

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области-лицей №13 п. Краснообск**

ПРИНЯТО

протокол заседания кафедры общественных наук
от «26» октября 2020 года № 2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Серебрякова Т.В.
Приказ № 10-од от «2» ноября 2020 года

**Рабочая
программа по учебному предмету
«Финансовая грамотность»
для среднего общего образования (10 – 11 класс)**

Срок освоения: 2 года

Составители:

учителя кафедры общественных наук
Городецкая Т.Н., Аганасова Е. А.

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса «финансовая грамотность»	3
2. Содержание элективного курса «финансовая грамотность»	5
3. Тематическое планирование	7

РАБОЧАЯ программа элективного курса «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1. Планируемые результаты освоения обучающимися элективного курса по «финансовой грамотности».

Личностные результаты освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

Выпускник в процессе изучения финансовой грамотностью научится:

- владеть базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владеть знанием:

- ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - ◇ об особенностях пенсион. системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
 - различать экономические явления и процессы общественной жизни;
 - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
 - понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
 - применять способы анализа индекса потребительских цен;
 - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
 - объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
 - знать и конкретизировать примерами виды налогов;
 - различать сферы применения различных форм денег;
 - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
 - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
 - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
 - различать виды ценных бумаг;
 - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
 - определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
 - различать виды кредитов и сферу их использования;
 - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
 - разумному и безопасному финансовому поведению;
 - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник в процессе изучения финансовой грамотностью получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

3.Содержание элективного курса «финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является, безусловно, заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

Содержание курса «Основы финансовой грамотности».

Модуль 1. «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни». Вводная часть • Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг. Основные понятия • Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности • Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса; • Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана; • Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых

целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив». «Расчетно-кассовые операции». Основные понятия • Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности • Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»; • Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Модуль 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов». «Депозит». Основные понятия • Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности • Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»; • Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий); • Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач». «Кредит». Основные понятия • Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности • Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»; • Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»; • Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

Модуль 3. «Налоги». Основные понятия • Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности • Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц; • Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

Модуль 4. «Страхование». Основные понятия • Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой

случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности • Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов; • Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг; • Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя; • Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая».

Модуль 5. «Собственный бизнес: как создать и не потерять». Основные понятия • Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности • Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.); • Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции; • Тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей; • Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»; • Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»; • Мини-исследование. «Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».

Модуль 6. «Пирамиды и финансовое мошенничество». Основные понятия • Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности • Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Модуль 7. «Пенсии». Основные понятия • Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности • Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования; • Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

Модуль 8. Итоговый контроль по курсу

3. Тематическое планирование. На изучение элективного курса финансовой грамотности выделено в X классе – 34 часа (1 час в неделю) и в XI классе – 32 часа (1 час в неделю).

11Г класс. «Финансовая грамотность» - 31 час, по 1ч. в неделю

№	Название темы	Количество часов
1 четверть		
Модуль 1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5ч.
1	Банковская система	1ч.
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1ч.
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1ч.
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1ч.
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1ч.
Модуль 2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5ч.
6	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1ч.
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1ч.
8	Граждане на рынке ценных бумаг	1ч.
2 четверть		
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1ч.
10	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1ч.
Модуль 3.	Налоги: почему их надо платить	3ч.
11	Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан	1ч.
12	Налоговые вычеты	1ч.
13	Как вернуть деньги в семейный бюджет	1ч.
Модуль 4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4ч.
14	Страховой рынок России. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1ч.
3 четверть		
15	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании	1ч.
16	Если нанесен ущерб третьим лицам	1ч.
17	Как выбрать страховщика	1ч.
Модуль 5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5ч.
18	Создание собственного бизнеса	1ч.
19	Пишем бизнес-план	1ч.
20	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1ч.
21	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1ч.
22	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1ч.
Модуль 6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	5ч.

23	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1ч.
24	Финансовая пирамида: как не попасть в руки мошенников	1ч.
4 четверть		
25	Виды финансовых пирамид	1ч.
26	Виртуальные ловушки: как не потерять деньги в сети интернет	1ч.
27	Сюжетно-ролевая игра "Все слышат"	1ч.
Модуль 7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5ч.
28	Думай о пенсии смолоду: как формируется пенсия	1ч.
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1ч.
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1ч.
31	Обучающая игра "Выбери свой негосударственный пенсионный фонд". Итоговый контроль по курсу	1ч.