

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новосибирского района Новосибирской области-лицей №13 п. Краснообск**

<b>ПРИНЯТО</b>  протокол заседания кафедры начального образования  от « <u>02</u> » ноября 2020 года № <u>2</u>  _____ <i>Сергеевич А.С.</i>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>  Заместитель директора по УВР  <u>Федорова Т.В.</u>  от « <u>02</u> » ноября 2020 года
---	---

**Рабочая программа учебного предмета  
«Учусь создавать проект»  
для начального общего образования (1-4 класс)  
Срок освоения: 4 года**

Составители: педагоги кафедры начального образования

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### 1.1 Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

#### Личностные универсальные учебные действия

##### У ребенка формируются:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе, на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### Метапредметные результаты

##### **Регулятивные:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

##### **Познавательные умения:**

- Развивать навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

##### **Коммуникативные:**

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Умение координировать свои усилия с усилиями других, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

##### Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;

- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

## 1.2. Предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

### **Первый уровень результатов (1 класс)**

Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

### **Второй уровень результатов (2-3 класс)**

Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

### **Третий уровень результатов (4 класс)**

Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали и др.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### 1 класс

#### Раздел 1. Теоретический блок (11 ч.)

##### Тема 1: Что такое проекты. (2 ч.)

Цель: знакомство с понятием «проект», развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с работами обучающихся начальных классов.

Понятие о проектах и исследовательской деятельности обучающихся. Презентация исследовательских работ обучающихся начальных классов.

Понятия: проект, проблема, информация

##### Тема: Что такое проблема. (1 ч.)

Цель: ознакомить с понятием проблема, формировать умение видеть проблему, развивать умение изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон.

Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

Понятия: проблема, объект исследования.

##### Тема: Как мы познаём мир. (1 ч.)

Цель: знакомство со способами познания окружающего мира, с наблюдениями и экспериментами.

Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Наблюдение за осенними изменениями в природе. Игры на внимание.

Понятия: наблюдение, эксперимент, опыт.

##### Тема: Школа почемучек. (3 ч.)

Цель: знакомство с понятием «гипотеза», развитие исследовательского и творческого мышления, развитие умения прогнозировать.

Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».

Понятия: гипотеза, вопрос, ответ.

##### Тема: Удивительный вопрос. (2 ч.)

Цель: развитие умения ставить вопросы для решения существующей проблемы.

Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах.

Понятия: вопрос, ответ.

##### Тема: Источники информации. (2 ч.)

Цель: знакомство с понятием «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета).

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Понятия: источник информации.

#### Раздел 2. Практический блок (20ч.)

##### Тема: Любимое число. Игры с числами. (2 ч.)

Цель: обобщить знания обучающихся о числах первого десятка, формировать умения применять полученные знания в практической деятельности, презентовать свою работу.

История числа. Натуральный ряд чисел. Занимательная математика. Игры с числами.

Понятия: число, нумерация чисел.

##### Тема: Проект «Почему мы любим встречать Новый год». (2 ч.)

###### Новогодние подарки.

Цель: прививать любовь к традициям русского народа, формировать умение работать в группе и оценивать результат своего труда.

История праздника Новый год. Как встречают Новый год в разных странах. Новогодние подарки. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

Понятия: традиция, сувенир, самооценка

**Тема: Проект «Алфавит». (3ч.)**

Организация выставки книг в алфавитном порядке.

Азбука в картинках.

Цель: систематизация знаний о знакомых детям буквах, знакомство с практическим применением алфавита в жизни людей, развитие творческих способностей обучающихся.

История русской азбуки. Алфавит. Азбука. Каталог. Организация выставки книг. Практическая работа «Живая азбука в картинках».

Понятия: буква, алфавит

**Тема: Проект «Мой папа – защитник» (1 ч.)**

**Цель:** знакомство с воинской специальностью папы, дедушки; привитие любви к традициям своей семьи и народа, развитие толерантности, воспитание привычки быть внимательными к представителям старшего поколения.

История праздника 23 февраля. Знакомство с некоторыми родами войск. Подарки папам и дедушкам. Стенд о наших защитниках.

Понятия: традиция, сувенир, самооценка

**Тема: Проект «Прекрасная дама – любимая мама» (1 ч.)**

**Цель:** расширение знаний о мамином празднике 8 марта; привитие любви к традициям своей семьи и народа, развитие толерантности, воспитание привычки быть внимательными к представителям старшего поколения.

История праздника 8 марта. Подарки мамам и бабушкам. Стенд о наших любимых.

Понятия: традиция, сувенир, самооценка

**Тема: Проект «Мои бабушки и дедушки» (2 ч.)**

**Цель:** расширение знаний о своей семье; привитие любви к традициям своей семьи и народа, развитие толерантности, воспитание привычки быть внимательными к представителям старшего поколения.

Подарки бабушкам и дедушкам. Стенд о наших любимых.

Понятия: традиция, сувенир, самооценка

**Тема: Проект «Сказки». (3 ч.)**

Выбор темы школьного проекта. Моя любимая сказка.

Конкурс загадок про героев народных сказок о животных.

Сочиняем сказку.

Цель: привитие интереса к устному народному творчеству, развитие творческих способностей обучающихся, формирование умения различать добро и зло, реализовать полученные знания в практической деятельности.

Устное народное творчество. Народные сказки. Сказки народов мира. Авторские сказки.

Театр. Спектакль. Инсценировка.

Понятия: добро, зло, театр, спектакль, герой.

**Тема: Проект «Акция «Память» (3 ч.)**

«День Победы». Подготовка к концерту, изготовление открыток, буклетов.

Встреча с ветеранами (концерт). Акция «Память».

**Цель:** углубление знаний об истории нашей Родины; привитие любви к традициям своей семьи и народа, развитие толерантности, воспитание привычки быть внимательными к представителям старшего поколения.

Понятия: памятник, воины – односельчане.

**Тема: Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа. (2ч.)**

Цель: систематизировать и обобщить знания детей по курсу «Мы исследователи»

Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ. Оформление выставки. Презентация работ обучающихся.

**2 класс****Раздел 1. Теоретический блок (13 ч.)****Тема 1: Что такое исследования. Кто такие исследователи? (2 ч.)**

Цель: Обучающийся сможет задуматься о том, что такое исследование, его видах и роли в жизни человека; обучающийся сможет высказаться по данной теме, поспорить с одноклассниками о сути новых понятий.

Понятия: исследования, исследователи, проблема, информация

**Тема 2: Основные методы исследования. Как задавать вопросы? (2 ч.)**

Цель: Обучающийся сможет назвать основной круг вопросов при проведении исследования, сможет описать и сравнить основные методы исследования, ученики потренируются в определении волнующих проблем при проведении исследования.

Понятия: методы исследования

**Тема 3: Коллективная игра-исследование (3 ч.)**

Цель: Обучающийся сможет поупражняться в отборе материала по теме исследования, проанализировать игровую ситуацию, высказать свою точку зрения.

Понятия: анализ игровой ситуации

**Тема 4: Учимся выделять главное и второстепенное. Схема исследования (3 ч.)**

Цель: Обучающийся сможет потренироваться выделять главное и второстепенное из собранного материала, сможет назвать основные формы схем исследований.

Понятия: основные формы схем исследований

**Тема 5: Защита исследовательской работы. Секреты успешного выступления (3 ч.)**

Цель: Обучающиеся смогут представить результаты своей работы в виде доклада, назвать основные правила успешного выступления.

**Раздел 2. Практический блок (21ч.)****Тема 1: Путешествие в Загадкино. Подготовка материалов (1 ч.)**

Цель: Работа над проектом в соответствии с этапами.

**Тема 2: Путешествие в Загадкино. Защита проекта. (3 ч.)**

Цель: Работа над проектом в соответствии с этапами.

**Тема 3: Что такое Новый год? Подготовка материалов. (1 ч.)**

Цель: Работа над проектом в соответствии с этапами.

**Тема 4: Что такое Новый год? Защита проекта. (2 ч.)**

Цель: Работа над проектом в соответствии с этапами.

**Тема 5: У меня растут года... Подготовка материалов. (1 ч.)**

Цель: Работа над проектом в соответствии с этапами.

**Тема 6: У меня растут года... Защита проекта. (2 ч.)**

Цель: Работа над проектом в соответствии с этапами.

**Тема 7: Меры длины. Подготовка материалов. (1 ч.)**

Цель: Работа над проектом в соответствии с этапами.

**Тема 8: Меры длины. Защита проекта. (2 ч.)**

Цель: Работа над проектом в соответствии с этапами.

**Тема 9: Знакомые незнакомцы (озеленение). (2 ч.)**

Цель: Работа над проектом в соответствии с этапами.

**Тема 10: Праздники в России. Подготовка материалов. (1 ч.)**

Цель: Работа над проектом в соответствии с этапами.

**Тема 11: Праздники в России. Защита проекта. (2 ч.)**

Цель: Работа над проектом в соответствии с этапами.

**Тема 12: Что мы узнали. Моя лучшая работа. (3 ч.)**

Цель: Работа над проектом в соответствии с этапами.

**3 класс**

Раздел 1. Теоретический блок (18 ч.)

**Тема 1: Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях. (2 ч)**

Выявление области знаний, в которых каждый ребёнок хотел бы себя проявить. Определение коммуникативных умений обучающихся.

**Тема 2: Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности. (2 ч)**

Актуальность. Цели и задачи исследовательской деятельности. Структура исследовательской деятельности. Определение содержания. Построение схемы «Структура исследовательской деятельности», определение содержания для исследования по теме: «Здесь живут мои родственники».

**Тема 3: План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования. (2 ч)**

Этапы работы. Методы исследования. Тема исследования. Предмет, объект исследования. Научный факт. Выдвижение и обсуждение гипотез. Определение предмета, объекта исследований и выдвижение гипотез по исследованию «Родная улица моя». Проверка гипотез

**Тема 4: Основные источники получения информации. (2 ч)**

Учебная литература – учебники, хрестоматии. Справочная литература – словари, справочники, энциклопедии. Электронные пособия. Работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием.

**Тема 5: Оформление списка литературы и использованных электронных источников. (2 ч)**

Правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.

**Тема 6: Методы исследования. Мыслительные операции. (2 ч)**

Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы.

**Тема 7: Обработка результатов исследования. Методика оформления результатов. (2 ч)**

Письменный отчёт - структура и содержание. Визуальный отчёт – диаграммы, таблицы, схемы, графики. Исследование по теме: «Результаты загрязнения окружающей среды».

**Тема 8: Оформление работы. Подготовка доклада. (2 ч)**

Требования к оформлению работы. Как подготовить письменный доклад. Как интересно подготовить устный доклад.

Доклады по теме: «Моя семья вечером». Проверка оформления работ.

**Тема 9: Как правильно делать презентацию. Знакомство с Microsoft Power Point. (2 ч)**

Защита исследовательской работы. Доклад, реферат, дискуссия, газета, радио- или телепередача, презентация.

Работа в программе Microsoft Power Point. Презентация «Моя мама».

**Раздел 2. Мои проекты (16 ч)****Тема 1. Школьная страна - 3 ч**

Проведение фотосессии: обучающихся класса, сценок из школьной жизни, школьного здания и внутреннего интерьера. Определение визуально, или путем измерения длины пути от дома до школы. Оформление электронного фотоальбома о школьной жизни.

**Тема 2. Моя семья. – 3 ч**

Знакомство и с происхождением и значением имени человека. Сбор информации о своей семье (моя родословная). Составление книги «Тайна имени», оформление электронной презентации «Моя родословная».

**Тема 3. Космос. – 3ч**

Посещение обсерватории и Дома космонавтики. Сбор информации о космосе. Конкурс рисунков. Показ слайдов.

**Тема 4. Будь здоров! – 2ч**

Сбор информации о влиянии сладостей на рост и развитие организма ребенка. Рацион питания. Сбор коллекции оберток жевательной резинки. Роль жевательной резинки в жизни ребенка. Наблюдение над тем, какие факторы влияют на загрязнение воздуха в помещении. Создание памятки «Здоровый образ жизни».

**Тема 5.Итоговое занятие. Чему мы научились за этот год. (2 ч)****4 класс****Тема 1 Проект «Наш класс» (3 ч.)**

Коллективная творческая работа по созданию фотоальбома класса.

**Тема 2. Проект «Города России» (3 ч.)**

Работа над проектом в соответствии с этапами

**Тема 3. Проект «День учителя» (3 ч.)**

Работа над проектом в соответствии с этапами

Создание сборников стихов, песен. Изготовление сувенира для учителю.

**Тема 4. Проект «Красота природы осенью» (2 ч.)**

Работа над проектом в соответствии с этапами

Экскурсия в осенний лес для сбора природного материала. Обсуждение возможных композиций поделок из природных материалов и осеннего урожая **Тема 5. Проект «Страны мира» (2 ч.)**

Работа над проектом в соответствии с этапами

Фоторассказ о странах мира. Презентация проекта. Создание альбома «Страны мира»

**Тема 6. Проект «С Новым годом» (3 ч.)**

Работа над проектом в соответствии с этапами

Создание сборника стихов, песен о Новом годе. Изготовление новогоднего украшения.

Изготовление открытки другу. Написание письма Деду Морозу.

**Тема 7. Проект «Домашние питомцы» (2 ч.)**

Работа над проектом в соответствии с этапами

Фоторассказ о домашних питомцах.

**Тема 8. Проект «Как помочь пернатым друзьям» (2 ч.)**

Работа над проектом в соответствии с этапами

Беседа «Как помочь птицам зимой?» Изготовление кормушек для птиц. Выставка работ и вывешивание их на улицу.

**Тема 9. Проект «Как поздравить наших пап и дедушек» (3 ч.)**

Работа над проектом в соответствии с этапами

Выпуск стенгазеты «Наши папы и дедушки». Изготовление сувениров, посвященных 23 февралю

**Тема 10. Проект «Мама – главное слово» (3 ч.)**

Работа над проектом в соответствии с этапами



Изготовление сувениров для мам и бабушек. Сочинение.

**Тема 11. Проект «В гостях у сказки» (2 ч.)**

Работа над проектом в соответствии с этапами

Написать отзыв на сказку. Парад героев.

**Тема 12. Проект «Пасхальная открытка» (2 ч.)**

Работа над проектом в соответствии с этапами

Беседа «Из чего можно сделать пасхальную открытку». Изготовление открытки.

**Тема 13. Проект «День Победы» (3 ч.)**

Работа над проектом в соответствии с этапами

Встреча с ветеранами ВОВ. Чтение стихов, рассказов о войне. Выставка книг о войне.

Выпуск стенгазеты ко Дню Победы. Конкурс рисунков.

**Тема 14. «Прощай, начальная школа» (1 ч.)**

Праздник «прощай, начальная школа». Выставка рисунков на тему «Здравствуй, лето!»

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

#### 1 класс (31 час)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Теоретический блок 12ч.</b>		
1-2	Что такое проекты	2
3	Что такое проблема	1
4	Как мы познаем мир	1
5-7	Школа почемучек	3
8-9	Удивительный вопрос	2
10-11	Источники информации	2
<b>Практический блок 21 ч.</b>		
12-13	Любимое число. Игры с числами	2
14-15	Проект «Почему мы любим встречать Новый год»	2
16-18	Проект «Алфавит»	3
19	Проект «Мой папа - защитник»	1
20	Проект «Прекрасная дама – любимая мама»	1
21-22	Проект «Мои бабушки и дедушки»	2
23-24	Проект «Сказки» Выбор сказок.	2
25	Проект «Сказки». Главные герои.	1
26-27	Проект «Акция Памяти»	2
28	Проект «Акция Памяти». Изготовление открыток для ветеранов.	1
29	Что мы узнали и чему научились за год.	1
30-31	Моя лучшая работа.	2

#### 2 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Теоретический блок 13 ч.</b>		
1-2	Что такое исследование?	2
3-4	Основные методы исследования. Как задавать вопросы?	2
5-7	Коллективная игра-исследование	3

8-10	Учимся выделять главное и второстепенное. Схема исследования	3
11-13	Защита исследовательской работы. Секреты успешного выступления	3
<b>Практический блок 21 ч.</b>		
14	Путешествие в Загадкино. Подготовка материалов.	1
15-17	Путешествие в Загадкино. Защита проекта.	3
18	Что такое Новый год? Подготовка материалов	1
19-20	Что такое Новый год? Защита проекта.	2
21	У меня растут года... Подготовка материалов.	1
22-23	У меня растут года... Защита проекта.	2
24	Меры длины. Подготовка материалов	1
25-26	Меры длины. Защита проекта.	2
27-28	Знакомые незнакомцы (озеленение)	2
29	Праздники в России. Подготовка материалов	1
30-31	Праздники в России. Защита проекта.	2
32-33	Что мы узнали. Моя лучшая работа	2

### 3 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Теоретический блок 18ч.</b>		
1-2	Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях	2
3-4	Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности.	2
5-6	План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования.	2
7-8	Основные источники получения информации.	2
9-10	Оформление списка литературы и использованных электронных источников.	2
11-12	Методы исследования. Мыслительные операции.	2
13-14	Обработка результатов исследования. Методика оформления результатов.	2
15-16	Оформление работы. Подготовка доклада.	2
17-18	Как правильно делать презентацию. Знакомство с Microsoft Power Point.	2
<b>Мои проекты 16 ч.</b>		
19	Школьная страна. Подготовка материалов.	1
20-22	Школьная страна. Защита проекта	3
23	Моя семья. Подготовка материалов.	1
24-26	Моя семья. Защита проекта.	3
27	Космос. Подготовка материалов	1
28-30	Космос. Защита проекта.	3
31-32	Будь здорова	2
33-34	<b>Итоговое занятие. Чему мы научились за год</b>	2

## 4 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Проект «Наш класс» Подготовка материалов.	1
2	Проект «Наш класс» Защита проекта.	1
3	Проект «Города России». Подготовка материалов.	1
4	Проект «Города России». Защита проекта.	1
5	Проект «День учителя»	1
6	Конкурс плакатов «С днем учителя»	1
7	Проект «Красота природы осенью». Подготовка материалов.	1
8	Проект «Красота природы осенью». Защита проекта.	1
9	Проект «Страны мира» Подготовка материалов.	1
10	Проект «Страны мира» Защита проекта.	1
11	Проект «С Новым годом»	1
12	Украшение класса	1
13	Проект «Домашние питомцы»	1
14	Конкурс рисунков «Маленький друг»	1
15	Проект «Как помочь пернатым друзьям»	1
16	Изготовление кормушек	1
17	Проект «Как поздравить наших пап и дедушек». Подготовка материалов.	1
18	Проект «Как поздравить наших пап и дедушек». Защита проекта.	1
19	Проект «Мама – главное слово» Подготовка материалов.	1
20	Проект «Мама – главное слово» Защита проекта.	1
21	Проект «В гостях у сказки»	1
22	«Любимый герой сказки»	1
23	Викторина «Знаток сказок»	1
24	Проект «Пасхальная открытка»	1
25	Проект «День Победы» Подготовка материала	1
26	Проект «День Победы» Защита проекта	1
27	Проект «Земля и человечество». Распределение на группы. Определение целей работы.	1
28	Презентация проекта.	1
29	Проект «Страницы истории Отечества». Распределение на группы. Определение целей работы.	1
30	Сбор информации. Презентация проекта.	1
31	Распределение на группы. Определение целей работы.	1
32	Подготовка к празднику.	1
33	Выставка работ. Презентация проекта.	1
34	Праздник «Прощая, начальная школа»	1