

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области-лицей №13 п. Краснообск**

<p>ПРИНЯТО протокол заседания кафедры общественных наук от « <u>02</u> » ноября 2020 года № <u>1</u> <u>Ильин</u> <u>Сердюков Л.С.</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Федорова Г.В.</u> от « <u>02</u> » ноября 2020 года</p>
--	--

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
для начального общего образования (4 класс)
Срок освоения: 1 год**

Составители: коллектив кафедры общественных наук: учителя истории и обществознания Городецкая Т.Н., Пупкова С. Н., Корж Н.В. и учителя кафедры начальной образования.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1.1 Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- *принимать и сохранять учебную задачу;*
- *учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;*
- *планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;*
- *учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;*
- *осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;*
- *оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;*
- *адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;*
- *различать способ и результат действия;*
- *вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;*
- *осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;*
- *использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *строить сообщения в устной и письменной форме;*

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;

- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

1.2. Предметные результаты освоения учебного предмета, курса

<u>Выпускник научится</u>	<u>Выпускник получит возможность научиться</u>
<ul style="list-style-type: none"> - находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации; - определять влияние природных условий на жизнь и быт людей; - описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника; - рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России; - готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях; - характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках; - различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать, понимать и принимать личностные ценности: Отечество, семья, традиции;</i> - <i>дорожить основами культурной истории многонационального народа России;</i> - <i>осуществлять знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимая их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</i> - <i>понимать значение нравственности в жизни человека и общества;</i> - <i>формировать первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</i> - <i>формировать представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской</i>

<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений; - оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их; - использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов, её населяющих; - объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»; - приводить примеры беззаветного служения Родине – России. 	<p><i>государственности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>формировать первоначальные представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;</i> - <i>осознавать ценности человеческой жизни.</i>
---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

2.1. Модуль «Основы светской этики». «Основы светской этики» является частью курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», имеет логическую завершенность, включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Учебный модуль «Основы светской этики» включает в себя следующее содержание:

Россия – наша Родина. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Что такое светская этика?

Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Моральный долг.

Справедливость. Свобода и ответственность. Альтруизм и эгоизм. Дружба.

Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.

Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть.

Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы. Джентльмен и леди. Этикет.

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Семейные праздники

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству.

Подведение итогов курса. Творческая деятельность учащихся. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности

темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

2.2. Модуль «Основы православной культуры».

Учебный модуль «Основы православной культуры» так же является частью курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», имеет логическую завершенность, включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Учебный модуль «Основы православной культуры» включает в себя следующее содержание:

Россия – наша Родина. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Введение в православную культуру. Человек и Бог в православии. Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека. Вечные вопросы человечества. Православная молитва. Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением. Библия и Евангелие. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Основное содержание: святыне в христианской традиции. Святыне равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным. Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Пасха. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны. Православное учение о человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина. Совесть и Раскаяние. Заповеди. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. Христианские заповеди. Совесть. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия. Милосердие и сострадание. Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как

нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия. Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Почему главное правило этики называется «золотое». Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма. Икона. Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи. Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России. Подвиг. Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать. Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Таинство причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств. Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции. Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу? Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе

сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

Подведение итогов курса. Творческая деятельность учащихся. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

2.3. Модуль «Основы мировых религиозных культур».

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» является частью курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», имеет логическую завершенность, включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» включает в себя следующее содержание:

Россия – наша Родина. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран.

Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира.

Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России.

Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.

Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве.

Календари религий мира. Праздники в религиях мира.

Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Подведение итогов курса. Творческая деятельность учащихся. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

***Основные термины и понятия при изучении модулей ОРКСЭ:** Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы, государство, гражданин, мораль, патриотизм, народ. Культура, материальная культура, духовная культура, мораль, этика. Добро и зло, добродетель и порок как основные этические понятия. Свобода. Моральный выбор. Ситуация морального выбора. Моральный конфликт. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Справедливость. Моральный выбор. Моральные нормы. Моральные правила справедливого человека. Эгоизм. Альтруизм. Разумный эгоизм. Добродетельные отношения. Дружба. Род. Семья. Фамилия. Родословная. Поступок. Нравственный поступок. Мотив. Цель поступка. Средства достижения цели. Действие. Результат. Золотое правило нравственности. Стыд. «Ложный стыд». Вина. Раскаяние. Честь. Достоинство. кодекс чести. Совесть. Стыд. Размышления. Чувства, Воля. Богатырь. Рыцарь. Правила честного поединка. Джентльмен, леди. Этикет. Образец. Правила этикета. Праздник. Подарок. Праздничный ритуал. Нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист. Ценности. Жизнь человека. Уникальность, неповторимость жизни.

***Виды деятельности при изучении модулей ОРКСЭ:** беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с толковым словарем, подготовка творческой беседы с членами семьи, составление плана, подготовка рассказа, подготовка к написанию рассказа.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Модуль «Основы светской этики» (32 часа)

№	Название темы	Количество часов
1	Россия – страна, объединившая народы. Россия-многонациональная держава	1
2	Как всё начиналось. Древняя Русь	1
3	Как всё начиналось. Народы Поволжья.	1
4	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа	1
5	Как всё начиналось. Народы Сибири	1
6	Культура каждого народа неповторима	1
7	Традиционные религии народов России	1
8	Традиционные религии народов России	1
9	Народные и религиозные праздники. Встреча весны	1
10	Народные и религиозные праздники.	1
11	Новый год и Рождество	1
12	Народные и религиозные праздники. Шаббат. Пурим. Весак	1
13	Что помогает жить в мире и согласии. Как возникли правила	1
14	Почитай родителей. Будь щедрым	1
15	Не завидуй. Не предавай	1
16	Будь терпим и честен	1
17	Человек – член общества	1
18	Важные слова- этика, мораль, нравственность	1
19	Об этике светской и религиозной	1
20	Любовь к Родине – высшее нравственное чувство	1
21	Семья – первая любовь человека	1
22	Дом согревает не печь, а любовь и согласие	1
23	Труд на благо Родины	1
24	Защита Родины – долг гражданина	1

25	Герои - патриоты	1
26	Праздничные дни России	1
27	Любовь к природе – что это значит?	1
28	Делать добро!	1
29	О сострадании и равнодушии	1
30	Щедрость и милосердие	1
31	Справедливость О честности, правдивости и лживости	1
32	Совесть – наших дел свидетель и судья	1

Модуль «Основы православной культуры» (32 часа)

№	Название темы	Количество часов
1	Вводный урок. Россия - священная наша держава	1
2	Введение в православную культуру. Святая Русь	1
Раздел № 1. «Исторические основы православной культуры»		14 часов
3	Наши первые учителя – святые Кирилл и Мефодий	1
4	Крещение Руси. Святой князь Владимир	1
5	Владимирская икона Божией Матери	1
6	Святой Александр Невский	1
7	Святой Сергей Радонежский и День Победы на Куликовом поле	1
8	Икона «Троица» святого Андрея Рублева	1
9	Казанская икона Божией Матери (виртуальная экскурсия в музей)	1
10	Москва златоглавая, первопрестольная	1
11	Минин и Пожарский	1
12	Радостный старец Серафим Саровский	1
13	Троице – Сергиева лавра	1
14	Святые покровители России	1
15	Храм Христа Спасителя в Москве	1
16	Храм Христа Спасителя (виртуальная экскурсия)	1
Раздел № 2. «Нравственные основы православной культуры»		12 часов
17	«Выбирай достойное, а не лёгкое!»	1
18	Добродетели	1
19	Благодарность	1
20	«Чти отца своего и мать свою»	1
21	Дружба	1
22	«За други своя»!	1
23	Ответственность	1
24	Что такое дисциплина?	1
25	Честность и справедливость	1
26	Осторожность и благоразумие	1
27	Трудолюбие. Милосердие	1
28	«Спешите делать добро!» - урок обобщения	1
Раздел № 3. «Достопамятные даты Российской истории и культуры в XXI веке»		4 часа
29	Достопамятные даты Российской истории и культуры в XXI веке	1
30	Пасхальная радость Победы 1945 года	1
31	Храм вооруженных сил России в парке «Патриот»	1

	(виртуальная экскурсия)	
32	«Новосибирск – город трудовой славы»	1

Модуль «Основы мировых религиозных культур» (32 часа)

№	Название темы	Количество часов
	Введение. «Основы мировых религиозных культур»	3 часа
1	Россия – наша Родина	1
2	Духовные ценности человечества	1
3	Культура и религия	1
Тема №1. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях		6 часов
4	Древние верования и религиозные культы	1
5	Верования коренного населения Австралии	1
6	Верования коренного населения Америки	1
7	Мифология и культура Японии	1
8	Верования древних славян	1
9	Религиозные верования древних народов (проектная деятельность)	1
Тема № 2. Основы иудейской религиозной культуры		6 часов
10	Представление о Боге в иудаизме	1
11	Мир и человек в иудаизме	1
12	Тора и заповеди	1
13	О чём говорит иудейский закон	1
14	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме	1
15	Первая монотеистическая религия – иудаизм (урок обобщения)	1
Тема № 3. Основы христианской религиозной культуры		6 часов
16	Представление о Боге и мире в христианстве	1
17	Представление о человеке в христианстве	1
18	Библия – священная книга христиан	1
19	Православие	1
20	Католицизм	1
21	Протестантизм	1
Тема № 4. Основы исламской религиозной культуры		6 часов
22	Представление о Боге в мире ислама	1
23	Пророк Мухаммад	1
24	Коран и Сунна	1
25	Праздники ислама	1
26	Священные города и сооружения ислама	1
27	Мировые религии – христианство и ислам (проектная деятельность)	1
Тема №5. Основы буддисткой религиозной культуры		4 часа
28	Жизнь Будды. Учение Будды	1
29	Священные сооружения буддизма	1
30	Священные тексты буддизма	1
31	Мировые религии на карте мира (проектная деятельность)	1
Заключение. Обобщение и повторение курса «Основы мировых религиозных культур»		1 час
32	Золотое правило нравственности	1