всех налогов. Декрет о земле уже не являлся для них актуальным. Советская власть ущемила права сибирских крестьян, начав заготовки хлеба по «твердым» ценам в шесть раз ниже рыночных, что вызвало восстания крестьян против советской власти уже в начале 1918 г. Позиция сибирского крестьянства была одной из причин быстрого падения советской власти в Сибири. Восстановление прав-вом Колчака всех налог. выплат, введение новых, а особенно реквизиция продовольствия, скота и лошадей, которая сопровождалась беззаконием и применением грубой силы, мобилизация вызвали взрыв партизан. движения, которое стало одной из причин падения его режима. Знакомство с фактами партизанского движения на территории родного края и конкретными участниками явится средством усиления мотивации и, возможно, вызовет интерес к поисковой работе.

Продолжается работа по формированию умений работать с текстом (обучение приему эффективности усвоения - выделение осн. смысла). При сравнении позиции крестьянства под руководством Махно в европ. части страны и сибир. вырабатывается умение соотносить истор. явления видеть общее и особенное.

Задание для творческой работы.

В уч. пособиях представлены портреты партизан Мамонтова Е.М., Щетинкина П.Е., Венгерова М.Т. Среди борцов с колчаковским режимом в нашем крае известны имена И.В. Громова, М.С. Здвинского, Е.Б. Ковальчук, семьи Шамшиных, имена которых увековечены в названии районов области и улиц города. Что вам известно об их жизни и делах? Когда и почему их именами названы улицы города, районы области? Какое существует сегодня в нашем обществе отношение к Революции и Гражданской войне, их участникам? Изучив вопрос, сформулируйте свое отношение.

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С. 59 – 61; 79-84.

Исупов В. Новосибирская область в 1917 - 1945 гг. Энциклопедия «Новосибирск». – Новосибирск, 2003.

Гузеева В.Г. Семья Шамшиных. – Новосибирск

Памятники Новосибирска. – Новосибирск

Память. Памятники и памятные места Новосибирска и Новосибирской области. - Новосибирск

4.2. Политика военного коммунизма в Сибири

Опора на следующие знания из курса истории России: *Рабочий контроль. Национализация промышленных предприятий. Политика военного коммунизма. Милитаризация труда. Продразверстка. Крестьянские восстания 1920-1921 гг.*

Основное содержание исторического материала

1. Восстановление железнодорожного и водного транспорта в Сибири.
2. Особенности национализации промышленности в Сибири.
3. Продразверстка в Сибири
4. Крестьянские восстания в Сибири. Кольванское восстание крестьян

Содержание материала направлено на понимание учащимися следующих выводов: Освобожденная от колчаковского режима Сибирь рассматривалась советским правительством как житница, способная снабдить голодающее население европейской части страны и армию продовольствием. Телеграммы Ленина требовали от местных властей срочных поставок продовольствия в промышленные города центра, поэтому первоочередной задачей коммунистических органов власти Сибири стало восстановление железнодорожного и водного транспорта. Ценой беспощадного принуждения, несмотря на морозы, болезни и голод, задача была решена и налажены поставки продовольствия.

В первый короткий период советской власти (декабрь 1917 – май 1918г.) основные социально-экономические мероприятия в промышленности (рабочий контроль, национализация) не были завершены. Особенностью их проведения в Сибири в 1920 г. стали форсированные методы национализации всех предприятий, в том числе мелких и перевод ведущих отраслей экономики на военное положение. Всеобщая трудовая повинность, начатая зимой 1920 г. не взирая на бедственное положение населения, по

требованию центра проводилась беспощадно. Ускоренная национализация внесла производственный хаос, падение производительности труда, и не привела к восстановлению промышленности.

Продразверстка в сибирских деревнях проводилась беспощадными методами. Изъятие продовольствия происходило без учета возможностей крестьянских хозяйств, до состояния полного разорения. Результатом насильственного изъятия продуктов стали крестьянские восстания, охватившие почти все сельскохозяйственные районы Сибири. Начавшиеся весной и летом 1920 г., они не прекращались в 1921 г., несмотря на жестокие расправы. Ситуация стала выходить из-под контроля, возникла угроза свержения власти коммунистов. Крестьянские восстания Сибири, сливавшиеся с восстаниями в европейской части страны, как протест против продразверстки, стали одной из причин провала политики военного коммунизма.

Большой материал уч. пособия о крестьянских восстаниях уч-ся 9-х классов не в силах освоить. Следует, используя прием чтения-поиска, лишь отметить на карте места, охваченные восстаниями с указанием дат. Знакомство с конкретными фактами Колыванского восстания крестьян (5 – 12.06.20 г.), объявлением осадного положения в Новониколаевске, а, по возможности, с документами об этом событии, создает более конкретное представление об эпохе военного коммунизма.

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ. соч. С. 94 -95; 99-101; 103-105; 107- 111.

Эпопея Колыванского мятежа. // Советская Сибирь.

Шишкин В.И. Сибирская Вандея. – Новосибирск

4. 3. Образование Новониколаевской губернии

Основное содержание исторического материала

1. Коммунист. органы власти в Сибири после Гражд. войны: Сибревком, Сиббюро ЦК, ревкомы. Ограничение избират. прав на выборах в Советы.

2. Новониколаевск зимой 1919/1920 гг. после освобождения от войск Колчака.

3. Постановление ВЦИК от 13 июля 1921 г. об образовании Новониколаевской губернии.

4. Состояние и перспективы строительства в Новониколаевске: «Из справки о состоянии и перспективах строительства в Новониколаевске».

Аббревиатура «Сибревком» долгие годы в Новосибирске сохранялась в названии остановки транспорта (ныне площадь Свердлова). О суровом времени утверждения диктатуры пролетариата в Сибири напоминает построенное в 20-е гг. административное здание Сибревкома (ныне картинная галерея). Знаменитый памятник архитектуры является свидетелем чрезвычайных полномочий органа власти и подчиненных ему ревкомов.

Зимой 1919/1920 гг. Новониколаевск пережил демографическую катастрофу. (См. Новосибирск. 100 лет.... С 121.)

Образование Новониколаевской губернии в 1921 г. было связано с вопросами экономического развития края. Ее территория была выделена из состава Томской губернии и включала сельскохозяйственные районы. В Томской губернии остались горнопромышленный (Кузнецкий) и северные районы звероловства и рыболовства. В сельскохозяйственной части губернии Новониколаевск еще до революции стал играть ведущую роль. 80% промышленных мельниц, предприятия по производству кож и другие тяготели к Новониколаевску. Выделение самостоятельной Новониколаевской губернии способствовало обособлению двух районов и позволяло каждому учесть специфику своего развития. В Постановлении ВЦИК «Об образовании Новониколаевской губернии» от 13 июня 1921 г. перечисляются в ее составе пять уездов: Каинский, Каргатский, Каменский, Новониколаевский и Черепановский и соответственно волости в каждом из них.

Основную часть времени урока отводится работе с текстом документа «Из справки о состоянии и перспективах строительства в Новониколаевске», начало 1924 г. Из документа мы узнаем, что по своему жилищному фонду и инфраструктуре город совершенно не соответствовал требованиям для размещения губернских учреждений. Но перевод уездного городка в статус губернского города, а в 1925 году в центр Сибирского края сопровождался бурным строительством административных и жилых зданий, что быстро меняло его облик и создало славу «Новониколаевского Чикаго». Повышение административного статуса города до губернского, а в 1925 г. до центра Сибирского края сыграло ведущую роль в быстром росте численности населения, эконом. и культурном развитии.

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С. 97-99.

Новосибирск. 100 лет. События. Люди. – Новосибирск. – С. 121.

Из справки о состоянии и перспективах строительства в Новониколаевске», начало 1924 г. // Наша малая родина. Хрестоматия по истории Новосибирской области. (1921- 1991 гг.) – Новосибирск – С. 57-59.

Цыплаков И. Краткая историческая энциклопедия Новосибирска. – Новосибирск, – С.173 -187.)

Социально-демографическое развитие города и жилищное положение населения. // История города. Новониколаевск – Новосибирск. Исторические очерки. Т. I. – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири», – С.164 – 171.

4. 4. Социально-экономическая жизнь в нашем крае годы нэпа.

Опора на следующие знания из курса истории России: *Переход к политике нэпа. Начало восстановления экономики.*

Основное содержание исторического материала

1. Социальный состав населения Сибири по данным переписи 1926 г.

2. Начало восстановления экономики.

3. Новониколаевск в годы нэпа: промышленные предприятия, жилищная проблема, транспорт, первые шаги благоустройства.

4. Памятники архитектуры 20-х гг. в Новосибирске.

Сегодня в списке памятников архитектуры и градостроительства республиканского значения в Новосибирске значатся постройки 20-х гг.: Сибревком (картинная галерея) (Красный проспект, 5), архитектор А.Д. Крячков; Деловой Дом (гостиница «Центральная») (Красный проспект, 25), архитектор Д.Ф. Фридман; Промбанк (мэрия) (Красный проспект, 34), архитектор Г.П. Гольц, архитектор-инженер А. Швидковский.

20-е годы стали началом строительства комплексов жилых домов и административных зданий, которые являются памятниками местного значения. (См. Цыплаков и. Краткая историческая энциклопедия Новосибирска. – Новосибирск, 1997. – С.174 -187.)

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. с. 125-126. с.131-132.

Новосибирск. 100 лет. События. Люди. – Новосибирск, – с. 126 – 145.

Баландин С.Н. Новосибирск. История градостроительства. 1893 – 1945 гг. –Новосибирск.

Утопии и реальность (1920 – 1932 гг.). // История города. Новониколаевск – Новосибирск. Исторические очерки. Т. I. – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири», – С.30 – 51.

4.5. НЭП и сибирское крестьянство

Опора на следующие знания из курса истории России: *X съезд РКП(б). Переход к политике нэпа. Дискуссия о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин. Свертывание нэпа.*

Основное содержание исторического материала

1. Особенности введения продналога в Сибири.

2.Подъем сел. х-ва в Сибири (развитие крест. хозяйств, обеспеченность сельхозинвентарем, движение крестьян - «культурников, развитие маслоделия).

3.Понятие «кулак». Политика дискриминации зажиточных крестьян.

4.Противоречия политики нэпа в сельском хозяйстве. (Из письма жителя поселка Сорокинский... от 5 декабря 1928 г.)

Изучение первых трех вопросов на основе уч. пособия углубляет понимание политики нэпа на примерах жизни сибирской деревни.

Изучение документа позволяет понять суть противоречий этой политики через восприятие крестьянина. Его фраза из письма: «Коля, что-то творится не поймешь, у меня сейчас газетка «Красное Знамя», в ней сказано Советом Народных комиссаров, что надо расширять посев и т.д., а здесь приходится убавлять, ... когда же будет крестьянам свобода, когда же крестьянин будет на власть смотреть, как на свою власть...», - демонстрирует противоречивую политику власти, нерешенность вопроса о путях построения социализма и развития деревни. Конкретные факты письма о притеснении «крестьян- трудовиков», которых преследуют как кулаков, их настроение, эмоционально представленные в письме, создают образ начала свертывания политики нэпа в условиях парт. борьбы в стране за власть

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С.118- 125.

Из письма жителя поселка Сорокинский Гутковского района Василия Шубина его брату, преподавателю рабфака Томского университета о положении в деревне и политич. настроениях крестьянства. // Наша малая родина. Хрестоматия по истории Новосибирской области. (1921-91 гг.) – Новосибирск.

4.6. Многообразие общественной и культурной жизни в нашем крае в 20-е годы.

Опора на следующие знания из курса истории России: *Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.*

Основное содержание исторического материала

1. Общественная жизнь в городе: обсуждение на партконференциях и собраниях вопросов внутренней и внешней политики страны.
2. Газета «Советская Сибирь», журнал «Сибирские огни» и его редактор В.Д. Вегман,
3. Оформление братской могилы 104 борцов за власть Советов, строительство Дома Ленина.
4. Переименование Новониколаевска в г. Новосибирск.

Литература:

Новосибирск. 100 лет. События. Люди. – Новосибирск. – с. 126 – 149.

Литературная столица Сибири. // История города. Новониколаевск – Новосибирск. Исторические очерки. Т. I. – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири». – С.506 – 526.

Энциклопедия «Новосибирск». – Новосибирск.

5. Сибирь в планах индустриализации

Повторение понятий: *«советская модель модернизации», «индустриализация».*

Основное содержание исторического материала

1. Планирование промышленного строительства в Сибири: развитие энергетики, угольной промышленности, металлургии, машиностроения.
2. Строительство Кузнецкого металлургического комбината.
3. Стройки первых пятилеток в Сибири: создание центра оборонной промышленности на востоке страны за годы первых пятилеток.

В конце 20-х и первой половине 30-х гг. созданы предпосылки развертывания крупной промышленности в Западной Сибири. Вторая половина 30-х – май 1941 г. – этап ускоренного становления военно-промышленного комплекса, когда в систему оборонной промышленности передавали крупнейшие новостройки тяжелой индустрии, формировали и доводили до каждого предприятия мобилизационные планы, создавали предприятия-дублеры. Целью было создание предприятий военно-промыш. базы с учетом удаленности региона от главных театров, грядущих воен. действий. Развитие оборонной промышленности шло под воздействием идеологич. установок на «борьбу с капит. окружением» и страте. выводом о возможности войны на два фронта.

В стратегическом плане масштабы производства боевой техники и вооружений в восточных районах страны стали неожиданными для командования Германии. Её разведка сообщала о создании крупных промышленных комплексов в сибирском регионе, но конкретной информации о том, что происходит, не имелось. Расчеты Гитлера на молниеносную войну строились на том, что захват промышленных центров европейской части СССР (Донбасса, Украины, Москвы и Ленинграда) парализует оборонное производство СССР и приведет к победному завершению военной кампании. Индустриальное развитие Сибири в годы первых пятилеток стало залогом будущей победы в Великой Отечественной войне.

Урок по теме индустриализации на региональных материалах формирует понимание сути процесса индустриализации как сложного исторического факта в его пространственном и временном состоянии. Еще раз подчеркивает его качественные характеристики: сжатые исторические сроки, акцент на развитие тяжелой промышленности в ущерб легкой и самое главное – осуществление индустриализации за счет внутренних источников накопления (перекачка средств из деревни, займы у населения, даровой и низкооплачиваемый труд и др.) Содержание данного урока ограничивается великими достижениями, другая сторона процесса индустриализации – методы мобилизации населения, перекачка средств из деревни, сложнейшая проблема кадров, произвол и злоупотребления, преступления, которые совершались под предлогом высоких задач и чрезвычайных обстоятельств, рассматриваются на последующих уроках.

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С.137 – 141. 145, 148 – 152; 154 – 155.

История промышленности Новосибирска. Т.2. «Время, вперед!» (1918 – 1940). – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири»

5.1. Стройки первых пятилеток в Новосибирске

Основное содержание исторического материала.

1. Гиганты индустриализации в Новосибирске: завод «Сибкомбайн» (ныне Сибсельмаш); завод горного оборудования (ныне НАПО им Чкалова), второй железнодорожный мост через Обь и станция Эйхе (ныне Инская)
2. Строительство и реконструкция города Новосибирска. – «Из отчета о деятельности Новосибирского горсовета за 1931 -1934 гг.»

Из текста документа используются отрывки, касающиеся только промышленного строительства. Пока исключаются отрывки, связанные с вопросами коллективизации и культурного строительства, которые будут использованы на следующих уроках. Для данного урока выделяем три отрывка. Первый – начало документа до слов «Коллективизирована половина...», с. 124-125. Второй - о росте численности населения и территории города (с.127). Заключ. – на с.128-129.

Лейтмотивом урока является решение вопроса, как «из маленького чиновничье-обывательского города Новосибирск был превращён в один из крупнейших промышленных центров Урало-Кузнецкого комбината и Западной Сибири». Гиганты первой пятилетки Новосибирска и других городов в результате ускоренного развития становятся основой военно-промышленного комплекса.

Литература:

«Из отчета о деятельности Новосибирского горсовета за 1931 -1934 гг.» // Наша малая родина. Указ. соч. С. 124 – 129.

Новосибирск. 100 лет. ... С. 150. 155, 159.

История промышленности Новосибирска. Т.2. «Время, вперед!» (1918 – 1940). – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири».

Энциклопедия: Новосибирск. – Новосибирск.

5.2. Организация труда на стройках первых пятилеток. Социалистическое соревнование.

Основное содержание исторического материала.

1. Обеспечение рабочей силой, кадры специалистов. Принудительный труд на стройках.
2. Социалистическое соревнование: движение ударничества, повышенные обязательства и т.п. Стахановское движение.
3. Условия труда и быта на стройках Новосибирска (воспоминания современников).

Какими были условия труда и быта людей в те годы? Что стоило для поколения людей превращение СССР в мощную индустриальную державу? Ответ на эти вопросы находим на основе краеведческих фактов. Урок призван познакомить учащихся с опубликованными воспоминаниями новосибирцев об их труде и условиях жизни на стройках первых пятилеток нашего города. «Завод строила гольтьба» под таким заголовком опубликовал свои воспоминания Михаил Старцев. Работа на износ, авральные темпы, ни одежды, ни порядочного питания на стройке завода горного оборудования. Но если об этом заикались, то в лучшем случае следовал грозный окрик: «Прекратить чуждые нам разговоры». Однако в этих условиях весть о том, что завод переходит к строительству самолетов, придала высокий смысл их делу. Несомненно, в формировании энтузиазма строителей будущего социалистического строя играла роль советская пропаганда, поставленная в те годы на высокий уровень. Но факт сам по себе показывает, что «не хлебом единым жив человек». Сегодня как никогда актуальна эта мысль. Причастность к великим свершениям всегда придает смысл всему существованию человека.

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С.142 -144, 153- 154.

История промышленности Новосибирска. Т.2. «Время, вперед!» (1918 – 1940). – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири».

Старцев М. Завод строила гольтьба. // Мой Новосибирск. / Составитель Т. Иванова. - Новосибирск. – С.70 -

Сушков И. Безбожная улица и Китай-город. – Там же. С 42

5.3. Политика партии в сибирской деревне в 1928-1929 гг.

Повторение. *Цели коллективизации сельского хозяйства. Кризис хлебозаготовок в 1928 г.*

Лабораторное занятие: работа с документами:

1. Поездка И.В. Сталина в Сибирь. Постановление бюро Сибирского крайкома ВКП(б) с участием И.В. Сталина. От 18 января 1928 г.
2. «Урало-сибирский метод» хлебозаготовок в 1929 году. (Из протокола общего собрания жителей д. Шмаково...)
3. Обсуждение проблемы: Сельские активисты и сторонники самостоятельного крестьянского хозяйства в деревне: кто они?

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С.159-163.

Наша малая родина... С.78 -81. 86 – 87

5.4. Методы коллективизации в сибирской деревне

Повторение. *Понятия: «сплошная коллективизация», «ликвидация кулачества как класса». Результаты коллективизации*

Лабораторное занятие: работа с документом: «Проведение коллективизации (Из докладной записки уполномоченного Новосибирского окрисполкома...)

Два урока по теме *раскрестьянивания* на основе региональных материалов станут основой для понимания процессов социально-политического и хозяйственного развития деревни в предвоенные годы. Без предъявления конкретных фактов обобщенные положения учебников о социалистическом строительстве в СССР, о методах реализации политической программы партии, ее идеологических установках на «построение социализма в одной отдельно взятой стране» не могут быть поняты учащимися. Конкретные факты из истории своей малой родины и семьи становятся средством понимания противоречивых процессов развития СССР в 1930-е годы.

Литература: Наша малая родина... С. 106 -109.

5.5. Коренные изменения в культурной жизни нашего края

Повторение. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.*

1. Ликвидация неграмотности, развитие системы образования, первые вузы и техникумы в Новосибирске.

2. Развитие науки и культуры в нашем крае (общество краеведения, выездная сессия Академии наук в Новосибирске, театр Красный факел, 10-летний юбилей журнала «Сибирские огни».) А.Д.Крячков.

3. Благоустройство города.

4. Коренные изменения в культурной жизни деревни.

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С. 168 – 172.

Из отчета Новосибирского обкома ВКП(б) «О ликвидации неграмотности среди взрослых» 2 июля 1938 г. // Наша малая родина... С.178- 179.

Указание облисполкома местным органам о переименовании ряда населенных пунктов Новосибирской области (с приложением) конец 1939 г. // Наша малая родина. С. 192-193.

Новосибирск. 100 лет. ... С. 154 – 196.

Всеобщее среднее. // Новосибирск. Исторические очерки. Т. I. – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири». – С.420 – 424.

Наука и высшая школа Новосибирска с 1920 –х годов и до наших дней. – Там же. – С.450 - 462.

Баландин С.Н. А.Д. Крячков: сибирский архитектор. – Новосибирск.

6. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.

Повторение. *Нападение Германии и её союзников на СССР. Хроника военных сражений Великой Отечественной войны.*

1. Как восприняли наши земляки известие о нападении Германии. Мобилизация.

2. Сибирские дивизии в военных сражениях Великой Отечественной.

3. Подвиги новосибирцев на фронте. Увековечивание памяти героев Великой Отечественной войны в названиях улиц. Монумент Славы в Новосибирске. Памятники в селах области.

Изучение второго вопроса может быть проведено с использованием документальных фильмов и их последующим обсуждением или путем выполнения лабораторной работы. Задание для лабораторной работы с текстом учебного пособия.

- Прочитать внимательно текст «3.Сибиряки на фронтах Великой Отечественной». С. 215-219.

- Вспомните даты следующих сражений и отметьте их места на карте: 1) бои под Ельней и Смоленском; 2) битва за Москву; 3). Сталинградская битва; 4) Курская битва; 5) форсирование Днепра.

- На основе прочитанного текста учебника укажите, какие сибирские дивизии и армии отличились в этих сражениях

- Сформулируйте ваши суждения о роли сибиряков в этих сражениях. Укажите авторов, чьи высказывания вы использовали

Составьте ваши комментарии к фотографиям, помещённым в прочитанном разделе текста учебного пособия.

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С. 192 -193. 215 – 219.

Документальные фильмы «Сибиряки- гвардейцы» (1946 г.) и «18-я Гвардейская» (2003 г.) // Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945.

Мультимедиа – хрестоматия. Центр архивных технологий. - Новосибирск.

Сибирские страницы Великой Отечественной. / Редактор-составитель Т.И. Петрова. – Новосибирск.

7. Экономика Сибири в годы войны

Повторение. *Советский тыл в годы войны. Создание промышленной базы на Востоке.*

1. Эвакуация промышленности на Восток. Размещение эвакуированных предприятий в Новосибирске.
2. Выпуск военной продукции на предприятиях Новосибирска (военная продукция на заводах «Сибсельмаш» и им. Чкалова).
3. Организация труда на предприятиях. Решение вопроса о кадрах. Лозунг «Всё для фронта! Всё для победы!» - норма жизни военного времени.

Литература: Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. – С.195 – 204.

Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Мультимедиа – хрестоматия. - Новосибирск.

Из списка промышленных предприятий, эвакуированных в Новосибирскую область // Наша малая родина... - С.240- 243.

Оборонная промышленность Новосибирской области в годы Великой Отечественной войны. Сборник документов /. Отв. редактор И.М. Савицкий. – Новосибирск: ОГУ «государственный архив Новосибирской области».

История промышленности Новосибирска. Т.3. «Второй фронт» (1941 -1945). Новосибирск: Издательский Дом «историческое наследие Сибири».

7.1. Как жили и трудились наши земляки в годы Великой Отечественной войны

1. Продовольственная проблема. Нормированное снабжение в городах области. Индивидуальное огородничество. Подсобное хозяйство промышленных предприятий.
2. Продовольственная проблема в сельской местности. Роль личного приусадебного хозяйства.
3. Размещение эвакуированных и условия их жизни. Жилищная проблема. Сбор пожертвований для фронта.

Одним из вариантов урока может быть организация проект. деятельности, обязательным условием которой является сбор воспоминаний родственников, использование опубликованных воспоминаний, материалов местного краеведческого музея. При организации проект. деят-сти не обязательно брать все указанные вопросы, можно сосредоточить внимание на изучении одной из указанных проблем и более углубленном ее исследовании.

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. – С. 208 – 213. Документы. Приложение 1 - 3. С.219-221.

Быт военной поры. // Новосибирск. Исторические очерки. Т. I. – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири». – С. 187 -201

Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Мультимедиа – хрестоматия. - Новосибирск.

«Многие семьи колхозников... и эвакуированное население... нуждаются в продовольственной помощи...» // Наша малая родина ...- С. 244- 249.

Доблестный труд рабочих, крестьян и интеллигенции Новосибирской области в годы Великой Отечественной войны. Новосибирск.

Тепляков А.Г. Рыночная торговля в городах Западной Сибири в годы Великой Отечественной войны. // Социальная сфера Сибири: тенденции и проблемы развития. Сборник научных трудов, Новосибирск.

8. В теме «Советский Союз в послевоенный период. 1945 – 1953 гг.» - Послевоенный Новосибирск.

Повторение. *Духовная атмосфера в советском обществе после войны.*

1. Память о праздновании дня победы в нашем городе. Встречи фронтовиков, и надежды на лучшую жизнь. (По воспом. опубликованным и устным).
2. Конверсия военного производства. Задачи промышленных предприятий Сибири и нашего города в пятилетнем плане.
3. Питание горожан и жилищная проблема.

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. – С.222-232, Приложение 1-2. С. 245-246.

Жизненный уровень новосибирцев в послевоенные годы. // Новосибирск. Истор. очерки. Т. I. – Н-ск: Издательский Дом «Истор. наследие Сибири».

Савицкий И.М. Оборонная промышленность Новосибирской области. Опыт послевоенного развития (1946 – 1963 гг.). Изд. 2-е дополненное. – Н-ск.

8.1. Послевоенная жизнь в селе

Основное содержание исторического материала урока.

1. Голод 1946 – 1947 гг.
2. Восстановление сельского хозяйства
3. Налоговая система в колхозах. Лабораторная работа с документом «Из воспоминаний жительницы с. Плотниково...»

Воспоминания Пелагеи Логиновой – устная речь, представленная в письменном изложении. При составлении вопросов к документу используйте их рекомендации, как осуществлять *комментирование и интерпретацию* устного свидетельства. Их советы о том, как проводить интервью, помогут в выполнении учащимся заданий по сбору устных воспоминаний своих земляков и родственников при изучении многих вопросов истории.

Литература: Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. – С.232 -239. Приложение 3. с.246-247.

Из воспоминаний жительницы с. Плотниково. // Наша малая родина.... С. 417 -418.

8.2. В теме «СССР в 1953 – 1964 гг.» - Освоение целины

Повторение. *Трудности в снабжении населения продовольствием. Сельскохозяйственная политика Н.С. Хрущёва.*

1. Программа Н.С. Хрущёва – расширение посевных площадей в стране.

2. Освоение целинных земель в Новосибирской области. (Организация лабораторной работы на основе материалов районных музеев, опубликованных документов, сбор воспоминаний). Первые целинные совхозы.

Литература: Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С.282 -286.

Документы: Постановление Облисполкома и бюро Обкома КПСС о мероприятиях по подготовке к освоению целинных и залежных земель в 1954 – 1955 годы. // Наша малая родина ...С.436-437.

Из докладной записки прокурора Новосибирской области секретарю обкома КПСС Б.И. Дерюгину о жилищно-бытовых условиях жизни целинников от 28 сентября 1956 г. // Наша малая родина. С 451- 453.

Из стенограммы заседания Новосибирского областного совета депутатов трудящихся, посвященного вручению Новосибирской области ордена Ленина // Наша малая родина. С. 456 – 458.

8.3. «Великие стройки коммунизма» в Сибири

Повторение. *Принятие новой программы и курс на построение коммунизма в СССР.*

1. Строительство Новосибирской ГЭС (1950- 1957 гг.). Перенос населенных пунктов. Новосибирские СМИ и воспоминания о строительстве ГЭС.

2. Строительство Иркутской, Братской и Красноярской ГЭС. Поэты и писатели 50 - начала 60-х гг. о «великих стройках коммунизма».

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С. 250 – 254.

Документы: Докладная записка секретаря обкома КПСС И.Д. Яковлева о необходимости ликвидации Ирменского района в связи со строительством ГЭС. // Наша малая родина ... С. 439 -440.

Из решения облисполкома о жалобах райисполкомов, организаций и граждан на дирекцию Новосибирской ГЭС по вопросам, связанным с образованием водохранилища. // Наша малая родина. ...С. 486 -487.

Новосибирск. 100 лет, События. Люди. – Новосибирск. – С. 272.

Новосибирская ГЭС. // Новосибирск. Исторические очерки. Т. II. – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири». – С.274 – 278.

8.4. Создание Сибирского отделения Академии наук СССР

Повторение: *курс на ускорение научно-технического прогресса. Развитие науки и техники в СССР.*

1. Причины создания сибирского отделения Академии наук СССР.

2. Академики М.А. Лаврентьев, С.А. Христианович, С.Л. Соколов - создатели научного центра в Новосибирске.

3. Строительство Академгородка. Первые институты.

4. Сохранение института цитологии и генетики в условиях гонения на генетику. Посещение Н. С. Хрущёвым Академгородка.

Литература:

Исупов В.А., Кузнецов И.С. Указ соч. С.302 -307.

Из воспоминаний академика М.А. Лаврентьева о периоде становления Новосибирского Академгородка. // Наша малая родина. ... С.464 -470.

Академическая наука. // Новосибирск. Исторические очерки. Т. I. – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири». - С.476 -492.

Век Лаврентьева. / Составители З.М. Ибрагимова, Н.А. Притвиц. – Новосибирск.

8.5. Жилищное, коммунальное и культурное строительство в Новосибирске и селах области

Повторение. *«Курс на построение коммунизма в СССР». Планы жилищного, коммунального и культурного строительства в стране.*

Лабораторное занятие: работа с документами, воспоминаниями. Выявление объектов строительства в своем селе или районе города.

1. Из решения Новосибир. горсовета о мерах по выполнению плана жилищного, коммун.и культурно-быт. строительства в городе» от 16.04. 1962 г.

2. Жилые комплексы домов, культ.и коммунальные объекты, построенные в 50-е – н. 60-х гг. в нашем районе (городе, селе). Поисково-творч. работа.

Литература:

Документ. «Из решения Новосибирского горсовета о мерах по выполнению плана жилищного, коммунального и культурно-бытового строительства в городе» от 16 апреля 1962 г. // Наша малая родина. ... С.495 -496.

Новосибирск. 100 лет. Указ соч. С. 245 -301.

Индустриализация строительства (1954 – 1991). // Новосибирск. Истор. очерки. Т. I. – Новосибирск: Издательский Дом «Историческое наследие Сибири».

8.6. В теме «СССР в 1960-х – начале 1980-х гг.» - Развитие топливно-энергетического комплекса в Сибири

Конкретизация след. смыслов. дидакт. единиц программы: *Ориентация на развитие топливно-энергет. комплекса. Снижение темпов научно-тех. прогресса.*

1. Увеличение угледобычи в Сибири: Кузбасс, попытки освоения Канско-Ачинского угольного бассейна.

2. Строительство ГЭС в Ангаро-Енисейском регионе.

3. Начало освоения сибирской нефти.

4. Достижения и проблемы.

При изучении первых трех вопросов проводится лабораторная работа с текстом учебного пособия и картами Сибирского региона. Ставится задача отметить на карте местонахождения всех объектов топливно-энергетического комплекса, о которых пойдет речь на уроке.

Литература: Кузнецов И.С., Исупов В.А. Указ соч. С. 252-255. 259 -262

8.7. Оборонные предприятия Сибири и Новосибирска

Конкретизация следующих смысловых дидактических единиц программы: *«Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-тех. прогресса.*

1. Новосибирск – центр сибирского машиностроения: заводы союзного значения.

2. Предприятия сибирской «оборонки».

3. Отставание легкой промышленности.

4. Замедление темпов промышленного производства, техническое отставание.

Литература: Кузнецов И.С., Исупов В.А. Указ соч. С.268 – 275.

8.8. Социальное развитие села в 1960-х – 1980-е годы

Конкретизация следующих смысловых дидакт. единиц программы. *Ухудшение положения в сельском хозяйстве. Обострение демограф. ситуации.*

1. Совершенствование социальных отношений на селе и рост доходов населения.

2. Роль и место личного подсобного хозяйства в жизни сельского населения.

3. Политика ликвидации неперспективных деревень. Отток населения из сельской местности.

4. Причины кризиса колхозно-совхозной системы.

Литература: Кузнецов И.С., Исупов В.А. Указ соч. С.289 -292. 296 -297.

8.9. В теме «Советское общество в 1985 – 1991 гг.» . Демократизация политической жизни в нашем крае

Повторение. *Демократизация политической жизни Гласность. Реформа политической системы. Съезды народных депутатов. Должность Президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений.*

1. Гласность. Повышенный интерес к сообщениям СМИ: дискуссии о прошлом и настоящем в коллективах, на страницах газет, у домашних телевизоров.

2. Новосибирское областное историко-просветительское общество «Мемориал».

3. Отделения новых политических партий в Новосибирской области.

Литература: Новосибирск. 100 лет. Указ соч. С. 404. С.413-414.

8.10. Что изменилось в социально-экономической и культурной жизни родного края в последнее десятилетие

(для обсуждения проблемы используются активные формы уроков: дискуссия, конференция, презентация результатов проектной деятельности и т.п.)

Опора на следующие понятия: *Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Политические партии и движения. Культурная жизнь современной России.*

Примерная тематика групповых заданий для подготовки проекта (конференции)

1. Изменения в системе органов государственного управления и местного самоуправления. Нерешенные проблемы.
2. Изменения в культ. жизни нашего края. (Интеграция в мировое культ. -инфор. пространство. Изменения в системе образования. Театры города и т.д.).
3. Сфера услуг и досуг жителей города и области. Уч-ся проводят сбор материалов на основе собст. наблюдений, в беседах с родителями по вопросам, составленным вместе с учителем, собирают сведения из СМИ. Проведенная работа должна убедить уч-ся в коренных преобразованиях эконом. и соц.-полит. общ. и культ. жизни в стране. Конкретный материал, собранный уч-ся, анализируется под этим углом зрения. При этом обязательно выявляются противоречия в оценочных взглядах людей на произошедшие изменения, полож. и отриц. стороны этих изменений. Уроки призваны учить высказывать свои взвешенные и аргументированные высказывания, быть терпимым к иным мнениям.

Литература: Новосибирск: Время, вперед! Общественно-политическое развитие Новосибирска. (www.nsk-vpered.ru.)

3. Тематическое планирование по «Истории» в 10-11 классах

Учебный план отводит 132 часа для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X классе и в XI классе по 66 часов, из расчета 2 уч. часа в неделю.

10 АБВГД классы. «История (базовый уровень)» 64 часа, по 2ч. в неделю

№	Название темы	Количество часов
1 четверть		
Введение в предмет истории 10 класса.		1ч.
1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.	1ч.
Раздел 1.		5ч.
2	Страны мира в начале 20 века	1ч.
3	Индустриальное общество в начале 20 века.	1ч.
4	Политическое развитие стран мира в начале 20 века.	1ч.
5	Главные идеологические направления политической борьбы.	1ч.
6	"Новый империализм". Предвоенные международные кризисы.	1ч.
7	Происхождение Первой мировой войны.	1ч.
Раздел 2.		16ч.
8	Россия и мир в годы великих потрясений (1914 - 21гг.)	1ч.
9	Первая мировая война. 1914 - 1918гг.	1ч.
10	Российская империя в первой мировой войне.	1ч.
11	События 1917 - 1918гг. в России и в воюющих странах мира.	1ч.
12	Версальско - Вашингтонская система.	1ч.
13	Последствия Первой мировой войны.	1ч.
14	Революции и распад империй.	1ч.
15	Великая Российская революция: Февраль 1917 года.	1ч.
16	Двоевластие и его сущность.	1ч.

15	Великая Российская революция: Октябрь 1917 года.	1ч.
16	Установление Советской власти.	1ч.
2 четверть		
17	Первые революционные преобразования большевиков	1ч.
18	Экономическая политика Советской власти. "Военный коммунизм".	1ч.
19	Причины и основные этапы гражданской войны в России. Важнейшие военные события 1918 - 1920гг.	1ч.
20	Революция и гражданская война на национальных окраинах. Сибирь в годы революционных и военных потрясений.	1ч.
21	Идеология и культура периода гражданской войны и иностранной интервенции.	1ч.
22	Повседневная жизнь. Общественные настроения.	1ч.
Раздел 3.	СССР в 1920-30е гг.	14ч.
23	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.Переход к НЭПу.	1ч.
24	Экономика НЭПа: сущность и последствия	1ч.
25	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1ч.
26	Политическое развитие СССР в 1920-е гг. "В.И.Ленин и И.В.Сталин как советские политические деятели".	1ч.
27	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1ч.
28	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1ч.
3 четверть		
29	Индустриализация и коллективизация в СССР: причины, цели и задачи	1ч.
30	Индустриализация и коллективизация в СССР: итоги и достижения	1ч.
31	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1ч.
32	Советская национальная политика в 1930-е гг.	1ч.
33	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1ч.
34	"Культурная революция" в СССР и ее последствия.	1ч.
35	Общественные настроения.	1ч.
36	Культура русского зарубежья.	1ч.
Раздел 4.	Страны мира в 1920 - 30-е гг.	12ч.
37	Капиталистический мир в 1920-е гг.США и страны Европы.	1ч.
38	Мировой экономический кризис 1929 - 33гг. и пути выхода из него.	1ч.
39	США: "новый курс" Ф.Д.Рузвельта.	1ч.
40	Демократические страны Европы в 1930-е гг.	1ч.
41	Тоталитарные режимы в 1930-е гг.	1ч.
42	Италия, Германия, Испания.	1ч.

43	Международные отношения в 1930-е гг. Усиление угрозы мировой войны.	1ч.
44	СССР в международной политике накануне мировой войны.	1ч.
45	Восток в п.п. 20 века. Особенности развития стран Азии и Африки.	1ч.
46	Латинская Америка в п.п. 20 века.	1ч.
47	Мировая культура п.п. 20 века	1ч.
48	Мировое искусство п.п. 20 века	1ч.
4 четверть		
Раздел 5.	Вторая мировая война (1939 - 45гг.)	15ч.
49	Начало Второй мировой войны.	1ч.
50	Советский Союз на начальном этапе Второй мировой войны.	1ч.
51	Начало Великой Отечественной войны.	1ч.
52	Первый период Великой Отечественной войны (22.06.1941 - ноябрь 1942г.)	1ч.
53	Поражения и победы 1942г. Предпосылки коренного перелома.	1ч.
54	Начало Сталинградской битвы.	1ч.
55	Человек и война.	1ч.
56	Единство фронта и тыла.	1ч.
57	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.	1ч.
58	Сибиряки на фронте и в тылу.	1ч.
59	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 - 1943гг.)	1ч.
60	Народы СССР в борьбе с фашизмом.	1ч.
61	Третий период Великой Отечественной войны. Победа СССР.	1ч.
62	Окончание Второй мировой войны.	1ч.
63	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	1ч.
Итоговое обобщение		1ч.
64	Фальсификация истории Великой Отечественной войны, обобщение.	1ч.