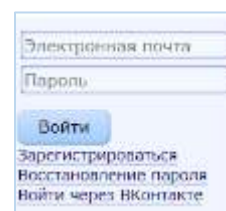


## Решу ОГЭ и Решу ЕГЭ

Решу ОГЭ (<https://oge.sdamgia.ru/>) и РЕШУ ЕГЭ (<https://ege.sdamgia.ru/>) – образовательные порталы для подготовки девятиклассников и одиннадцатиклассников к экзаменам. Самостоятельно работать с сайтами можно без регистрации. Для организации взаимодействия учитель – ученик необходимо пройти регистрацию, указав свою роль.



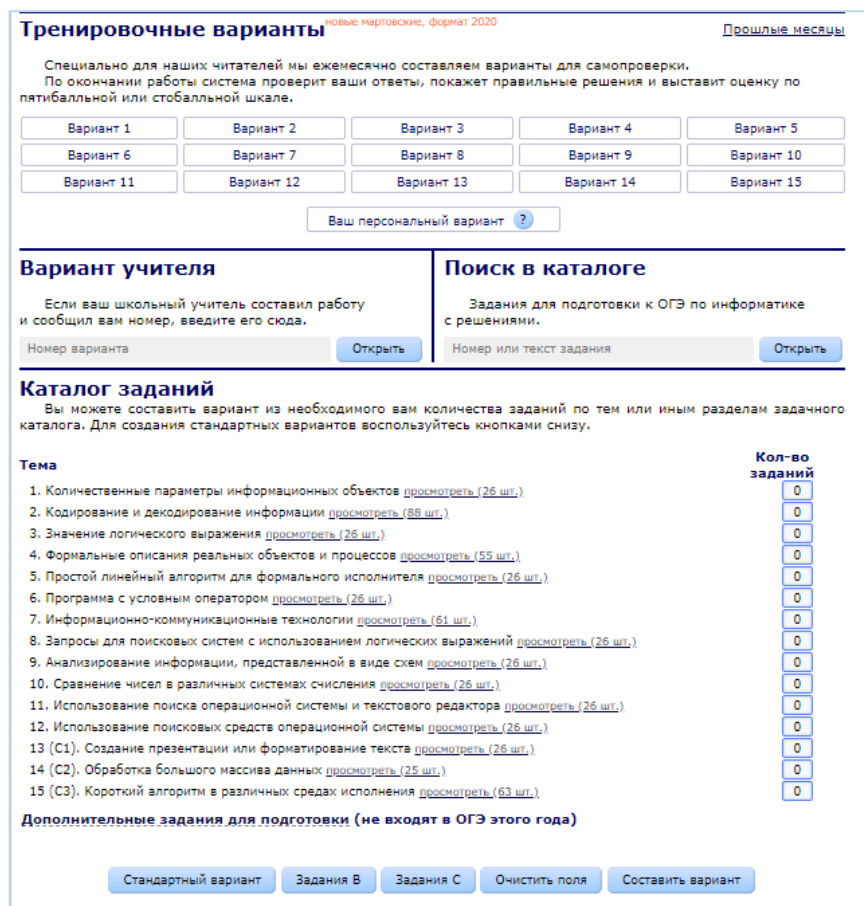
Перечень предметов для подготовки к ЕГЭ:



Перечень предметов для подготовки к ОГЭ:



1. После выбора предмета пользователь без регистрации может выполнить вариант экзамена.



**Тренировочные варианты** новые варианты, формат 2020 [Прошлые месяцы](#)

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

---

<b>Вариант учителя</b>	<b>Поиск в каталоге</b>
Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.	Задания для подготовки к ОГЭ по информатике с решениями.
<input type="text" value="Номер варианта"/> <input type="button" value="Открыть"/>	<input type="text" value="Номер или текст задания"/> <input type="button" value="Открыть"/>

---

**Каталог заданий**

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема	Кол-во заданий
1. Количественные параметры информационных объектов <a href="#">просмотреть (26 шт.)</a>	0
2. Кодирование и декодирование информации <a href="#">просмотреть (88 шт.)</a>	0
3. Значение логического выражения <a href="#">просмотреть (26 шт.)</a>	0
4. Формальные описания реальных объектов и процессов <a href="#">просмотреть (55 шт.)</a>	0
5. Простой линейный алгоритм для формального исполнителя <a href="#">просмотреть (26 шт.)</a>	0
6. Программа с условным оператором <a href="#">просмотреть (26 шт.)</a>	0
7. Информационно-коммуникационные технологии <a href="#">просмотреть (61 шт.)</a>	0
8. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений <a href="#">просмотреть (26 шт.)</a>	0
9. Анализирование информации, представленной в виде схем <a href="#">просмотреть (26 шт.)</a>	0
10. Сравнение чисел в различных системах счисления <a href="#">просмотреть (26 шт.)</a>	0
11. Использование поиска операционной системы и текстового редактора <a href="#">просмотреть (26 шт.)</a>	0
12. Использование поисковых средств операционной системы <a href="#">просмотреть (26 шт.)</a>	0
13 (С1). Создание презентации или форматирование текста <a href="#">просмотреть (26 шт.)</a>	0
14 (С2). Обработка большого массива данных <a href="#">просмотреть (25 шт.)</a>	0
15 (С3). Короткий алгоритм в различных средах исполнения <a href="#">просмотреть (63 шт.)</a>	0

**Дополнительные задания для подготовки (не входят в ОГЭ этого года)**

После начала работы с вариантом начинается временной отсчёт, после завершения работы с вариантом будут показаны верные решения заданий с открытым ответом для самопроверки и выставления баллов. В итоге ученик получит статистику по варианту, верные ответы и решения.

### Вариант № 6053664

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

[Версия для печати и копирования в MS Word](#)

Времени прошло: 0:00:09  
Времени осталось: 3:54:51

Пауза

#### 1 Задание 1 № 9352

Сколько единиц в двоичной записи шестнадцатеричного числа  $12F0_{16}$ ?

Ответ:

#### 2 Задание 2 № 18550

Логическая функция  $F$  задаётся выражением  $((y \rightarrow z) \vee (\neg x \wedge w)) \equiv (w \equiv z)$ .

Дан частично заполненный фрагмент, содержащий  **неповторяющиеся**  строки таблицы истинности функции  $F$ . Определите, какому столбцу таблицы истинности соответствует каждая из переменных  $x, y, z, w$ .

Переменная 1	Переменная 2	Переменная 3	Переменная 4	Функция
???	???	???	???	$F$
	1	0	0	1

### Результаты

#### Вариант № 6053664

Ниже вы можете ознакомиться с решениями заданий части с развернутым ответом и оценить их выполнение самостоятельно. По окончании проверки нажмите кнопку «Подвести итоги», вы будете перенаправлены на страницу с решениями остальных заданий и результатами.

Подвести итоги

### Проверка части с развернутым ответом

Пожалуйста, оцените решения заданий части с развернутым ответом самостоятельно, руководствуясь указанными критериями.

#### Задание 24 (C1) № 11320

В задаче требуется выполнить три действия.

1. Указать ответ программы при данном вводе.

Это действие считается выполненным, если указан верный результат работы программы при заданном входном значении. Экзаменуемый не обязан объяснять, как получен этот результат, достаточно указать верное число.

2. Указать пример верной работы программы.

Это действие считается выполненным, если указано число, при вводе которого выводится верный результат, и сам этот результат. Экзаменуемый не обязан пояснять этот результат, описывать общую закономерность и объяснять механизм работы программы.

3. Найти и исправить ошибки в программе.

Это действие считается выполненным, если верно указаны обе ошибки и предложены верные варианты исправления, при этом никакие верные строки программы не указаны в качестве неверных.

В исправленной строке допускаются незначительные синтаксические ошибки (лишние или пропущенные знаки препинания, неточные написания служебных слов языка).

Ошибка считается исправленной, если выполнены оба следующих условия:

а) правильно указана строка с ошибкой;

б) указан такой новый вариант строки, что при исправлении другой ошибки получается правильная программа.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Выполнены все три необходимых действия, и ни одна верная строка не указана в качестве ошибочной.	3
Не выполнены условия, позволяющие поставить 3 балла. Имеет место одна из следующих ситуаций. 1. Выполнены два первых действия, найдена и исправлена одна ошибка в программе, ни одна верная строка не названа ошибочной. 2. Выполнены два первых действия, найдены и исправлены две ошибки в программе, одна верная строка названа ошибочной. 3. Выполнено одно из первых двух действий, найдены и исправлены две ошибки в программе, ни одна верная строка не названа ошибочной.	2
Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 или 3 балла. При этом имеет место один из следующих случаев. 1. Выполнены два первых действия. При этом несущественно, насколько правильно выполнено третье действие. 2. Найдены и исправлены две ошибки в программе, не более чем одна верная строка названа ошибочной. При этом несущественно, насколько правильно выполнены действия 1 и 2. 3. Выполнено одно из двух первых действий. Исправлена одна из двух ошибок. Не более чем одна верная строка названа ошибочной.	1
Не выполнены условия, позволяющие поставить 1, 2 или 3 балла.	0
Максимальный балл	3

**Решение.**

1. При вводе числа 64 программа выведет "Не существует".
  2.  $n = 4$  (выдаст  $k = 1$ )
  3. Пример исправления для языка Python 3.3.  
Первая ошибка:  
`while k % 4 == 0:`  
Исправленная строка:  
`while n % 4 == 0:`  
Вторая ошибка:  
`if n <= 4:`  
Исправленная строка:  
`if n == 1:`
3. Пример исправления для языка Паскаль.  
Первая ошибка:  
`while (k mod 4 = 0);`  
Исправленная строка:  
`while (n mod 4 = 0);`  
Вторая ошибка:  
`if n <= 4;`  
Исправленная строка:  
`if n = 1;`

Ваша оценка (баллов):  0  1  2  3[Дополнительно](#) [▶ Видеокурс](#)**Вариант № 6053664****Вы набрали 0 из 100 баллов**

Тестовая часть				Развернутая часть			
№ п/п	Номер в каталоге	Ваш ответ	Правильный ответ	№ п/п	Номер в каталоге	Ваш балл	Максимальный балл
1	9352	1	6	24	11320	0	3
2	18550	1	zwyx	25	6969	0	2
3	9297	2	10	26	16902	0	3
4	3832		2012	27	10303	0	4
5	15942		13				
6	16435		1008				
7	4555		5				
8	2008		28				
9	5282		4				
10	13486		162				
11	17329		7419639				
12	9762		224				
13	18589		22				
14	9764		339				
15	3816		17				
16	2317		4				
17	18086		27				
18	13494		16				
19	13365		27				
20	5460		10011				
21	15931		9				
22	3656		11				
23	10397		28				

Вы решили 0 из 27 заданий и набрали 0 первичных баллов, что соответствует 0 баллов по стобалльной шкале. Минимальный порог 2019 года составляет 40 баллов, порог не пройден.

Из 2980 последних пользователей сайта столько же баллов, сколько у вас, набрало 0,0% (0 чел.), меньше — 0,0% (0 чел.), больше — 100,0% (2980 чел.).

Верно Частично верно Неверно Нет ответа

[Поделиться](#) 3**Решения**

Всех заданий

Неверно решенных заданий

↑ **Задание 1 № 9352 тип 1** (решено неверно или не решено)Сколько единиц в двоичной записи шестнадцатеричного числа  $12F0_{16}$ ?**Решение.**Переведем число  $12F0_{16}$  в двоичную систему счисления:  $12F0_{16} = 1001011110000_2$ .

Подсчитаем количество единиц: их 6.

Обратите внимание, что пользователи без регистрации не имеют возможности сохранить свою статистику.



Начать сначала можно с помощью кнопки «Очистить поля», сформировать вариант с помощью кнопки «Составить вариант».

<b>Каталог заданий</b>	
Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задач каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.	
<b>Тема</b>	<b>Кол-во заданий</b>
<a href="#">1. Кодирование и операции над числами в разных системах счисления</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">2. Построение таблиц истинности логических выражений</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">3. Анализ информационных моделей</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">4. Базы данных. Файловая система</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">5. Кодирование и декодирование информации</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">6. Анализ и построение алгоритмов для исполнителей</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">7. Анализ диаграмм и электронных таблиц</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">8. Анализ программ</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">9. Кодирование и декодирование информации. Передача информации</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">10. Перебор слов и системы счисления</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">11. Рекурсивные алгоритмы</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">12. Организация компьютерных сетей. Адресация</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">13. Вычисление количества информации</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">14. Выполнение алгоритмов для исполнителя Робот</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">15. Поиск путей в графе</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">16. Кодирование чисел. Системы счисления</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">17. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">18. Преобразование логических выражений</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">19. Обработка массивов и матриц</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">20. Анализ программы с циклами и условными операторами</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">21. Анализ программ с циклами и подпрограммами</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">22. Оператор присваивания и ветвления. Перебор вариантов, построение дерева</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">23. Логические уравнения</a>	<input type="text" value="1"/>
<a href="#">24 (C1). Исправление ошибок в программе</a>	<input type="text"/>
<a href="#">25 (C2). Алгоритмы обработки массивов</a>	<input type="text"/>
<a href="#">26 (C3). Выигрышная стратегия</a>	<input type="text"/>
<a href="#">27 (C4). Программирование</a>	<input type="text"/>
<b>Дополнительные задания для подготовки (не входят в ЕГЭ этого года)</b>	

Зарегистрированный пользователь может использовать дополнительные возможности системы.

Учитель имеет возможность создавать варианты, сообщать их номера своим ученикам (либо прямые ссылки).

Создать копию работы №

Для создания специализированного варианта выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
											25	26	27											
											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											

Дополнительные задания для подготовки (не входят в ЕГЭ этого года)

D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17	D18	D19
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.

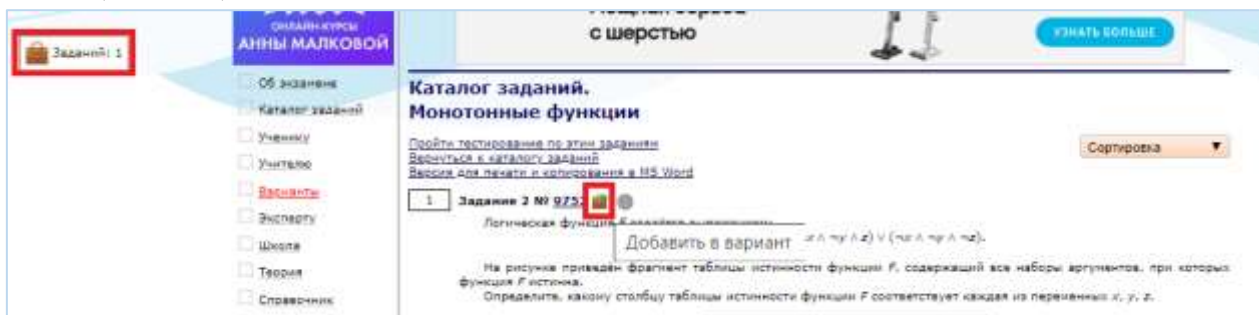
**Тема**

1. Кодирование и операции над числами в разных системах счисления	<input type="text" value="0"/>
2. Построение таблиц истинности логических выражений	<input type="text" value="0"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Монотонные функции <a href="#">просмотреть (22 шт.)</a>	
<input checked="" type="checkbox"/> Немонотонные функции <a href="#">просмотреть (3 шт.)</a>	
<input checked="" type="checkbox"/> Строки с пропущенными значениями <a href="#">просмотреть (27 шт.)</a>	
<input checked="" type="checkbox"/> Разные задачи <a href="#">просмотреть (2 шт.)</a>	
3. Анализ информационных моделей	<input type="text" value="0"/>

Пример:

Вариант номер **6144597**. Ссылка для учащихся: <https://inf-ege.sdangia.ru/test?id=6144597>

Гибкий способ создать вариант – поместить в вариант конкретное задание с помощью специальной кнопки:



Количество заданий, отобранных таким способом, отображается в левом верхнем углу. Щелкнув по этой области, учитель может выбрать тип создаваемой работы: чтобы учитель мог увидеть результаты ученика, нужно выбрать домашнюю или

контрольную работу. Если выбрать контрольную, то ученик не увидит свои баллы и решения задач, пока учитель не выставит оценку.

**Создание варианта** ✕

Не храните здесь задания постоянно, используйте для этого «Избранное».

Задание № 9752 ✕

Сохранить этот список заданий здесь после составления варианта

**Обычный вариант** результаты выполнения будут в разделе «Моя статистика»

**Домашняя работа** вариант сохранится в разделе «Учителю»

**Контрольная работа** вариант сохранится в разделе «Учителю»

Ученик (зарегистрированный пользователь) может ввести номер варианта, сгенерированного учителем, в специальное поле, или перейти по прямой ссылке:

## Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.

После выполнения учеником работы, его статистика будет храниться в его личном кабинете и отображаться в кабинете учителя:

Номер	Вид	Название	Дата создания	Время доступа с / по	Решено работ	Операции
<a href="#">6135055</a>	К		15.03.2020		0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<a href="#">6098567</a>	Д		07.03.2020		1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<a href="#">5611486</a>	Д		01.12.2019		0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<a href="#">5611462</a>	Д		01.12.2019		1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<a href="#">5602252</a>	Д		29.11.2019		0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<a href="#">5518932</a>	К		13.11.2019		1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

По щелчку на номер варианта учитель видит перечень учеников, выполнивших вариант, а далее имеет возможность посмотреть результаты каждого ученика, оценить задания со свободным ответом, выставить баллы, назначить по необходимости задания для «работы над ошибками».

## «Школа»

В пункте меню «Школа» каждый пользователь имеет возможность создать свой собственный дистанционный курс.

1 шаг: написать название курса и его описание:

**Школа** ?

[Перейти к списку курсов](#)

**Название курса:**  
Информатика, 10и



**Краткая аннотация:**  
Курс для подготовки к ЕГЭ

Сохранить

2 шаг: сообщить ученикам номер созданного курса:

### Мои курсы

[создать курс](#)

Номер	Название курса	Описание
35938	<a href="#">Информатика, 10и</a>	  Курс для подготовки к ЕГЭ

Ученики переходят в раздел «Школа» и вводят номер курса, а затем нажимают кнопку «Записаться»:

**Школа** ?

**Раздел для дистанционного обучения**

На этой странице вы можете создать свой собственный курс или ввести номер, который сообщил вам учитель.

- Учитель может создать неограниченное количество курсов для тех или иных групп учащихся.
- Учащиеся могут записаться на неограниченное количество курсов к любому учителю.
- Учитель курса формулирует учащимся задания, в том числе используя возможность разместить на странице курса свои собственные теоретические или практические материалы.
- Учащиеся выполняют задания и сообщают об этом учителю, в том числе прикрепляя к сообщению те или иные материалы.
- Учитель может оказывать учащимся консультации, давать советы по освоению курса, следить за их успехами.

Номер курса:  [Перейти к курсу](#)

**Курсы, на которые я записан:**

### Мои курсы

[создать курс](#)

Номер	Название курса	Описание
-------	----------------	----------

Шаг 3: Учитель пишет сообщение ученикам (с любым текстовым сообщением, в том числе и с ссылками на созданные варианты ОГЭ И ЕГЭ) с возможностью прикрепить файл:



Ж К x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> «» · = ° - - ← ← → ↑ ↓ ≡ ↵ ∧ Табл. Соотв. Табл. отв Вар. отв О Д П отв У Р К

Выполняем задание .....

Отправляем .....

Прикрепить файл:

Выберите файл Файл не выбран

[Отправить](#)

Ученики, записанные на курс, видят сообщение учителя:

## Информатика, 10и

Номер курса: 35938

Преподаватель: [Имя]



На курс записалось 1 чел. Вы записаны на этот курс. [Отписаться от курса](#)

Присылать уведомления о новых новостях

Сортировка:  Прямая  Обратная

Курс для подготовки к ЕГЭ

17.03.2020 в 11:17

Выполняем задание .....

Отправляем .....

[Ответить](#)

Могут прочитать текстовое сообщение, познакомиться с файлами и прикрепить свой файл.

## Информатика, 10и

Номер курса: 35938

Преподаватель: [Имя]



На курс записалось 1 чел. Вы записаны на этот курс. [Отписаться от курса](#)

Присылать уведомления о новых новостях

Сортировка:  Прямая  Обратная

Курс для подготовки к ЕГЭ

17.03.2020 в 11:17

Выполняем задание .....

Отправляем .....

Ж К x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> «» · = ° - - ← ← → ↑ ↓ ≡ ↵ ∧ Табл. Соотв. Табл. отв Вар. отв О Д П отв У Р К

Прикрепить файл:

Выберите файл Файл не выбран

[Отправить](#)

Обратите внимание, что:

- Учитель может создать неограниченное количество «курсов» для тех или иных групп учащихся.
- Учащиеся могут записаться на неограниченное количество курсов к любому учителю.
- Учитель курса формулирует учащимся задания, в том числе используя возможность разместить на странице курса свои **собственные теоретические или практические материалы**.
- Учащиеся выполняют задания и сообщают об этом учителю, в том числе прикрепляя к сообщению те или иные материалы.
- Учитель может оказывать учащимся консультации, давать советы по освоению курса, следить за их успехами.